

## DJEČJI VRTIĆ „VLADIMIR NAZOR„ DARUVAR

Ljudevita Gaja 46/1, 43500 Daruvar

tel.: 043-331-417 (tajništvo/ fax)

mob: 099-220-3543 (ravnateljica)

e-mail: [ravnateljica.dvvn@daruvar.hr](mailto:ravnateljica.dvvn@daruvar.hr)

**KLASA: 601-04/23-01/01**

**UR.BROJ: 2111-32-01-23-01**

Na temelju Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97,107/07,94/13,98/19,57/22) i članka 37. Statuta Dječjeg vrtića „Vladimir Nazor“ Daruvar utvrđeno je na sjednici Odgojiteljskog vijeća održanoj dana 14. rujna 2023. godine, a doneseno na sjednici Upravnog vijeća održanoj dana 15. rujna 2023. godine sljedeće:

# IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA DJEČJEG VRTIĆA „VLADIMIR NAZOR“ DARUVAR U PEDAGOŠKOJ GODINI 2022./2023.



Izvešće o realizaciji Godišnjeg plana i programa izradile:

1. Zamjenica ravnateljice  
Branca Šeba, odgojiteljica
2. Stručna suradnica pedagoginja  
Vedrana Berečki, mag.paed.
3. Stručna suradnica logopedinja  
Iva Jareš, mag.log.
4. Zdravstvena voditeljica  
Nada Batinić, bacc. med. techn.

U Daruvaru, 15. 9. 2023.

## 2. POPIS RADNIKA ZA PED. GOD. 2022./2023.

Tablica 1.

RBR.	POSLOVI	RADNO MJESTO	STRUČNA SPREMA	BROJ IZVRŠITELJA	
				RUJAN 2022.	od siječnja 2023.
1.	Na poslovodnim poslovima	Ravnatelj	VSS	1	1
		Zamjenica ravnateljice	VŠS	1	1
2.	Na pedagoško-instruktivnim poslovima	Pedagog	VSS	3	3
		Logoped	VSS	1	1
3.	Na poslovima odgoja i obrazovanja	Odgojitelji	VSS/VŠS	30	30
4.	Na zdravstveno-instruktivnim poslovima	Glavna medicinska sestra	VŠS	2	2
5.	Na administrativno financijskim poslovima	Tajnik,	VSS	1	1
		Voditelj računovodstva	VSS	1	1
6.	Na poslovima nabave i vođenja skladišta hrane i sanitarija	Ekonom	SSS	1	1
7.	Na poslovima pripreme obroka	Kuharice	SSS	4	4
		Pomoćna kuharica/servirka	Osnovna škola	1	1
8.	Na poslovima održavanja zgrade, okoliša i opreme, centralnog grijanja	Domar	SSS	1	1
9.	Na poslovima održavanja čistoće prostorija, opreme i posteljine	Spremačica	Osnovna škola	6	6
		Pralja			
10.	Na polovima Pomoćni radnik za njegu skrb i pratnju	Pomoćni radnik za njegu skrb i pratnju	Osnovna škola		3
Ukupno radnika				53	56

### 2.1. IME I PREZIME RADNIKA U PED. GOD. 2022./2023.

Tablica 2.

Rbr	Ime i prezime:	Radno mjesto:	Stručna sprema:	Radno vrijeme, određeno/ neodređeno:
1	Irena Šulentić	Ravnatelj	VSS Prof.ped.	Puno radno vrijeme određeno/mandat ravnatelja od 01.01.2020. do 31.12.2023.
2	Vedrana Berečki	Pedagog	VSS Magistra pedagogije	Nepuno radno vrijeme neodređeno

3	Magdalena Dabić	Odgojiteljica	VŠS Odgojiteljica predškolske djece	Puno radno vrijeme neodređeno
4	Iris Stožicki	Odgojiteljica	VŠS Odgojiteljica predškolske djece	Puno radno vrijeme neodređeno
5	Biljana Čičin Radin	Odgojiteljica	VŠS Odgojiteljica predškolske djece	Puno radno vrijeme neodređeno
6	Gordana Sekulić	Odgojiteljica	VŠS Odgojiteljica predškolske djece	Puno radno vrijeme neodređeno
7	Jasminka Ferenac	Odgojiteljica	VŠS Odgojiteljica predškolske djece	Puno radno vrijeme neodređeno
8	Dubravka Prević	Odgojiteljica	VŠS nastavnica predškolskog odgoja	Puno radno vrijeme neodređeno
9	Sunčana Landrpet-Matić	Odgojiteljica	VŠS Odgojiteljica predškolske djece	Puno radno vrijeme neodređeno
10	Jovita Bodulušić	Odgojiteljica	VŠS Odgojiteljica predškolske djece	Puno radno vrijeme neodređeno
11	Matea Pitanti	Odgojiteljica	VŠS Odgojiteljica predškolske djece	Puno radno vrijeme neodređeno
12	Zlata Župan	Viša medicinska sestra na pola radnog vremena i medicinska sestra odgojitelj u jasličkoj skupini na pola radnog vremena	VŠS Viša medicinska sestra	Puno radno vrijeme neodređeno
13	Anita Koudela	Odgojiteljica	VŠS Odgojiteljica predškolske djece	Puno radno vrijeme neodređeno
14	Brana Šeba	Odgojiteljica, Zamjenica ravnateljice	VŠS Odgojiteljica predškolske djece	Puno radno vrijeme neodređeno
15	Ines Domović Šimek	Odgojiteljica	VŠS Odgojiteljica predškolske djece	Puno radno vrijeme neodređeno
16	Iva Stanić	Odgojiteljica	VŠS Odgojiteljica predškolske djece	Puno radno vrijeme neodređeno
17	Ivana Heđi	Odgojiteljica	VŠS Odgojiteljica predškolske djece	Puno radno vrijeme neodređeno
18	Ivana Mijoč Ambroš	Odgojiteljica	VŠS Odgojiteljica predškolske djece	Puno radno vrijeme neodređeno

19	Katarina Baumhak Jakić	Odgojiteljica	VŠS Odgojiteljica predškolske djece	Puno radno vrijeme neodređeno
20	Marijana Jenkač Dželajlija	Odgojiteljica	VŠS Odgojiteljica predškolske djece	Puno radno vrijeme neodređeno
21	Matea Kadežabek	Odgojiteljica	VŠS Odgojiteljica predškolske djece	Puno radno vrijeme neodređeno
22	Valentina Pahoki Nedinić	Odgojiteljica	VŠS Odgojiteljica predškolske djece	Puno radno vrijeme neodređeno
23	Snježana Grčević	Pralja/Spremačica	SSS	Puno radno vrijeme neodređeno
24	Svjetlana Mareš	Kuharica	SSS kuhar	Puno radno vrijeme neodređeno
25	Mirjana Tomašković	Ekonom	SSS prodavač	Puno radno vrijeme neodređeno
26	Viktor Koščal	Domar	SSS Tehnička škola	Puno radno vrijeme neodređeno
27	Brankica Šteković	Spremačica	SSS Potrebno: NKV osnovna škola	Puno radno vrijeme neodređeno
28	Gordana Bogatić	Spremačica	NKV osnovna škola	Puno radno vrijeme neodređeno
29	Gordana Šmalc	Tajnik vrtića	VSS mag.admin.publ.	Puno radno vrijeme neodređeno
30	Jaruška Lanc	Kuharica	SSS kuhar	Puno radno vrijeme neodređeno
31	Zdenka Kopriva	Glavna kuharica	SSS kuhar	Puno radno vrijeme neodređeno
32	Iva Mžik	Odgojiteljica	VŠS Odgojiteljica predškolske djece	Puno radno vrijeme neodređeno
33	Katarina Jozić	Odgojiteljica	VSS Magistra predškolskog odgoja	Puno radno vrijeme neodređeno
34	Iva Jareš	Logoped	VSS Magistra logopedije	Nepuno radno vrijeme neodređeno
35	Anita Starčević	Pomoćna kuharica	NKV Osnovna škola	Puno radno vrijeme neodređeno
36	Hrvojka Vacka	Odgojiteljica	VŠS Odgojiteljica predškolske djece	Puno radno vrijeme neodređeno
37	Marina Tometić	Spremačica	SSS Potrebno: NKV osnovna škola	Puno radno vrijeme neodređeno
38	Ivan Fran Slivar	Odgojitelj	VŠS Odgojitelj predškolske djece	Puno radno vrijeme neodređeno
39	Sunčica Zajc	Odgojitelj	VŠS Odgojitelj	Puno radno vrijeme određeno

			predškolske djece	
40	Lucija Kasal	Odgojitelj/	VŠS Odgojitelj predškolske djece	Puno radno vrijeme određeno
41	Ivana Brletić	Odgojiteljica/	VSS Magistra predškolskog odgoja	Puno radno vrijeme određeno
42	Nada Batinić	Zdravstvena voditeljica	Stručna prvostupnica sestrinstva	Nepuno radno vrijeme određeno (rad na Projektu)
43	Filip Pavlović	Odgojitelj Nestručna zamjena – rad na projektu do 23.08.2023.	VŠS	OD 24.01.2023.  Nepuno radno vrijeme određeno (rad na Projektu)
44	Nikolina Ilinović	Kuharica	SSS kuhar	nepuno radno vrijeme određeno (rad na Projektu)
45	Senka Uršan	Spremačica	SSS Potrebno: NKV osnovna škola	Nepuno radno vrijeme određeno (rad na Projektu)
46	Marijana Pitanti	Spremačica	SSS Potrebno: NKV osnovna škola	Nepuno radno vrijeme određeno (rad na Projektu)
47	Iva Hubinka	Odgojiteljica – rad na projektu do 23.08.2023.	VŠS	OD 24.01.2023. Nepuno radno vrijeme određeno (rad na Projektu)
48	Marija Sokolović Krejči	Pedagog	VSS Magistra pedagogije	nepuno radno vrijeme određeno (rad na Projektu)
49	Anita Šugić	Pedagog	VSS Magistra psihologije Mag.psych.	nepuno radno vrijeme određeno (rad na Projektu)
50	Senka Romozi	Spremačica	SSS Potrebno: NKV osnovna škola	puno radno vrijeme određeno
51	Ana Ivanko	Voditelj računovodstva	VŠS	Puno radno vrijeme neodređeno
52	Sunčica Prević	Odgojiteljica	VŠS	Puno radno vrijeme određeno
53	Marta Šolić	Pomoćni radnik za njege skrb i pratnju	SSS Potrebno: OŠ	Puno određeno radno vrijeme do 30.06.2023.
54	Lucija Žilić	Pomoćni radnik za njege skrb i pratnju	VŠS Potrebno: OŠ	Puno određeno radno vrijeme do 30.06.2023.
55	Nada Mžik	Pomoćni radnik za njege skrb i pratnju	Osnovna škola	Puno određeno radno vrijeme do 30.06.2023.
56	Zdenka Siruček	Odgojiteljica	VŠS	Puno radno vrijeme neodređeno

2.2.POPIS ODGOJNIH SKUPINA I ODGOJITELJA U PED.GOD.  
2022./2023. (lipanj 2023.)

Tablica 3.

