**DJEČJI VRTIĆ „VLADIMIR NAZOR“ DARUVAR**

**Ljudevita Gaja 46/1, 43500 Daruvar**

**Tel: 043/ 331-417, e-mail: tajnistvo.dvvn@daruvar.hr**

**INICIJALNI UPITNIK O DJETETU I OBITELJI**

(popunjavaju roditelji/staratelji)

Poštovani roditelji/staratelji djeteta,

obrazac *inicijalni upitnik o djetetu i obitelji* i *inicijalni razgovor* sastavni su dio upisnog postupka. Roditelji ispunjeni upitnik donose prilikom podnošenja zahtjeva za upis u vrtić, zajedno sa svom potrebnom dokumentacijom. Cilj upitnika i inicijalnog razgovora je *upoznavanje* psihofizičkog razvoja djeteta, njegovih potreba, navika i uvjeta života i to na temelju procjena roditelja, priložene dokumentacije i zapažanja stručnih suradnika o ponašanju djeteta tijekom razgovora. Navedeni podaci su neophodni za kvalitetno zbrinjavanje i odgojno-obrazovni rad s Vašim djetetom.

Molimo Vas pažljivo pročitajte upitnik nadopunite i/ili zaokružite i **odgovorite na sva pitanja odgovorima koji najbolje opisuju vaše dijete.** Molimo Vas da podatke ispunite čitko.

Roditelj svojim potpisom jamči istinitost podataka. U slučaju neistinitog odgovaranja, Dječji vrtić „Vladimir Nazor“ Daruvar zadržava pravo promjene ugovora.

**PODACI O DJETETU**

* IME I PREZIME DJETETA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* OIB:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* DATUM ROĐENJA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* ADRESA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* PROCIJEPLJENOST: DA NE

**PODACI O RODITELJIMA/STARATELJIMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **MAJKA** | **OTAC** |
| IME I PREZIME |  |  |
| DATUM ROĐENJA |  |  |
| STRUČNA SPREMA |  |  |
| ZANIMANJE |  |  |
| ZAPOSLEN/A KOD |  |  |
| ADRESA STANOVANJA |  |  |
| TELEFON/MOBITEL |  |  |
| TELEFON POSLA |  |  |

Da li je dijete do sada išlo u vrtić? DA NE

Ako da, u koji vrtić je išlo i koliko dugo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kako je dijete prihvatilo boravak u vrtiću?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kakvu prilagodbu očekujete kod Vašeg djeteta? a) bez osobitosti b) tešku

|  |  |
| --- | --- |
| Prvi dan dolaska u vrtić (popunjava se u vrtiću)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_od\_\_\_\_\_\_\_do\_\_\_\_\_\_ | Tko će dovoditi i odvoditi dijete? |

**OBITELJ I OBITELJSKI ODNOSI**

|  |  |
| --- | --- |
| Članovi djetetove obitelji (podvucite i dodajte):  majka, otac, baka, djed, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | braća, sestre: (imena i dob)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Kako biste opisali međusobne odnose u obitelji? a) izvrsni b) zadovoljavajući c) narušeni

Da li je obitelj u tretmanu Centra za socijalnu skrb?

NE DA (vrsta tretmana) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ima li u obitelji ovisnosti (alkohol, droga i sl.)? DA NE

Da li je u zadnje vrijeme bilo stresnih događaja u obitelji (preseljenje, rastava roditelja, teža bolest ili smrt člana obitelji, prometna nesreća, fizički sukobi roditelja, burne svađe, drugo)?

NE DA (kojih) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PODACI O ZDRAVSTVENOM I RAZVOJNOM STATUSU DJETETA**

POROD I BOLESTI

|  |  |
| --- | --- |
| Trudnoća je bila (podvucite):  Uredna ili rizična | Porod od \_\_\_\_\_ tj., težak, lak (podvucite)  Stanje djeteta pri porodu (apgar):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Porođajna težina:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Porođajna dužina:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Koliko je mjeseci dijete dojeno?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Da li je dijete često bolesno? NE DA

Da li je dijete bilo u bolnici?

NE DA (zašto, koliko dugo i koliko je dijete tada bilo staro?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Preboljene i česte bolesti, stanja, kronične bolesti (Molimo Vas priložite dokumentaciju):

1. ništa
2. alergije (na što)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. češće respiratorne infekcije
2. kronične bolesti (koje) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. febrilne konvulzije
4. epilepsije
5. povrede i operacije, (koje) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. drugo (što)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Djetetov pedijatar je: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

POTREBE I NAVIKE

Apetit djeteta je: a) dobar b) loš

Ima li problema sa žvakanjem ili gutanjem krute hrane? NE DA

Samostalnost pri hranjenju: a) samostalno b) nesamostalno c) potrebna pomoć pri hranjenju

Postoji li hrana koju dijete odbija jesti (koja)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dijete po danu spava: a) redovito b) ponekad c) ne spava

Način uspavljivanja djeteta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jesu li djetetu potrebne pelene?

a) stalno b) za dnevno spavanje c) za noćno spavanje d) ne

Obavljanje nužde:

1. dijete samostalno obavlja nuždu
2. treba podsjetnik na obavljanje nužde
3. dijete zna imati mokre gaćice (koliko često, kada (u budnom stanju, na spavanju)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. dijete zna uprljati gaćice stolicom
2. zadržavanje stolice
3. nešto drugo (što) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Stolica: a) redovita b) neredovita

Razvojni status djeteta:

1. uredna razvojna linija
2. dijete s teškoćama u razvoju (podvucite)

oštećenje vida, oštećenje sluha, poremećaji govorno-glasovne komunikacije, tjelesni

invaliditet, intelektualne teškoće (sindromi…), poremećaji u ponašanju uvjetovani organskim faktorima, ADHD, poremećaj socijalne komunikacije, poremećaj iz autističnog spektra, autizam, postojanje više vrsta i stupnjeva teškoća u psihofizičkom razvoju

Upišite ukoliko je dijete uključeno u praćenje ili terapiju specijalista (Molimo Vas priložite pripadajuću dokumentaciju):

* ustanova: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* terapija: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MOTORIČKI RAZVOJ DJETETA**

Da li je dijete puzalo i koliko dugo?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dijete je prohodalo u dobi od:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mj.