<b>Redni broj</b>	<b>Odgojitelji</b>	<b>Naziv skupine i dob djece</b>
1.	Magdalena Dabić Sunčica Zajc	PANDICE
2.	Biljana Čičin-Radin Iva Stanić	ZVJEZDICE
3.	Sunčica Prević Hrvojka Vacka	JEŽIĆI
4.	Lucija Kasal Iris Stožicki	OBLAČIĆI
5.	Marijana Jenkač Dželajlija Iva Mžik	TOČKICE
6.	Ivana Brletić Gordana Sekulić	CICIBANI
7.	Matea Kadežabek Matea Pitanti	BUBAMARE
8.	Ivana Heđi Ivana Mijoč Ambroš	TRATINČICE
9.	Dubravka Prević Katarina Baumhak Jakić	SUNCOKRETI
10.	Ines Domović Šimek Ivan Fran Slivar	LOPTICE
11.	Jasminka Ferenac Anita Koudela	ZVONČIĆI
12.	Sunčana Landripet Matić Jovita Bodulušić	PČELICE
13.	Iva Hubinka Filip Pavlović	PRODUŽENI RAD

U okviru *Projekta „Vrtić koji gradi budućnost djece“* zaposlena su dva odgojitelja na nepuno radno vrijeme, pedagoginja na pola radnog vremena, zdravstvena voditeljica na pola radnog vremena te kuharica i dvije spremačice na pola radnog vremena.

U provedbu *Projekta* za pružanje usluga produljenog rada vrtića bili su uključeni i postojeći zaposlenici Vrtića: ravnatelj, logopedinja, financijski asistent, ekonom, domar i pralja.

### 2.3. PODACI O PROGRAMIMA I ODGOJNIM SKUPINAMA

Ove pedagoške godine realizirali smo:

- **redoviti (10-satni) program odgoja i obrazovanja djece rane i predškolske dobi** u 12 odgojnih skupina od kojih je 6 skupina djece jasličke dobi i 6 skupina djece vrtičke dobi

Osim redovitog desetosatnog programa, realizirali smo i posebne programe:

- **Program predškole** u trajanju od 305 sati u dvjema odgojnim skupinama djece starije dobi; početak programa bio je u mjesecu listopadu, a odvijao se u vremenu od 12:15 do 15:15 sati u periodima od 3.10. do 31.5.2023. godine. Program se provodio u odgojnim skupinama Pčelice i Suncokreti.
- **Kraći program ranog učenja engleskog jezika** za djecu predškolske dobi. Program se zbog velikog interesa na temelju suglasnosti MZO provodio u dvije skupine djece. Voditeljice su odgojiteljice Iva Stanić i Matea Kadežabek. Program se provodio u okviru projekta „Vrtić koji gradi budućnost djece“, dva puta tjedno po 45 minuta po skupini, te je bio besplatan za korisnike Vrtića.
- **Kraći program kinezioloških aktivnosti za djecu od 4. do 7. godine života** provodio se u dvije mješovite skupine s 15 djece u dobi od 4. do 7. godine. Program su provodili odgojitelji Ivan Fran Slivar i Iva Mžik. Zbog bolovanja odgojitelja Ivana Frana Slivara program se od travnja do lipnja 2023. provodio naizmjenično po odgojnim skupinama, a provodila ga je odgojiteljica Iva Mžik.
- **Program produženog boravka** kojim je omogućeno usklađivanje radnog vremena Vrtića s potrebama roditelja koji rade u smjenama. Time se pridonijelo usklađivanju poslovnog i obiteljskog života obitelji. U mješovitoj skupini djece jasličke dobi (od 1. do 3. godine života) bilo je uključeno 10 djece, a u mješovitoj skupini djece vrtičke dobi (od 3. do 7. godine života) bilo je uključeno 15 djece. Roditelji su dovodili djecu u skladu s radnim vremenom, što znači da su se i djeca u skladu s time izmjenjivala.
- **STEM edukacija** provodila se petkom od 7. listopada 2022. godine do 3. ožujka 2023. s voditeljicom Boženom Vrgoč i suradnicima. Program je namijenjen djeci u dobi od 4. do 7. godine. Programu je prisustvovalo 27 polaznika.



*Slika 1. i 2. Kraći program kinezioloških aktivnosti za djecu od 4. do 7. godine života, voditelji Ivan Fran Slivar i Iva Mžik*



*Slika 3. i 4. Program produženog boravka odgojno obrazovnog rada s djecom rane i predškolske dobi, voditelji Iva Hubinka i Filip Pavlović*



*Slika 5. i 6. STEM radionice, voditeljica Božena Vrgoč*



*Slika 7. i 8. Kraći program ranog učenja engleskog jezika za djecu predškolske dobi, voditeljice Iva Stanić i Matea Kadežabek*

Grad Daruvar se, u suradnji s Razvojnoum agencijom i DV, javio na Javni poziv Ministarstva rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike pod nazivom Nastavak unaprjeđenja usluga za djecu u sustavu ranog predškolskog odgoja. Gradu Daruvaru kao osnivaču vrtića odobrena su sredstva u ukupnom zatraženom iznosu od 1.511.276,94 kuna za spomenuti Projekt, koji je trajao ukupno 20 mjeseci. Zahvaljujući „zelenom svjetlu“ Ministarstva, čak 25 djece Dječjeg vrtića „Vladimir Nazor“ Daruvar u vrtiću boravilo je i u poslijepodnevnoj smjeni.



Program produljenog radnog vremena bio je potpuno besplatan za roditelje. Zahvaljujući ovom projektu roditelji su mogli bezbrižno raditi i biti produktivniji znajući da je njihovo dijete na sigurnom. Projekt je trajao do 23. kolovoza 2023. godine, a povodom završetka održana je završna konferencija.



Slika 9. i 10. Završna konferencija Projekta „Vrtić koji gradi budućnost djece“

### NORMATIVI RADNIH OBAVEZA DJELATNIKA:

#### NORMATIVI RADNIH OBAVEZA ODGOJITELJA:

RAZRADA 40 SATNOG RADNOG TJEDNA		
1.	NEPOSREDNI RAD	27,5 sati
2.	DNEVNA STANKA	2,5 sati
3.	PLANIRANJE I PRIPREMA	5 sati
4.	SURADNJA S RODITELJIMA	2 sati
5.	STRUČNO USAVRŠAVANJE	3 sata
Ukupno:		40 sati

#### NORMATIVI RADNIH OBAVEZA STRUČNIH SURADNIKA PEDAGOGA I LOGOPEDA:

Stručni suradnik pedagog zaposlen je na 0,5 radnog vremena, a stručni suradnik logoped na 0,6 radnog vremena te se njihova satnica obračunava u skladu s time.

RAZRADA RADNOG TJEDNA STRUČNIH SURADNIKA		PEDAGOG 0,5	LOGOPED 0,6
1.	NEPOSREDNI RAD	12,5	15
2.	PRIPREMA ZA RAD, STRUČNO USAVRŠAVANJE I OSTALE OBAVEZE	7,5	9
Ukupno:		20 sati	24 sata

Raspored rada i radno vrijeme ostalih radnika prilagođeno je radnom vremenu Vrtića, a iznosi 40 sati tjedno.

### 3. MATERIJALNI UVJETI RADA

Naknade za rad Upravnog vijeća isplaćivale su se u iznosu od 30,00 eura neto po osobi po prisustvu člana na sjednici. Za 2022. godinu isplaćena je zaposlenicima Božićnica i dar za dijete, a u 2023. godini isplaćena je uskrsnica i regres za godišnji odmor.

U rujnu je naša umirovljena pedagoginja Halina Pašuld donirala tri čempresa koje smo posadili u vanjskom prostoru vrtića.

U studenom je Središnji državni ured za mlade i demografiju objavio Odluku o raspodjeli financijskih sredstava gradovima Republike Hrvatske za održavanje i razvoj predškolske djelatnosti u 2022. godini gdje je odobren projekt Dječjeg vrtića „Vladimir Nazor“ Daruvar u iznosu 412.500,00 kn (54.748,16 eura). Prijavitelj projekta je Grad Daruvar, a cilj projekta je ublažiti posljedice rasta cijena energenata na osnivača Grad Daruvar, održavanje i razvoj programa ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u DV „Vladimir Nazor“ Daruvar te ostanak stanovništva u Gradu Daruvaru. Provedbom ovog projekta doći će do poboljšanja materijalnih uvjeta rada u Dječjem vrtiću „Vladimir Nazor“ Daruvar na zadovoljstvo svih strana, osnivača, djelatnika dječjeg vrtića te samih korisnika vrtića. Projekt je pripremila i napisala Razvojna agencija Daruvar.

Logopetkinji Ivi Jareš uređen je prostor za ured. U te svrhe prenamijenjen je prostor bivšeg arhiva.

Svim djelatnicima Vrtića je DV „Vladimir Nazor“ omogućio kupnju radne obuće.

Svim djelatnicima Vrtića omogućen je sistematski pregled u izabranim zdravstvenim ustanovama.

Proširene terase s antistres podlogom ublažavaju eventualne padove djece i ozljede. Terasa su djelomično natkrivene što omogućuje provođenje aktivnosti vani i u slučaju lošeg vremena, ali ima i dio koji je nenatkriven. Terasa su ograđene ogradom kako bismo osigurali sigurnost djece tijekom boravka vani. Neke terase na kojima borave djeca vrtićke dobi imaju i zeleni dio na kojem je posađena trava.

Sanirani su građevinski nedostaci i okrečen je srednji dio soba dnevnih boravaka te je obavljeno djelomično krečenje i zaštita zidova u južnom dijelu.

Od ostalih većih investicija nabavljeno je:

- spremište za autobus kolica 492,48 eura
- ormarići za odlaganje stvari 390,20 eura
- ormar s policama s prostorom za slaganje kreveta 1310,88 eura



*Slika 11. Logopetkinja Iva Jareš u novom uredu*

## 4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAZVOJ DJECE TE BRIGA ZA NJIHOVO ZDRAVLJE

U provođenju zadataka i sadržaja zdravstvene zaštite uključeni su: ravnateljica, pedagoginja, zdravstvena voditeljica, odgojitelji, pomoćno tehničko osoblje, roditelji djece te pedagoginja i zdravstvena voditeljica zaposlene preko Projekta u Programu produženog rada Vrtića.

U cilju realizacije, radi se na:

- unapređenju i zaštiti zdravlja
- omogućavanju pravilne prehrane i njege
- osiguravanju potrebnih mjera, uvjeta i sredstava za pravilan rast i razvoj djeteta.

Posebna pozornost posvećivala se provođenju preventivne zdravstvene zaštite u cilju sprečavanja mogućnosti prijenosa infekcija među djecom:

- prikupljanjem potvrda sistematskog pregleda djece prije upisa u vrtić
- prikupljanjem potvrda kontrolnog pregleda djeteta nakon pojave simptoma oboljenja i na taj način praćenje epidemiološke situacije po skupinama
- antropometrijska mjerenja po svim skupinama tj. sve obuhvaćene djece te kontinuirano praćenje uhranjenosti svakog djeteta
- suradnja s pedijatrijskom i higijensko-epidemiološkom službom Doma zdravlja te po potrebi dogovor o poduzimanju potrebnih preventivnih mjera u skupinama
- suradnja prema potrebi sa stručnjacima iz srodnih i medicinskih ustanova.

Poticanje razvoja pravilnih kulturno-higijenskih navika:

- rad na poticanju pravilnog pranja ruku: upotreba tekućeg sapuna i papirnatih ručnika prije i poslije objeda
- kod mlađe djece: pravilna upotreba maramica za nos

Skrb o pravilnoj prehrani djece:

- izrada jelovnika koji zadovoljavaju kalorijske i nutritivne vrijednosti potrebe djece za zdrav rast i razvoj
- kroz aktivnosti u suradnji s odgojiteljima provođenje razgovora o zdravoj prehrani od mlađih do predškolskih skupina
- formiranje kutića zdrave hrane, izrade plakata



Slika 12. Tradicionalan Uskršnji doručak u vrtiću



Slika 13. Posjet Uskršnjeg zeca odgojnim skupinama

Djeci je omogućen svakodnevni boravak na zraku (prema vremenskim uvjetima).

Prostori u kojima borave djeca svakodnevno se čiste i provjetravaju. Osigurani su sanitarno-higijenski uvjeti unutarnjeg i vanjskog prostora u kojem borave djeca uz redovito pranje i dezinfekciju opreme i igračaka.

Izvršena je kontrola zdravstvenog stanja svih zaposlenika u našoj ustanovi.

## 5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Na početku ove pedagoške godine u vrtić se upisalo ukupno **234** djece, od toga je 8 djece bilo uključeno u besplatan program predškole. Tijekom godine upisivala su se djeca, njih 22, tako da je do kraja svibnja bilo ukupno upisano **256** djece.

### 5.1. SPECIFIČNE ZADAĆE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Ciljano planiranje rada s djecom provodilo se u okviru edukacije „Uvodni Korak po korak u radu s djecom predškolske dobi“ kroz niz interaktivnih individualnih i grupnih aktivnosti te diskusija kojima se produbljavao razumijevanje povezanosti teorije i prakse pristupa usmjerenog na dijete.

Odgojitelji su svoj rad detaljno planirali za svaki tjedan te ispunjene tjedne planove dostavljali pedagoginji na uvid. Cilj nam je bio osnažiti odgojitelje i potaknuti ih na promišljanje o konkretnim potrebama djece u skupini, o njihovim mogućnostima, ali i aktualnim interesima.

Radi boljeg poznavanja cjelovitog individualnog razvoja djeteta, odgojitelji su koristili razne vidove i izvore informacija. Jedan od načina koji služi za pohranjivanje informacija o djetetu je razvojna mapa. Kroz individualnu razvojnu mapu nastojali su prikazati osnovne smjerove u intelektualnom i fizičkom razvoju djeteta. U tom cilju prikupljale su se informacije o djetetu.

Prema interesu djece i odgojitelja nastavit će se rad na projektima s djecom u svim odgojnim skupinama. Svaka je skupina prema specifičnostima provodila svoj segment u unapređenju odgojno-obrazovne prakse. Svaki je projekt dokumentiran i opisan uz fotografske zapise. Projekti su uspješno realizirani te su djeca tijekom godine stekla puno novih spoznaja, učila iskustvom i praktičnim djelovanjem. Ove godine svaka odgojna skupina je pri kraju pedagoške godine pripremila presjek svih aktivnosti u svojim projektima te su dječja postignuća prikazali roditeljima ili preko facebook grupe ili na završnim druženjima u lipnju.

Ove godine su u skupinama najviše bili zastupljeni sljedeći centri: građevni centar, stolno-manipulativni centar, obiteljski centar, likovni centar, centar predčitačkih vještina, slikovnica, glazbeni centar, istraživački centar, predmatematičkih sposobnosti i centar za osamljivanje.

### 5.2. OBOGAĆIVANJE REDOVITOG PROGRAMA

Tijekom protekle godine radili smo na obogaćivanju redovitog odgojno-obrazovnog programa u vrtiću. Kako se plan provedbe aktivnosti unutar i izvan vrtića ne može unaprijed planirati, nastojali smo maksimalno oslanjati se na aktualne potrebe i interese djece pojedine skupine, uz uvažavanje roditeljskih ideja i inicijativa.

U mjesecu rujnu u organizaciji Malog sajma kazališta (MASKA) održane su predstave za djecu te su djeca srednjih i starijih skupina prisustvovala na dvije – „Tata slikovnica“ i „Basne za nas danas“.

U istom mjesecu su djeca iz skupine Suncokreti ugostila volontere Udruge Impress, koji su s njima odradili radionicu na temu „Zubi“ u sklopu Tjedna zdravlja. Studenti medicinskog fakulteta pričali su djeci o raznim opasnostima te kako se od njih zaštititi. Također, djeca su se imala prilike družiti s volonterima iz raznih krajeva svijeta koji su za njih pripremili prigodne radionice, plesalo se i pjevalo na španjolskom i hrvatskom.



*Slika 14. i 15. Posjet volontera iz Udruge Impress skupini Suncokreti*

U listopadu u sklopu dječjeg tjedna naši su vrtićanci imali priliku uživati u edukativnom mjuziklu „Pingvin u Hrvatskoj“ s izvođačima iz studija „Suncokret“ osnivača Duška Mucala iz Splita.



*Slika 16. i 17. Predstava „Pingvin u Hrvatskoj“ izvođača iz studija Suncokret*

U listopadu su djeca iz skupine Pčelice uživala u društvu umirovljenica iz Matice umirovljenika Daruvar, kada su gošće zajedno s djecom izradile prigodnu "sliku" koja je ostala kao uspomena na lijepo druženje u Vrtiću. Ujedno je svako dijete dobilo prigodnu poklon vrećicu koje su napravile vrijedne ruke umirovljenica.

U povodu Dana policije naše su starije skupine posjetile PP Daruvar, upoznali se s voznim parkom, razgovarali s policajcima i upoznali njihov posao i zadaće. Sva su djeca na dar dobila kape.

U prosincu je u akciji „Solidarnost na djelu“ naš vrtić (roditelji, djeca i zaposlenici) prikupio 2522 kn. Novac je uručila računovotkinja Ana Ivanko gospođi Otilki Pupovac u Crvenom križu Daruvar. Prikupljenim sredstvima kupile su se namirnice kojima su za blagdane razveselili socijalno ugrožene obitelji u našem gradu.



*Slika 18. Umirovljenice iz Matice umirovljenika Daruvar*



*Slika 19. Solidarnost na djelu*

U listopadu se provela akcija prikupljanja plastičnih čepova za djecu Udruge oboljelih od leukemije i limfoma u sklopu projekta "Plastičnim čepovima do skupih lijekova", u organizaciji Lige protiv raka Daruvar u udruge "Korak dalje" Daruvar.

20. listopada 2022. predškolci iz odgojnih skupina Suncokreti i Pčelice posjetili su Pekarnicu IMAKO te Pučku knjižnicu i čitaonicu Daruvar, a Suncokreti su posjetili i Erste&Steiermärkische Bank.



*Slika 20. Posjet Pekarnici IMAKO*

U studenom je vrtićka skupina Bubamare, pod vodstvom odgojiteljica Mateje Kadežabek i Mateje Pitanti te uz dopuštenje zamjenice ravnateljice Brane Šeba, skupila i donirala potrepštine za zimu kao što su deke, hrana, slastice i igračke za napuštene pse u virovitičkom skloništu.



*Slika 21. i 22. Odgojna skupina Bubamare s potrepštinama za napuštene pse*

6. je prosinca Sveti Nikola s anđelom i krampusom podijelio djeci prigodne darove koje mu je osigurao Grad Daruvar, a daruvarski su nas pčelari obradovali poklonom od pet teglica meda.



*Slika 23. i 24. Posjet Svetog Nikole odgojnim skupinama*

*Slika 25. Daruvarski pčelari darovali su nam 5 teglica meda*

U prosincu je Centar Rudolf Steiner proslavio 55. godišnjicu svoga postojanja, prilikom čega je bila velika proslava kojoj smo prisustvovali. U duhu Božićnih blagdana djeca skupine Suncokreti su sa svojim odgojiteljicama posjetili centar Rudolf Steiner te njihovim korisnicima podijelili prigodne paketiće koje su prikupila djeca, a također su posjetili Gradsku upravu i zaposlenike obradovali prigodnim čestitkama.



*Slika 26. Posjet Suncokreta Centru R. Steiner*

*Slika 27. Posjet Suncokreta Gradskoj upravi*

Ususret blagdanima nakon dugog perioda korone djelatnici su se okupili na domjenku u našem Vrtiću. Takvo neobavezno druženje jako nam je nedostajalo u proteklom periodu, jer ono pridonosi boljoj suradnji, razumijevanju, toleranciji i zajedništvu.

20. prosinca naše su odgojiteljice iz lutkarske skupine održale predstavu za djecu našeg vrtića – Čarobna kutija u radionici Djeda Mraza, a u siječnju 2023., povodom dana smijeha, u vrtiću je održana predstava Jozo Bozo „Stepenicama do zvijezda“. Sva djeca dobila su magnete na poklon.



*Slika 28. Plakat za lutkarsku predstavu*



*Slika 29. Jozo Bozo u vrtiću*



Svaka odgojna skupina tijekom pedagoške godine radi pojačano barem na jednom projektu po interesu djece. Odgojna skupina Sovice radila je na temu „Rupe - šupljine“ kojima se ostvarila senzomotorička integracija djece kroz prirodan oblik učenja istraživanjem.

Odgojna skupina Balončići imala je temu projekta „Senzomotorika djece jasličke dobi“ kojima su stvorili poticajno okruženje i omogućili djetetu stimulaciju osjetila za ravnotežu, dodir, vid, sluh, miris i okus.



*Slika 30. Projekt „Rupe – Šupljine“, Sovice*



*Slika 31. Projekt „Senzomotorika djece jasličke dobi“, Balončići*

Odgojna skupina „Pandice“ provela je projekt na temu „Igre za poticanje senzomotoričkog razvoja“ kojemu je cilj bio potaknuti spoznajni razvoj i ostvarivanje senzomotoričke aktivnosti djece kroz prirodan oblik učenja čineći, istraživanjem.

U odgojnoj skupini „Ježići“ provodio se projekt „Razvoj govora djece u trećoj godini života“, kojim su odgojitelji poticali razvoj komunikacije (verbalne, neverbalne, simboličke, govor pokretom), govorni razvoj (bogaćenje rječnika, slušanje i imitiranje odraslih, uspostavljanje veze između naučenih pojmova i govora-imenovanje stvari i pojava), uspostavljanje govorne komunikacije i kontakta s okolinom (odgojitelj, dijete, roditelj).



*Slika 32. Projekt „Igre za poticanje senzomotoričkog razvoja“, Pandice*



*Slika 33. Projekt „Razvoj govora djece u trećoj godini života“, Ježići*

Odgojna skupina „Oblačići“ provela je projekt „Slikovnica i ja“ kojim se poticalo bogaćenje rječnika i pravilnog izgovaranja glasova, razvoj mašte i kreativnog izražavanja te ljubav prema knjizi.

Odgojna skupina „Bubamare“ provodila je projekt „Šumske životinje“ kojim se poticao razvoj ekološkog senzibiliteta prema prirodi odnosno šumskoj zajednici, spoznaja o međusobnoj povezanosti životinja, biljaka i čovjeka te upoznavanje naših najčešćih šumskih životinja.



Slika 34. Projekt „Slikovnica i ja“, Oblačići



Slika 35. Projekt „Šumske životinje“, Bubamare

Odgojna skupina „Pčelice“ provodila je projekt „Matematičke igre u predškoli“. Cilj je bio potaknuti spoznajni razvoj djece kroz matematičke igre, usvajanje osnovnih matematičkih pojmova te na pronalaženje različitih načina i pristupa rješavanja matematičkih problema.



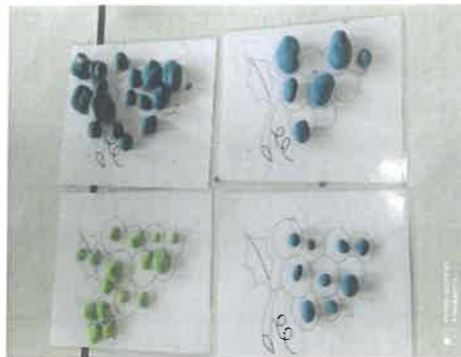
Slika 36. i 37. Projekt „Matematičke igre u predškoli“, Pčelice

Odgojna skupina „Cicibani“ provodili su projekt „Glazba u vrtiću“. Odabrana tema projekta potaknuta je dječjim interesom. Cilj i zadaća pojačanog programa glazbe u vrtiću bila je utjecati na razvoj komunikacijskih vještina, vizualne i slušne percepcije, pamćenja, mišljenja, opažanja, djelovanja, kritičkog mišljenja, motoričkih vještina, kreativnosti i mašte, vještine čitanja i emocionalne inteligencije.