Dijete je motorički:

1. izrazito spretno
2. prosječno
3. nespretno (podvucite): češće padanje, spoticanje, sudaranje s predmetima
4. sklono povredama
5. izrazito živahno
6. hoda na prstima
7. ostalo (što) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pokazuje li dijete preosjetljivost na sljedeće podražaje iz okoline:

1. zvuk
2. dodir
3. svjetlosne promjene
4. miris
5. okus
6. vrtnju, ljuljanje
7. ostalo (što) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pokazuje li dijete interes za šaranje, crtanje i služenje olovkom? DA NE

**KOMUNIKACIJSKI I JEZIČNO GOVORNI RAZVOJ DJETETA**

Dijete se izražava:

1. gestom
2. gugutanjem, brbljanjem
3. riječima
4. rečenicom

Prva riječ sa značenjem (kada i koja): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Razumije li dijete što drugi govore? DA NE

Ima li dijete promjene u ritmu i tempu govora?

1. ne
2. da (koje: zastajkivanje, ponavljanje, ubrzavanje govora, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

U govoru dijete:

1. pravilno izgovara sve glasove
2. tepa
3. neke glasove ne izgovara (koje): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. neke glasove izgovara pogrešno (koje): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. muca

Kada se Vi igrate s djetetom što od sljedećeg primjećujete?

1. odaziva se na ime
2. donosi Vam i pokazuje zanimljive stvari, igračke
3. gleda Vas u oči
4. pogledava u Vas i provjerava kako vi reagirate
5. smije se kad se Vi smijete
6. imitira Vaše pokrete, grimase, pljeskanje...maše pa-pa.
7. koristi gestu pokazivanj

**SOCIJALNI I EMOCIONALNI RAZVOJ DJETETA**

Dijete je okruženo drugom djecom: a) svakodnevno b) više puta tjedno c) rijetko

U druženju s drugom djecom, dijete je:

1. otvoreno
2. nezadovoljno i plačljivo
3. povučeno i mirno
4. izrazito živahno
5. sramežljivo
6. nestrpljivo i ljutito
7. vedro i društveno

Kako dijete reagira kad je ljuto? (podvucite) plače, viče, udara druge, udara sebe, baca predmete, baca se po podu, bježi, sakrije se, nešto drugo (što)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

U sukobu:

1. povlači se uz plač
2. mijenja igru i društvo
3. traži pomoć ostalih
4. napada (grize, psuje, udara)
5. bori se za sebe
6. uvrijeđeno se osamljuje
7. pokušava se dogovoriti
8. ostalo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Emocionalne smetnje:

1. pretjerana tvrdoglavost
2. uvredljivost
3. pretjerana plačljivost
4. agresivnost
5. anksioznost
6. povučenost
7. separacijski strah
8. sramežljivost
9. strah
10. potištenost
11. ljubomora
12. enureza

U kontaktu s nepoznatim ljudima dijete najčešče:

1. u početku je oprezno
2. teže prihvaća nove ljude
3. odmah prihvaća kontakt
4. nema distancu prema nepoznatima

Boji li se dijete izrazito nečega? NE DA (čega) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kojim postupcima možemo najlakše smiriti, utješiti vaše dijete?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**OBILJEŽJA DJETETOVE IGRE, PAŽNJE I SPOZNAJE**

U izboru suigrača, dijete:

1. radije bira odraslu osobu
2. radije bira vršnjake, stariju djecu, mlađu djecu
3. najradije se igra samo

Koliko dugo dijete može provesti u samostalnoj aktivnostima, igri? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Koja je to igra? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Za što dijete pokazuje interes, čime se najviše voli igrati?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Smatrate li da je djetetova pažnja u igri ili aktivnostima:

1. približno jednako kao kod druge djece iste dobi
2. kraća; često ne završi jednu igru, a već prelazi na drugu, često mijenja igru, lako ga prekidaju
3. zvukovi ili podražaji sa strane
4. dugo se igra jednom igrom/bavi određenim aktivnostima
5. ponavlja istu aktivnost puno puta uzastopno
6. ponekad odsutno, odluta mislima

Smatrate li da je dijete aktivno i u pokretu:

1. približno kao i djeca njegove dobi
2. više aktivno; često u pokretu, penje se, nemirno je, vrpolji se, juri kroz sobu
3. manje je aktivno od djece njegove dobi

Koliko vremena dnevno dijete provede gledajući TV/ igrajući igrice na mobitelu / kompjuteru?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Koliko vremena dijete provede gledajući programe na stranom jeziku? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Što Vam se najviše sviđa kod Vašeg djeteta, u čemu je jako dobro, koje su mu jake strane:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Koje su slabije strane, što Vas brine u djetetovom ponašanju/razvoju?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Na koje određene aspekte odgojitelj posebno treba obratiti pažnju?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Na koji način disciplinirate dijete?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Koja su Vaša očekivanja u odnosu na boravak djeteta u vrtiću?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Koliko ste upoznati s organizacijom života u vrtiću? Što biste više željeli doznati?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ime, prezime i potpis oba roditelja:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Daruvar, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_godine.