Odgojna skupina „Točkice“ provodila je projekt pod nazivom „Voće“. Osnovni ciljevi projekta bili su razvoj svijesti o važnosti zdrave prehrane, razvoj svih osjetila (okus, vid, miris, dodir, sluh) te upoznavanje djece s raznim vrstama voća.



Slika 38. Projekt „Glazba u vrtiću, Cicibani



Slika 39. Projekt „Voće“, Točkice

Odgojna skupina „Tratinčice“ provodila je projekt „Promet i dijete“ kojemu je cilj bio unaprijediti djetetove spoznaje o prometu, o svom gradu – orijentaciji u njemu, te osvijestiti kod svakog djeteta da je aktivni sudionik u prometu.

U odgojnoj skupini „Zvezdice“ provodio se projekt „Priče i bajke kroz štapne i ginjol lutke“ koji je imao za cilj bogatiti i razvijati dječji rječnik i maštu te razvijati ljubav prema književnosti.



Slika 40. i 41. Projekt „Promet i dijete“, Tratinčice

U odgojnoj skupini „Suncokreti“ provodio se projekt „Raznolikost živog svijeta“. Osnovni ciljevi projekta bili su poticati djecu na uočavanje različitosti u svijetu oko nas, na uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa te poticati znatiželju za upoznavanjem različitih biljaka i životinja. Većina djece u parku prepoznaje gdje raste određeno drveće, imenuju voće i povrće, šumske i domaće životinje te životinje dalekih krajeva i spoznali su da su nam različita zanimanja važna da funkcioniramo kao zajednica, što su osobito vidjela kroz organizirane posjete.



Slika 42. i 43. Projekt „Raznolikost živog svijeta“, Suncokreti

U veljači su naši vrtićanci bili u maškarama u gradu. Ideja za kostime dio je dugogodišnjeg projekta odgojne skupine Suncokreti.



*Slika 44. i 45. Vrtićanci u maškarama*

U ožujku su naši predškolci slikali na glazbu Brune Bjelinskog u sklopu proslave 20. rođendana Glazbene škole, bili su na predstavi „Mudra glava maloga mrava“ u izvedbi produkcije Z u Kinu „30. svibnja“ Daruvar, a naše predškolske skupine Pčelice i Suncokreti sudjelovale su u Programu "Vidi i klikni" s HAK-om. Ideja programa je učenje kroz činjenje, a cilj je djecu u dobi od 6 -7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te ih učiniti vidljivima za vozače.



*Slika 46. „Mudra glava maloga mrava“*



*Slika 47. HAK „Vidi i klikni“*

U ožujku su zaposlenici Vrtića počeli vježbati s trenericom Elenom Zinaić iz Studija MBS koji vodi Matea Ivanović. Vrtić je dao prostor, a polaznici su treninge plaćali.

U travnju su roditelji s djecom sudjelovali u Astroigraonici u Društveno-kulturnom Centru Daruvar u organizaciji astronomskog društva Kumova slama, a voditeljice igraonice bile su naše odgojiteljice Sunčica i Dubravka Prević. Poznata astrofizičarka Vernesa Smolčić pokazala je djeci disperziju svjetlosti i odgovarala na njihova pitanja o svemiru.



*Slika 48. i 49.. Astroigraonica u Društveno-kulturnom centru Daruvar*

5. travnja su u Kino dvorani "30.svibnja" Daruvar djeca i odgojitelji našeg vrtića izveli donatorski igrokaz „Veliki i mali zec“. Prikupljene donacije namijenjene su za nabavku spremišta za igrala i autobus kolica za naše jasličke skupine. Na predstavi prikupilo se 664,36 eura, a donatori su uplatili još 1000 eura.



Slika 50. i 51. Donatorska predstava „Veliki mali zec“

22. travnja obilježava se Dan planeta Zemlje. Mi u vrtiću obilježili smo taj dan sadnjom oraha u našem dvorištu, koji smo dobili na dar od Šumarije Daruvar. Osim sadnje oraha, u vrtu su zasadene maline i kupine koje je donirala i zasadila kolegica Ivana Brletić.

U travnju povodom Europskog dana međugeneracijske solidarnosti predškolske skupine „Pčelice“ i „Suncokreti“ sudjelovale su u njegovu obilježavanju. Domaćin je bio Centar Rudolf Steiner u suradnji s Maticom umirovljenika Daruvar. Predškolci su sudjelovali u poligonu i dobili slatki zalogajčić.



Slika 52. Sadnja oraha



Slika 53. Druženje umirovljenika i djece

U svibnju je u Zavičajnom muzeju Daruvar otvorena izložba digitalnih radova "Dječja mašta može svašta" idejnog autora Saše Selihara. Riječ je o prvoj izložbi crteža u Hrvatskoj koje je generirala umjetna inteligencija uz upute koje su joj dala djeca. Izložba je otvorena nastupom predškolskih skupina "Dječjeg vrtića" Vladimir Nazor" Daruvar i Češkog dječjeg vrtića Ferde Mravenca Daruvar.

Naši vrtićanci iz skupina Tratinčice, Bubamare i Oblačići uključili su se u humanitarnu akciju prikupljanja plišanih igračaka za djecu u klinici za pedijatriju Kliničkog bolničkog centra Zagreb. Akciju darivanja u bolnici inicirala je magistra sestrinstva Bernardica Pavlić Pračić na način da svako dijete koje dođe na pregled dobije plišanca na dar.



Slika 54. Nastup vrtičanaca povodom izložbe „Dječja mašta može svašta“



Slika 55. Sudjelovanje djece u humanitarnoj akciji

U odgojnim skupinama Bubamare, Pčelice i Suncokreti održane su radionice-igraonice "Fraktali svuda oko nas" u izvedbi profesora i učenika srednje škole" August Šenoa" iz Garešnice. U tjednu Crvenog križa djeca skupine Tratinčice posjetila su prostorije Crvenog križa Daruvar te su se upoznali s ulogom Crvenog križa u lokalnoj zajednici i sa svime što Crveni križ radi.



Slika 56. Igraonica „Fraktali svuda oko nas“



Slika 57. Tratinčice u posjetu Crvenom križu

Krajem svibnja u izvedbi odgojiteljica lutkarske skupine našeg vrtića odigrala se lutkarska predstava "Nezgode Mede Medića". Kroz predstavu smo se podsjetili na četiri čarobne riječi: molim, hvala, izvoli, oprost!

Naš vrtić tradicionalno sudjeluje u akciji čišćenja i prikupljanja smeća. Kao i do sada sav otpad prikupljamo i razvrstavamo. Ove godine sakupili smo puno papira, stakla, plastike.



Slika 58. i 59. Predstava „Nezgode Mede Medića“



Slika 60. Sakupljanje i razvrstavanje otpada

Radi obogaćivanja iskustva i doživljaja u odgojnim skupinama, kroz godinu smo ostvarivali suradnju s različitim subjektima. Ostvareni posjeti van vrtića: pekara, tržnica, Željeznički kolodvor, Autobusni kolodvor, jezero, rijeka Toplica...

Kako bismo djeci omogućili nova iskustva izvan Vrtića, organizirali smo izlet za djecu predškolskih skupina. Djeca iz Pčelica i Suncokreta ostvarili su izlet na naše najpoznatije izletišta Petrov Vrh, gdje su proveli više sati na svježem zraku. Djeca su uživala u druženju s prijateljima, a vožnja autobusom bila im je nezaboravno iskustvo. Tijekom boravka na Petrovom Vrh odgojitelji su pripremili edukativnu šetnju kroz obližnju šumu, gdje su djeca mogla svim osjetilima doživjeti boravak u netaknutoj prirodi. Na dječjem igralištu pokraj planinarskog doma odgojitelji su pripremili za djecu raznovrsne aktivnosti: od čitanja slikovnica u hladu, piknika na dekama, sportskih igara poput nogometa i sličnih aktivnosti. Djeca su uživala i u užini koju su za njih pripremile kuharice vrtića. Povratak je bilo planiran oko 13 sati kako bi djeca stigla na ručak u vrtić.



*Slika 61. i 62. Aktivnosti na Petrovom Vrh*

Ove je godine Vrtić slavio 71. godinu svoga postojanja koji je obilježen unutar ustanove.



*Slika 63. i 64. Proslava 71. rođendana vrtića*

Skupina Tratinčice je sa svojim odgojiteljicama i asistenticom posjetila udrugu "Korak dalje". Nama koji se bavimo odgojem poznato je koliko veliki utjecaj imaju prijateljstvo i prihvaćenost za cjelokupni psihosocijalni razvoj svakog djeteta.

Povodom Svjetskog dana sigurnosti hrane posjetila nas je Jelena Lukić iz Iride te djeci iz skupina Tratinčice i Suncokreti održala prezentaciju o tome što je sve važno da bi hrana koju konzumiramo bila zdrava.



Slika 65. Posjet Udruzi „Korak dalje“



Slika 66. Posjet Jelene Lukić iz Iride

Naše male mažoretkinje su s odgojiteljicama Sunčicom i Lucijom otvorile program Vinodara 2023., a naši predškolci sudjelovali su na 19. Olimpijadi dječjih vrtića naše županije. Osvojeno je dvanaest medalja i pehar za ukupno sudjelovanje za djevojčice.



Slika 67. Nastup malih mažoretkinja na Vinodaru



Slika 68. i 69. Olimpijada dječjih vrtića BBŽ



20. lipnja skupine Pčelice i Suncokreti posjetila je Ana Domitrović iz tvrtke Consultare te im je održala prezentaciju o "Gospodarenju otpadom u gradu Daruvaru". Govorila je o razvrstavanju otpada te je djeci pokazala i igračke od različitih recikliranih materijala. Na dar smo dobili i kutije za odlaganje starih baterija.

30. lipnja je u Pučkoj čitaonici i knjižnici Daruvar Jelena Premec (certificirana pripovjedačica i odgojiteljica) održala radionicu za vrtičke skupine u sklopu U.D.K. festivala, koji su posjetile odgojne skupine Suncokreti i Pčelice sa svojim odgojiteljicama.

Kao i svake pedagoške godine, redovito se provodilo bilježenje i dokumentiranje svih aktivnosti koje su se provodile u dječjem vrtiću, ali i aktivnosti koje smo s djecom provodili izvan vrtića.

### 5.3. ZDRAVLJE SIGURNOST, ODRŽIVI RAZVOJ I KRETANJE

Tjelesna aktivnost djece sastavni je dio plana i programa odgojno-obrazovnog rada s djecom rane i predškolske dobi. Najučestalije aktivnosti na otvorenom prostoru bile su: poligoni, igre loptama, timske igre natjecateljskog karaktera, tjelovježba s pomagalicama ili bez, ples s pjevanjem, hodanje na suženoj podlozi, provlačenje, hodanje po senzornim pločama



različitih tekstura i izbočina i niz drugih aktivnosti prema interesu djece i vremenskim mogućnostima.

Kroz svakodnevne aktivnosti u vrtiću odgojiteljice kod djece njeguju svijest o ekologiji. Neke od aktivnosti koje smo provodili s djecom tijekom pedagoške godine:

- redovito sortiranje i prilagođeno odlaganje otpada u za to namijenjene kontejnere koji se nalaze u svakoj SDB
- provođenje kreativnih igara i aktivnosti djece s otpadnim i pedagoški neoblikovanim materijalima, razvijajući pri tome kreativne sposobnosti kod djece
- sudjelovanje u Akciji „Od izvora do mora u lipnju 2023.
- Životno-praktične i istraživačke aktivnosti koje su djecu dovele do novih spoznaja o važnosti očuvanja okoliša
- Sadnja cvijeća i biljaka u vrtićkom vrtu te briga o istima.

#### 5.4. PRILAGODBA DJECE NA NOVU SREDINU

Tijekom cijele pedagoške godine ustanova vrši upise djece, sukladno slobodnim mjestima u odgojnim skupinama. Kod perioda prilagodbe vodimo računa kako bi se djetetu taj prijelaz što više olakšao. Prije samog dolaska djeteta u vrtić, odrađuje se inicijalni razgovor s roditeljima koji se upoznaju sa specifičnostima rada vrtića, a roditelji na razgovoru daju važne informacije o djetetu kako bi se odgojiteljice mogle što kvalitetnije pripremiti za dolazak djeteta. Krajem mjeseca kolovoza za roditelje novoupisane djece jasličkih skupina održani su roditeljski sastanci. Ovogodišnji period prilagodbe djece na predškolsku ustanovu prošao je u najboljem mogućem smislu.

Ova je godina bila specifična i zbog većeg broja novoupisane djece najranije jasličke dobi u mješovitom jasličku skupinu Balončići. Prilagodba djece na vrtić bila je postepena, plan adaptacije usuglašen je s roditeljima djece. Odgojiteljice su svojim trudom, zalaganjem, toplom riječi i zagrljajem mnogo doprinijele da su se djeca u vrlo kratkom roku vrlo dobro prilagodila na vrtićki ritam.

Budući da je u jasličke odgojne skupine upisan veći broj djece, ove godine u vrtiću su zaposlene tri pomoćne radnice za njegu, skrb i pratnju, kako bi se odgojiteljice mogle posvetiti odgojnom radu s djecom.

#### 5.5. DJECA U GODINI PRIJE POLASKA U ŠKOLU

U pedagoškoj godini 2022./2023. program pripreme djece za polazak u školu i program besplatne predškole provodio se u dvije odgojno-obrazovne skupine redovnog programa, Pčelicama i Suncokretima, koji je pohađalo ukupno 58 djece. Program besplatne predškole provodio se u trajanju od 305 sati koji je pohađalo 5 djece. Djeca su bila integrirana od 9:30 do 11:30 svaki dan u tjednu. Početak realizacije programa bio je početkom mjeseca listopada, a službeni završetak programa bio je 31.5.2023. godine.

U neposrednom odgojno-obrazovnom radu s djecom nastojimo intenzivirati razvoj vještina početnog čitanja, pisanja i računanja na prirodan način – kroz igru i istraživanje u

konkretnim svakodnevnim situacijama te podržavati i dalje razvijati prirodnu potrebu djeteta za učenjem.

## 5.6. DJECA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Zbog povećanog broja djece s teškoćama u razvoju koja su uključena u redovan odgojno-obrazovni program, pokazala se potreba zapošljavanja osobnih pomagača za individualni rad s djecom. U pedagoškoj godini 2022./23. zaposleno je 6 osobnih asistenata za sedmero djece s teškoćama u razvoju, koje je financirao grad Daruvar u suradnji s udrugom „Korak dalje“. Temeljna zadaća osobnih pomagača je usmjeravanje djece s teškoćama u razvoju u interakciju s drugom djecom, tj. razvijanje njegovih socijalnih vještina. Osobni pomagači svoj rad temelje na individualiziranom odgojno-obrazovnom planu (IOOP). IOOP za svako dijete izrađuje stručni tim Vrtića u suradnji s odgojiteljima i osobnim pomagačem.

Vanjski stručni suradnici iz Centra Rudolf Steiner kontinuirano rade s djecom s jezično-govornim teškoćama, djecom s višestrukim teškoćama, te djecom sa psihosocijalnim rizikom i djecom s poremećajem iz autističnog spektra koja su po rješenju Centra za socijalnu skrb korisnici socijalne usluge rane intervencije, a ujedno su uključena u redoviti program našeg vrtića. Odgojitelji, u suradnji sa stručnim suradnicima – pedagoginjama, logopedinjom zdravstvenim voditeljicama te s vanjskim stručnim suradnicima iz Centra Rudolf Steiner, sustavno rade na pronalaženju prikladnih načina rada s pojedinim djetetom s teškoćama u razvoju. Kao što se djeci pristupa individualizirano, tako je potrebno i roditeljima pristupati na individualiziran način, posebno prilikom usklađivanja odgojnih postupaka u vrijeme adaptacije djeteta na predškolsku ustanovu.

## 5.7. PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA

Analiza dokumentacije pruža uvid u sadašnje stanje i daje smjernice za daljnji rad. Pedagoška dokumentacija vodila se redovito i u skladu sa zakonskim odredbama.

## 6. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE

Na temelju Godišnjeg plana i programa rada za ovu pedagošku godinu provodili smo stručno usavršavanje djelatnika kroz sljedeće segmente:

- skupno stručno usavršavanje u vrtiću i izvan vrtića,
- individualno stručno usavršavanje,
- proučavanje stručne literature i praćenje stručne periodike.

Odgojno obrazovni radnici redovito su vodili zabilješke u okviru individualnog programa stručnog usavršavanja za pedagošku godinu 2022./2023.

### 6.1. STRUČNO USAVRŠAVANJE U USTANOVU

Stručno usavršavanje u ustanovi se provodilo kroz sljedeće oblike:

- odgojiteljska vijeća,
- individualne konzultacije odgojitelja sa stručnim suradnikom pedagogom,
- interni stručni aktivni koji su ukomponirani u satnicu odgojiteljskih vijeća zbog edukacije Pučkog učilišta Korak po korak, kojim se popunila satnica predviđena Godišnjim planom i programom za interne stručne aktivne.

#### **Odgojiteljsko vijeće**

Tijekom pedagoške godine održavani su sastanci Odgojiteljskog vijeća, s temama: Godišnje izvješće o ostvarenju Godišnjeg plana i programa; predstavljanje Godišnjeg plana i programa rada vrtića; Kurikulum vrtića; uvođenje u odgojno-obrazovni rad pripravnika; upoznavanje s Poslovníkom o radu Odgojiteljskog vijeća, Pravilnikom o izletima i protokolima, Izbor članova Povjerenstva za upis u vrtić, Stručno usavršavanje te ostala stručna pitanja vezana uz cjelokupni rad vrtića.

#### **Skupno stručno usavršavanje u vrtiću**

U listopadu i studenom 2022. provedena je edukacija svih odgojitelja pod nazivom „Uvodni Korak po korak u radu s djecom predškolske dobi“ kroz niz interaktivnih individualnih i grupnih aktivnosti te diskusija kojima se produbljivalo razumijevanje povezanosti teorije i prakse pristupa usmjerenog na dijete. Voditeljice radionice bile su Helena Gašpar i Dubravka Grgošić Dragić. Edukacija je osmišljena kao niz od 4 radionice u trajanju od ukupno 36 sati, raspoređenih na tri petka i tri subote kroz mjesec listopad i studeni.

Edukaciju neki odgojitelji nisu dobro prihvatili jer smatraju da su im sadržaji poznati i da ništa novo nisu naučili.



Slika 70. i 71. Edukacija „Uvodni Korak po korak u radu s djecom predškolske dobi“

12.11.2023. predavači iz Centra za kulturu prehrane iz Zagreba održali su našim kuharicama edukaciju s ciljem osvježavanja kuhinje, pripreme zdrave i raznovrsne prehrane za djecu. Edukacija je planirana i financirana iz Projekta.

8.12.2023. Martina Trnka, osnivačica Puteljka, održala je predavanje-radionicu na temu "Kako djecu iz spektra autizma uključiti u vršnjačke aktivnosti". Predavanje nam je omogućila udruga „Korak dalje“.



Slika 72. Edukacija za kuharice



Slika 73. Edukacija „Kako djecu iz spektra autizma uključiti u vršnjačke aktivnosti“

## 6.2. STRUČNO USAVRŠAVANJE IZVAN USTANOVE

Odgojitelji i stručni suradnici dužni su aktivno i redovito sudjelovati u strukovnim sekcijama i udrugama, a ostali radnici dužni su redovito sudjelovati u edukacijama u skladu sa zakonskom regulativom svih radnika (zaštita na radu, protupožarna zaštita, higijenski minimum, računovodstveni poslovi, pravni propisi). Odgojitelji se potiču na redovito stručno usavršavanje i izvan ustanove koje je prvenstveno usmjereno na prisustvovanje stručnim skupovima, predavanjima, seminarima u organizaciji AZOO, a prema katalogu tijekom pedagoške godine 2022./2023.

Kako bismo omogućili redovito praćenje stručne literature, Vrtić je pretplaćen na stručni časopis za djelatnike u dječjim vrtićima "*Dijete, vrtić, obitelj*". Časopis daje aktualne smjernice za rad s djecom direktno iz prakse. Također, Vrtić je pretplaćen i na časopise "*Prvi izbor*" i "*Moj planet*", namijenjen djeci, roditeljima i odgojiteljima. Časopisi izlaze mjesečno.

Od 14. do 25. studenoga održan je POP - UP festival emocija, dobrobiti i prava djeteta, a s ciljem zaštite mentalnog zdravlja djece i mladih te promičući područje emocionalnog opismenjavanja i emocionalne inteligencije na kojemu je radionice, između ostalih, održavala i američka predavačica dr. Alina Vehuni (Fulbrightova stipendistica). U sklopu festivala održana je radionica za odgojitelje i nastavnike u nižim razredima osnovnih škola i stručne suradnike. Dan nakon radionice predavačica dr. Alina Vehuni posjetila je naš Vrtić i bila je oduševljena onim što je vidjela u njemu te kako mi obilježavamo s djecom tjedan emocija. Pedagoginja Vedrana Berečki prevodila je komunikaciju.

U sklopu 16. tjedna psihologije, u organizaciji Dječjeg vrtića "Vladimir Nazor" Daruvar i Pučke knjižnice i čitaonice Daruvar, Nives Cegledi mag. psych. održala je predavanje na temu "Povezujuće roditeljstvo".



Slika 74. Posjet dr. Aline Vehuni našem vrtiću



Slika 75. Predavanje psihologinje Nives Cegledi

Tijekom godine odgojitelji su sudjelovali na stručnim skupovima, seminarima i edukacijama u organizaciji ostalih organizatora, a prema vlastitom profesionalnom interesu kao što je prikazano niže:

27.9.2022. – on-line predavanje – Institut za STEM edukaciju, „Utjecaj ekrana na razvoj djece“, Božena Vrgoč – Lucija Kasal, Magdalena Dabić, Sunčana Landripet-Matić, Sunčica Zajc, Anita Koudela

3.10.2022. – Centar za rehabilitaciju, Osijek – „Primijenjena analiza ponašanja, suvremeni pristupi i perspektive“ – Magdalena Dabić

3.10.2022. – on-line predavanje – Gifted Lab – Miona M. Lemaitre - „Gramatika emocija“ – Magdalena Dabić

4.10.2022. – Centar za rehabilitaciju, Osijek – „Dijete/Djetinjstvo u krizi“ – Magdalena Dabić

7.10.2022. – DOKKICA, Osijek - „Hibridni oblik rada kao realna svakodnevica u terapijskom radu s djecom s teškoćama u razvoju“ – Magdalena Dabić

11.10.2022. – on-line predavanje – Put oporavka CNZD, Osijek - „Izazovi odgajanja djeteta u digitalnom dobu – Magdalena Dabić

17.10.2022. – on-line edukacija - KOHO pedagogija „Boje“ – Gordana Sekulić

20.10.2022. – Pučka knjižnica i čitaonica Daruvar – „Djeca i roditelji u digitalnom svijetu“, psiholog Elizabeta Sabljčić – Gordana Sekulić, Matea Kadežabek, Matea Pitanti, Iva Mžik, Hrvojka Vacka, Sunčana Landripet-Matić, Ivana Brletić

15.11.2022. – Društveno-kulturni centar Daruvar – POP-UP festival emocija, dobrobiti i prava djeteta, „Primjena socijalno-emocionalnog učenja u osnovnoj i srednjoj školi“, dr. Alina Vehuni – Gordana Sekulić, Ivana Heđi, Katarina Baumhak Jakić, Sunčana Landripet-Matić

16.11.2023. – on-line predavanje – Sinapsus – „Senzomotoričko pričanje priča“, mag.rehab.educ. Dora Marinić – Sunčana Landripet-Matić

16.11.2023. – on-line predavanje – Sinapsus – „Poticajno okruženje za razvoj i učenje“ – Anita Koudela

29.11.2023. – on-line predavanje – Institut za STEM edukaciju – „Individualizacija, promatranje i praćenje dječjeg razvoja“ – Sunčica Zajc

23.1.-30.1.2023. – on-line predavanje - Sinapsus – „Besplatni trening otkrij, primijeni, promijeni – alate i strategije za rad“, mag.rehab.educ. Dora Marinić – Magdalena Dabić, Matea Kadežabek, Iva Mžik

22.2.2023. – Pučka knjižnica i čitaonica Daruvar – „Povezujuće roditeljstvo“, mag psych. Nives Cegledi – Iva Stanić, Iris Stožicki, Ivana Heđi, Ivana Mijoč Ambroš, Lucija Kasal, Dubravka Prević, Matea Pitanti, Sunčica Zajc, Anita Koudela, Ivan Fran Slivar

24.2.2023. – on-line edukacija – „Transdisciplinarno osnaživanje djelatnika dječjih vrtića“, mag.rehab.educ. Dora Marinić, neurorazvojni fizioterapeut Iva Barić – Gordana Sekulić

27.2.2023. – Tjedan psihologije u Gimnaziji Daruvar – „Je li komunikacija svemoćna ili nemoćna?“, dr. sc. Lidija Arambašić – Biljana Čičin Radin, Iva Stanić, Iris Stožicki, Ivana Heđi, Ivana Mijoč Ambroš, Dubravka Prević, Matea Pitanti, Marijana Jenkač Dželajlija, Ivan Fran Slivar

13.3.2023. – on-line predavanje – Zrnca mudrosti o odgoju – „Bojanke, da ili ne?“, prof. Svetlana Novaković – Matea Kadežabek, Iva Mžik

17.3.2023. – Pučka knjižnica i čitaonica Daruvar – „Strah naš svagdašnji“, dr.med. Goran Ivkić – Ivan Fran Slivar, Ines Domović Šimek

18.3.2023. – on-line predavanje – Udruga „Korak dalje“ Daruvar – „Holistički pristup dječjem razvoju i emocije“ – Anita Koudela, Jasminka Ferenac

21.-24.3.2023. – on-line predavanje – KOHO pedagogija – „Muškarci u odgojiteljskoj profesiji“ – Ivan Fran Slivar

27.3.2023. – Ibis grafika d.o.o. Zagreb – Projekt „Naša mala knjižnica“ – Magdalena Dabić

5.4.2023. – on-line predavanje – Sinapsus – „Praćenje i dokumentiranje djece rane dobi“ – Anita Koudela, Jasminka Ferenac

20.4.2023. – on-line predavanje – KOHO pedagogija – „Rizična igra i šumska pedagogija“, mag.rehab.educ. Dora Marinić – Ines Domović Šimek

21.6.2023. – on-line predavanje – Sinapsus – „3 pitanja prije postavljanja granica“ – Sunčana Landripet-Matić

21.6.2023. – on-line predavanje – Sinapsus – „Kako se nositi s agresivnim ponašanjem kod djece“ – Sunčana Landripet-Matić, Anita Koudela, Jasminka Ferenac

26.6.2023. – on-line predavanje – Centar za mentalno zdravlje Zagreb – „Kako postići zadovoljstvo životom“, Monika Meznjak – Sunčana Landripet-Matić

## 6.4. ODGOJITELJI PRIPRAVNICI

U pedagoškoj godini 2022./2023. u našem vrtiću svoje pripravničko osposobljavanje započele su 2 odgojiteljice pripravnice: Sunčica Prević i Iva Hubinka. Odgojiteljice Ivana Brletić i Sunčica Zajc uspješno su položile stručni ispit za odgojitelje, a odgojiteljice Iva Fridrih i Danijela Sivonjić Jaković odradile su pripravnički staž, a pripravnički ispit polagale su u drugom dječjem vrtiću. Logopedinja Iva Jareš 20. listopada 2022. položila je stručni ispit.

Za odgojitelje pripravnike izrađen je Izvedbeni plan i program stažiranja odgojitelja pripravnika u skladu s *Pravilnikom o načinu i uvjetima polaganja stručnog ispita odgojitelja i stručnih suradnika u dječjem vrtiću*.

Za provedbu Izvedbenog plana i programa bilo je zaduženo imenovano Povjerenstvo za stažiranje odgojitelja pripravnika u sastavu:

1. Ravnatelj u svojstvu predsjednika
2. Stručni suradnik pedagog
3. Odgojitelj mentor

Pripravnici su uz imenovano povjerenstvo te podršku ostalih kolega odgojitelja, a rukovodeći se Izvedbenim planom i programom za stažiranje, provodili ogledne aktivnosti i druge zadatke predviđene programom. Povjerenstvo je na samom početku upoznalo odgojitelje pripravnike s propisima iz područja predškolskog odgoja i obrazovanja, vođenjem pedagoške dokumentacije, te općim i stručnim pedagoškim poslovima odgojitelja pripravnika.

Dvije odgojiteljice pripravnice su u pripremi za polaganje stručnog ispita.

## 6.5. STRUČNO PEDAGOŠKA PRAKSA STUDENATA

I ove pedagoške godine ustanova je bila otvorena za prijem studenata na stručno-pedagošku praksu. Studenti koji su boravili na studentskoj praksi tijekom ove godine pratili su aktivnosti u skupini, organizirali samostalne aktivnosti s djecom te pritom vodili zabilježbe i dnevnik prakse.

tablica 4. Popis studenata koji su odradili stručno-pedagošku praksu u Vrtiću ped.god. 2022./2023.

	Ime i prezime:	Fakultet, godina:	Vrijeme održavanja prakse:	Mentor odgojitelj:
1.	Marija Gelešić	UF, Osijek, III. god + engleski	8.5.-17.5.2023.	Biljana Čičin Radin
2.	Nikolina Žavcar	UF, Zagreb, II. godina, redovni	10.3.-19.5.2023.	Marijana Jenkač Dželajlija
3.	Tamara Kadlec	UF, Zagreb, II. godina, redovni	21.4.-23.6.2023.	Katarina Baumhak Jakić
4.	Nikolina Drkulec	UF, Zagreb, III. godina, redovni	10.3.-26.5.2023.	Jovita Bodulušić

## 7. PARTNERSTVO S RODITELJIMA

### 7.1. SURADNJA S RODITELJIMA

Prema Godišnjem planu i programu rada u ovoj pedagoškoj godini provodili su se različiti oblici suradnje s roditeljima.

Tijekom cijele godine naglašavali smo važnost kvalitetne komunikacije s roditeljima i poticali ostvarivanje partnerskih odnosa između obitelji i dječjeg vrtića na različite načine. Već nekoliko godina imamo praksu komuniciranja s roditeljima odgojnih skupina putem zatvorenih grupa na Facebooku, a grupa je ujedno služila i kao platforma za suradnju.

#### 7.1.1. NAČINI PROVEDBE SURADNJE S RODITELJIMA

- Roditelji su upoznati s aktivnostima u programu
- Roditelji su informirani preko kutića
- Roditelji su informirani putem Facebook grupe
- Roditelji su uključeni u neposredni rad
- Održavanje roditeljskih sastanaka
- Organiziranje druženja djece i roditelja
- Individualan kontakt s roditeljima

#### 7.1.2. RODITELJSKI SASTANCI I ZAVRŠNE SVEČANOSTI

Svaka odgojna skupina je tijekom godine planirala najmanje četiri različita oblika suradnje s roditeljima.

Na kraju svake pedagoške godine u svim odgojnim skupinama odgojiteljice osmišljavaju završno druženje s djecom i njihovim roditeljima. Završno druženje odvijalo se u Kinu 30. svibnja Daruvar, u Društveno-kulturnom centru Daruvar i u našem vrtićkom okruženju na zraku uz pomno organizirane i pripremljene uvjete kako bi završna svečanost na kraju godine ostavila trajno sjećanje, osobito za djecu koja napuštaju vrtić i kreću u školu.



*Slika 76. završna druženja, Pčelice*



*Slika 77. završna druženja, Tratinčice*





*Slika 78. završna druženja, Suncokreti*



*Slika 79. završna druženja, Balončići*



*Slika 80. završna druženja, Oblačići*



*Slika 81. završna druženja, Bubamare*



*Slika 82. završna druženja, Točkice*



*Slika 83. završna druženja, Cicibani*



*Slika 84. završna druženja, Ježići*



*Slika 85. završna druženja, Zvezdice*



*Slika 86. završna druženja, Pandice*

I ove pedagoške godine posebno je planiran rad u vrijeme ljetnih praznika, na temelju provedene ankete za roditelje u mjesecu lipnju. Na temelju anketa napravljen je i plan korištenja godišnjih odmora djelatnika Vrtića. Planirano je najprije 10 odgojnih skupina, a kasnije je broj djece opadao tako da je u jednom trenutku u radu bilo aktivno 7 odgojnih skupina. Radili smo s djecom u mješovitim skupinama sve do kraja mjeseca kolovoza, kada su krenule pripreme za novu pedagošku godinu.



*Slika 87. i 88. Djeca u ljetnim aktivnostima*

## 8. SURADNJA S DRUGIM ČIMBENICIMA

Osiguravanjem "mreže" djelovanja u zajednici, kontinuirano promišljamo i ostvarujemo suradnju s mnogim čimbenicima kako bi razvijali senzibilitet za potrebe ustanove, ali i uključili djecu u život šire socijalne zajednice.

Ove godine istaknuli bismo posebnu suradnju s Gradskom upravom koja nam je pripomogla pronaći donatore za autobus kolica namijenjena našim najmlađim vrtićancima. 21. lipnja 2023. su uz prisustvo gostiju i uzvanika uz kraći program autobus kolica puštena u uporabu. Također, daruvarske tvrtke su svojim donacijama omogućile financiranje vrtićkog kalendara, u kojemu se nalaze crteži svih naših odgojnih skupina.



*Slika 89. i 90. Prva vožnja autobus kolicima*

Suradnju ostvarujemo:

- s lokalnim upravama, jedinicama lokalne, regionalne samouprave s ciljem pravovremenog osiguravanja materijalne potpore za realizaciju programa
  - suradnja s gradonačelnikom, zamjenicima gradonačelnika, pročelnicima
  - suradnja s načelnicima općina
- s institucijama i ustanovama radi unapređenja odgojne prakse s ciljem primjene svih važećih propisa u organizaciji vrtića kao ustanove :
  - Ministarstvo znanosti i obrazovanja – suglasnosti za provođenje programa
  - Agencija za odgoj i obrazovanje - suradnja pri uvođenju pripravnika u odgojno-obrazovni rad, praćenju stručnih skupova
  - Županijski ured za društvene djelatnosti
  - Učiteljski fakultet
  - Filozofski fakultet
- s drugim vrtićima radi razmjene iskustava dobre prakse te umrežavanja vrtića na lokalnoj, gradskoj i županijskoj razini:
  - Češki dječji vrtić Ferde Mravenca
  - Dječji vrtić Maslačak Garešnica
  - Dječji vrtić Maslačak Pakrac
  - Dječji vrtić Dežanovac
  - i druge predškolske ustanove u Županiji
- s osnovnim školama radi obogaćivanja iskustva djece u godini prije polaska u školu i lakšeg prelaska djece iz vrtića u školu:

- Osnovna škola Vladimira Nazora i ostale osnovne škole na području djelovanja vrtića
- Suradnja s ustanovama radi zaštite i brige za djetetovo zdravlje, ali i prevencije zaraza i bolesti:
  - Dom zdravlja BBŽ – Ispostava Daruvar
  - Zavod za javno zdravstvo BBŽ – Služba za higijenu i epidemiologiju
- sa stručnim institucijama radi tretmana i zadovoljavanja posebnih potreba djece:
  - Centar Rudolf Steiner – podrška ranom detektiranju eventualnih potreba djece za stručnim radom
  - Centar za socijalnu skrb Daruvar
  - Udruga Korak dalje Daruvar (Udruga osoba s intelektualnim teškoćama i njihovih obitelji)
- s kulturnim institucijama radi obogaćivanja plana i programa te unaprjeđivanja razvoja djece
  - Gradska knjižnica Daruvar
  - Pučko otvoreno učilište Daruvar
- s javnim medijima:
  - Radio Daruvar
  - Bjelovarski list
  - MojPortal
- s rekreacijskom udrugom radi team buildinga i razvoja međuljudskih odnosa u poslovnom okruženju
  - Studio MBS
- Upoznavanje okoline u neposrednoj blizini vrtića, ali i šire:
  - Gradska uprava – ured gradonačelnika
  - Daruvarske toplice
  - Ustanova za profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom SUVENIR ARBOR iz Sirača
  - Policijska postaja Daruvar
  - Javna vatrogasna postaja
  - Matica umirovljenika Daruvar
  - Gradski Crveni križ
  - pekarski obrt Imako
  - Gradska tržnica Daruvar
  - Pučko otvoreno učilište
  - Kino „30. svibnja“
  - Gradska knjižnica Daruvar
  - HAK
  - HGSS
  - Udruga Impress
  - Planinarsko društvo Petrov vrh
  - Astronomsko društvo „Kumova slama“ Daruvar
  - Glazbena škola Bruno Bjelinski

- Ekonomska i turistička škola Daruvar
- Tehnička škola Daruvar
- Turistička zajednica Grada Daruvara
- razne trgovačke radnje

## 9. VREDNOVANJE PROGRAMA

Vrednovanje su provodili svi nositelji programa: odgojitelji, stručni suradnici i ravnatelj vrtića.

Kontinuiranim prikupljanjem dokumentacije o razvoju djece omogućujemo pravovremeno praćenje i bolje razumijevanje djeteta, njegovih aktivnosti i postignuća. Na temelju prikupljene dokumentacije mogli smo bolje razumjeti i promišljati o cjelokupnom okruženju u kojem borave djeca, od prostorno-materijalnih uvjeta pa sve do socijalnih odnosa i komunikacije među svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa. Samovrednovanje rada provodili su svi odgojitelji u svim segmentima rada s djecom temeljem Upitnika – „Valorizacija rada odgojitelja“.

## 10. IZVJEŠĆE PLANA I PROGRAMA RAVNATELJA I ČLANOVA STRUČNOG TIMA

### 10.1. IZVJEŠĆE GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA RAVNATELJA za ped.god. 2022./2023.

U dosadašnjem radu moja se uloga očitovala u:

#### 1. ODNOSU NA CJELOKUPNU USTANOVU:

- uvid u provođenje ciljeva i zadaća postavljenih u Godišnjem planu i programu rada Ustanove za ovu pedagošku godinu
- provođenje postavljenog plana za investicijsko i tekuće održavanje
- podizanje kvalitete materijalnih i drugih uvjeta za rad
- izrada službene i pedagoške dokumentacije: Izrada Redovitog 10-satnog plana i programa rada te traženje suglasnosti MZO-a na dokument
- organizacija i koordinacija rada na projektu „Vrtić koji gradi budućnost djece“, produženog rada vrtića i novozaposlenih djelatnika
- izrada Kurikuluma DV "Vladimir Nazor" Daruvar za ped.god. 2022./2023 – 2026./2027.
- organizacija cjelokupnog rada Ustanove i svih djelatnika
- zapošljavanje i uvođenje u rad novih djelatnika
- organizacija rada odgojnih skupina
- upoznavanje s cjelokupnom dokumentacijom Ustanove te usklađivanje s aktualnim zakonskim i stručnim okvirima
- suradnja svih djelatnika radi unapređivanja cjelokupne djelatnosti
- organizacija i provođenje sjednica Upravog vijeća Vrtića
- suradnja s nadležnim institucijama: Grad Daruvar, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje
- suradnja s odgojno-obrazovnim ustanovama na području grada Daruvara i šire radi razmjene iskustva i ostvarivanja zajedničkih ciljeva
- suradnja s vanjskim čimbenicima radi obogaćivanja cjelokupnog rada s djecom i ostvarivanje boljih uvjeta za rad
- predstavljanje Ustanove u užoj i široj društvenoj zajednici, njegovanje pozitivnog statusa Ustanove
- suradnja s raznim medijima radi promocije rada Ustanove
- komunikacija s javnim medijima te pozitivna promocija struke, predškolskog odgoja i obrazovanja, te Ustanove u cjelini

#### 2. U ODNOSU NA DJELATNIKE:

- organizacija rada svih djelatnika, vođenje evidencije o radnom vremenu djelatnika

- jačanje komunikacijskih vještina djelatnika, jačanje zajedništva i profesionalnih odnosa među djelatnicima
- organizacija stručno-metodičke prakse studenata Učiteljskog fakulteta i učeničke prakse
- organizacija i provođenje Izvedbenog plana i programa stažiranja Odgojitelja pripravnika u vrtiću
- poticanje razvoja stručnih kompetencija djelatnika, posebice odgojno-obrazovnih djelatnika
- organizacija stručnog usavršavanja na nivou ustanove
- planiranje i organizacija aktivnosti obogaćivanja redovitog programa
- sudjelovanje na stručnim aktivima te provođenje Zaposleničkih i Odgojiteljskih vijeća
- iniciranje i poticanje na korištenje inovativnih načina rada s djecom u skladu s današnjim potrebama, mogućnostima i interesima djece

### 3. U ODNOSU NA DIJETE:

- osiguravanje kvalitetnih i sigurnih uvjeta za boravak djece u Vrtiću
- provođenje upisa nove djece, praćenje perioda prilagodbe novoupisane djece
- praćenje provođenja aktivnosti s djecom, praćenje napretka djece
- osiguravanje pravilne i zdrave prehrane
- omogućavanje funkcionalnog i fleksibilnog korištenja prostora u vrtiću
- osiguravanje mjera zdravstvene zaštite, unapređivanje kvalitete rada stručnih radnika
- pravodobno reagiranje na povredu prava djeteta, odgojitelja ili bilo kojeg zaposlenika

### 4. U ODNOSU NA RODITELJE:

- uključivanje roditelja u cjelokupni odgojno-obrazovni rad kroz različite oblike, posebice ostvarivanje kvalitetne suradnje s predstavnikom roditelja u Upravnom vijeću
- jačanje kvalitetne suradnje s roditeljima, pružanje podrške u određenim situacijama, informiranje roditelja o načinu rada Ustanove, programima i aktivnostima
- osmišljavanje novih modela ostvarivanja suradničkih odnosa s roditeljima
- provođenje individualnih razgovora, zajedničkih informativnih roditeljskih sastanaka
- poticanje veće uključenosti u rad Vrtića
- jačanje njihovih roditeljskih kompetencija kroz razumijevanje i prihvaćanje dječjih potreba i mogućnosti

## 10.2. IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA LOGOPEDA za ped.god. 2022./2023.

Posao stručnog suradnika logopeda provodio se prema Godišnjem planu i programu rada logopeda za tekuću pedagošku godinu, uz potrebne izmjene uzrokovane epidemiološkom situacijom. Stručni suradnik logoped, u poslovima 24 sata tjedno ostvaruje u dječjem vrtiću

„Vladimir Nazor“ Daruvar, a 16 sati u češkom dječjem vrtiću „Ferde Mravenca“. Plan se realizirao u neposrednom radu s djecom, odgojiteljima i roditeljima, na razini stručnog tima te u ostalim poslovima na razini ustanove.

Ukupno radno zaduženje stručnog suradnika logopeda iznosi 24 sata tjedno, od čega je 15 sati tjedno u neposrednom radu s djecom, odgojiteljima i roditeljima. Ostatak satnice od 9 sati tjedno odnosi se na ostale poslove (suradnja sa stručnim timom, stručno usavršavanje i dr.).

Prema utvrđenom dogovoru radi dani u vrtiću su bili: srijeda, četvrtak i petak od 8:00 – 15:00 h.

Od 24.1.2022. do 23.8.2023. god. stručni suradnik logoped radi u produljenom radu vrtića, u sklopu projekta „Vrtić koji gradi budućnost djece“ (50% radnog vremena). Logoped je pola svog radnog vremena (7,5 h) provodio u produljenom radu vrtića. Posao logopeda obuhvaća opservaciju i trijažu djece s poremećajima jezično-govorne komunikacije, individualne logopedске vježbe te suradnja s odgojiteljima i roditeljima.

#### Rad s djecom

U izravan logopedski tretman u vrtiću bilo je uključeno 30 djece djece s poremećajima jezično-govorne komunikacije. U neizravan logopedski tretman (savjetovanje roditelja) bilo je uključeno još 12 djece. Prilikom odabira djece za uključivanje u izravan ili neizravan logopedski tretman u obzir su se uzimali vrsta i stupanj teškoće, kronološka dob djeteta te spremnost roditelja za aktivno sudjelovanje u tretmanu.

#### Suradnja s roditeljima

Stručni suradnik logoped provodio je individualne razgovore s roditeljima djece s poremećajima jezično-govorne komunikacije. Roditelji su informirano o rezultatima logopedске procjene, terapijskom planu te tijeku terapije. Roditelji su savjetovani o poticanju jezično-govorne komunikacije, a po potrebi su upućeni na procjenu u druge ustanove.

Logoped je održao predavanja za roditelje srednjih skupina na temu „Kada potražiti pomoć logopeda“ i „Govorni poremećaji kod predškolske djece“.

#### Suradnja s odgojiteljima

Stručni suradnik logoped informirao je odgojitelje o specifičnostima novoprimitljene djece te im prenosio rezultate provedenih ispitivanja s djecom.

Logoped je savjetovao odgojitelje o poticanju jezično-govorne komunikacije djece, osobito djece s teškoćama.

#### Ostali poslovi na razini stručnog tima i ustanove

Stručni suradnik logoped svakodnevno je surađivao s ravnateljem i pedagogom oko planiranja narednih aktivnosti.

Logoped je, kao dio stručnog tima, planirao raspored djece po odgojno-obrazovnim skupinama (novoupisana djeca, prijelaz djece iz jasličkih u vrtićke skupine).

Stručni suradnik logoped surađivao je s psihologinjom iz Centra za odgoj i obrazovanje „Rudolf Steiner“ Daruvar



### 10.3. IZVJEŠĆE PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA za ped.god. 2022.-2023.

Izvješće se podnosi za provedene poslove pedagoginje za 2022./2023. radnu godinu, zaposlene u skraćenom radnom vremenu - pola radnog vremena u vrtiću, a drugu polovicu radnog vremena ostvaruje u Osnovnoj školi Grigora Viteza Poljana.

Ukupno radno zaduženje pedagoga-stručnog suradnika iznosi 20 sati tjedno, od čega je 12,5 sati tjedno u neposrednom radu (rad s djecom, roditeljima i odgojiteljima). Ostatak satnice od 7,5 sati tjedno otpada na ostale poslove (suradnja sa stručnim timom, stručno usavršavanje, rad s okruženjem i ostale obaveze).

Prema utvrđenom dogovoru radni dani u vrtiću bili su: jedan tjedan ponedjeljak, utorak i srijeda te sljedeći tjedan četvrtak i petak, od 8,00 do 15,00 sati te fleksibilno preraspodjelom prema potrebi realizacije programa i organizacije aktivnosti, a prema Zakonu o radu. Dio radnog vremena bio je u preklapanju sa stručnom suradnicom logopedinjom (svaka druga srijeda te svaki drugi četvrtak i petak od 8,00 do 15,00).

Bitne zadaće pedagoginje za pedagošku godinu 2022./2023. odnosile su se na: rad na cjelokupnom kontekstu ustanove, poticanje razvoja i jačanje profesionalnih kompetencija odgojitelja, jačanje partnerskih odnosa s roditeljima, suradnja sa stručnom suradnicom logopedinjom, sa stručnom suradnicom pedagoginjom i zdravstvenom djelatnicom zaposlenom u okviru projekta „*Vrtić koji gradi budućnost djece*“, psihologinjom iz Centra R. Steiner, rad s pripravnicima i studentima te suradnja s drugim suradnicima van ustanove.

#### **1. Područje rada: Interakcija s djecom**

Praćenje provođenja cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa u svim odgojnim skupinama u odnosu na adekvatno i kvalitetno zadovoljavanje djetetovih potreba.

Praćenje procesa adaptacije djece na jaslice/vrtić metodama promatranja i razgovora u svim odgojnim skupinama i omogućiti ostvarenje kontakta/suradnje na liniji stručni suradnik-dijete-odgojitelj-roditelj.

Praćenje i procjena potreba, sklonosti, mogućnosti i zrelosti djece u godini pred polazak u školu.

Kontinuirano vođenje pedagoške dokumentacije o djeci:

- sudjelovanje u formiranju odgojnih skupina poštujući elemente Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe (NN 63/08)
- organiziranje, sudjelovanje i praćenje realizacije svih vidova obogaćivanja života djece
- izrada mišljenja o djeci radi odgode upisa u školu
- savjetodavni rad s roditeljima i odgojiteljima.

#### **Djeca s posebnim potrebama**

Otkrivanje i utvrđivanje razvojnih potreba kod djece s posebnim potrebama:

- intervju s roditeljima
- opservacija ponašanja djeteta u odgojnoj skupini

- interakcije s odgojiteljima, stručnom suradnicom logopedinjom, psihologinjom – vanjskim suradnikom, pedagoginjom i zdravstvenom djelatnicom
- suradnja sa sustručnjacima Centra Rudolf Steiner radi trijaže i evidencije djece s PP.

## **2. Područje rada: Interakcije s odgojiteljima**

Pedagoško-instruktivni rad s odgojiteljima u vezi promišljanja, planiranja, organiziranja i provođenja odgojno-obrazovnog rada s djecom. Odgojitelji su pedagoginji svaki drugi ponedjeljak donosili Knjige pedagoške dokumentacije odgojne skupine na uvid.

Sudjelovanje u organizaciji i provedbi prigodnih događanja za djecu.

Koncipiranje i izrada Godišnje valorizacije rada odgojitelja korištenjem elektronske aplikacije FORMS te obrada iste.

Suradnja s odgojiteljima: dogovor pristupa djetetu i roditeljima, kontinuirana izmjena informacija koje se tiču pojedinog djeteta, savjetodavni rad, dokumentacija.

Poticanje odgojitelja na što kvalitetniju i otvoreniju suradnju s roditeljima:

- pomoć i podrška pri planiranju, organiziranju i provedbi suradnje s roditeljima
- priprema za individualne konzultacije odgojitelja s roditeljima
- zajedničko održavanje individualnih konzultacija pedagoga i odgojitelja s roditeljima

## **Rad s pripravnicima i studentima**

Ove godine imali smo u vrtiću 4 pripravnika, koji su se pripremali za polaganje stručnog ispita u raznim fazama pripravnštva, od završne faze pred samo polaganje stručnog ispita do početka pripravničkog staža. Rad u Povjerenstvu za stažiranje očitovao se kroz izradu programa za stažiranje, niz uputa i dokumenata potrebnih za uvođenje u rad i pripremu za stručni ispit te pružanje kontinuirane stručne pomoći i podrške za stažiranje i polaganje stručnog ispita, stručne konzultacije vezane uz pisanje priprema, stručni uvid u ogledne aktivnosti, procjene i samoprocjene provedenih aktivnosti zajedno s mentorima te kontinuirano praćenje rada pripravnika.

Pripravnice Ivana Brletić i Sunčica Zajc uspješno su položile stručni ispit. Pripravnice Sunčica Prević i Iva Hubinka ove su pedagoške godine započele proces stručnog osposobljavanja i pripreme za polaganje stručnog ispita. Pripravnice Danijela Sivonjić-Jaković i Iva Fridrih odradile su stručno osposobljavanje, a stručni ispit polagale su u drugom dječjem vrtiću.

Ove godine na stručnoj pedagoškoj praksi bile su 4 studentice – Tamara Kadlec, Nikolina Žavcar, Nikolina Drkulec i Marija Gelešić, koje su svoju praksu uspješno obavile uz praćenje zaduženih mentorica.

## **3. Područje rada: Interakcija s roditeljima**

- Informiranje i upoznavanje roditelja s vrtićem, načinom i organizacijom rada te upoznavanje s poteškoćama adaptacijskog razdoblja i to putem roditeljskog sastanka, individualnih kontakata s roditeljima, pisanih materijala – letaka.
- Pružanje pomoći roditeljima u prevladavanju problema prilagodbe djeteta na jaslice/vrtić;

- održavanje predavanja za roditelje na roditeljskom sastanku – Period adaptacije; Kako pripremiti dijete za polazak u školu; Moje agresivno dijete: sukobi i agresija u jasličkoj dobi; Utjecaj medija; izrada letka za roditelje predškolaca i za roditelje jasličkih skupina.
- Za roditelje predškolskog programa u okviru programa Predškole izrađen je letak: Kako pripremiti dijete za polazak u školu; a za roditelje djece u jaslicama izrađen je letak: Dobrodošli u jaslice!
- Individualni razgovori s roditeljima provodili su se po potrebi, na inicijativu roditelja ili odgojitelja te telefonom.

#### **4. Područje rada: Razvojna djelatnost i ravnatelj**

##### **Izrada planova, programa i izvješća**

- Sudjelovanje u izradi Godišnjeg izvješća o radu ustanove
- Izrada Godišnjeg izvješća o radu pedagoga
- Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana vrtića i plana stručnog suradnika
- Izrada Plana za rad u vrijeme ljetnih mjeseci
- Izrada i obrada upitnika u elektronskom obliku za Godišnju valorizaciju rada odgojitelja - FORMS
- Izrada evidencije djece za upis u prvi razred osnovne škole

##### **a) Interakcije s ravnateljem:**

- Zajednička suradnja na organizaciji i provođenju stručnog usavršavanja odgojitelja
- Kontinuirana razmjena informacija o djeci i drugim sadržajima važnim za kvalitetno funkcioniranje vrtića
- Izrada plakata povodom donatorske predstave Veliki i mali zec, zahvalnica donatorima, zahvalnica donatorima prilikom izrade vrtićkog godišnjeg kalendara
- Redovno sam pripremala materijale i priloge za održavanje odgojiteljskih vijeća u kojima sam i aktivno sudjelovala
- Uvođenje odgojitelja pripravnika u samostalan odgojno–obrazovni rad – izrada programa, vođenje dokumentacije, rad Povjerenstva za stažiranje i Izrada završnog izvješća o stažiranju
- Sudjelovanje u provođenju studentske prakse
- Sudjelovanje u organizaciji i realizaciji drugih aktivnosti na nivou ustanove
- Suradnja s vanjskim čimbenicima radi unapređenja odgojno–obrazovnog rada

##### **b) članovi stručne službe: logopedinja i zdravstvena voditeljica te pedagoginja i zdravstvena voditeljica zaposlene u okviru projekta „Vrtić koji gradi budućnost djece“**

- prijenos informacija o djeci
- izrada Godišnjeg izvješća vrtića
- praćenje zadovoljavanja potreba djece
- kontinuirana razmjena informacija o djeci i drugim sadržajima važnim za kvalitetno funkcioniranje vrtića

## **5. Područje rada: Stručno usavršavanje**

### **Individualno stručno usavršavanje pedagoginje:**

Individualno usavršavanje putem čitanja stručne literature i periodike, praćenje stručnih članaka na internetu, zakona i pravilnika, članaka u stručnim časopisima.

Sudjelovanje na edukaciji Puteljka „Kako djecu iz spektra autizma uključiti u vršnjačke aktivnosti“.

Sudjelovanje na edukaciji „Uvodni Korak po korak u radu s djecom predškolske dobi“ kroz niz interaktivnih individualnih i grupnih aktivnosti te diskusija.

Sudjelovanje na POP UP festivalu emocija na Radionici za odgajatelje, nastavnike u nižim razredima osnovnih škola i stručne suradnike te na Stručnom skupu s međunarodnim sudjelovanjem na temu Socioemocionalno učenje u odgoju i obrazovanju – primjeri pozitivne prakse.

## **6. Područje rada: Interakcije s okruženjem i ostalim čimbenicima te informacijsko – dokumentacijska djelatnost**

Povezivanje i suradnja sa stručnim i specijaliziranim ustanovama radi ostvarivanja što kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog rada u vrtiću i unapređivanja odgojno-obrazovne prakse

- Ministarstvo znanosti i obrazovanja
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Osnovne škole
- Lokalna zajednica
- Druge društvene institucije važne za kvalitetno ostvarivanje odgojno-obrazovnog rada.
- Suradnja s drugim vrtićima iz okruženja radi razmjene iskustava i unapređivanja djelatnosti.

Vođenje osobne dokumentacije o radu i druge dokumentacije koja prati proces rada.

- dokumentacija o radu s pripravnicama i studentima
- analize Godišnje valorizacije odgojitelja, dnevnik rada pedagoginje

Dokumentacija o radu skupljena je i u priloge na Facebook grupama i e-mailu u elektronskom obliku.

- rad na osposobljavanju web stranice vrtića, objavljivanje tekstova i dokumenata

## **10.4. IZVJEŠĆE PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA za ped.god. 2022.-2023. ZAPOSLENOG U OKVIRU PROJEKTA „VRTIĆ KOJI GRADI BUDUĆNOST DJECE“**

Izvešće se podnosi za provedene poslove pedagoginje zaposlene na projektu „Vrtić koji gradi budućnost djece“ za 2022./2023. radnu godinu, zaposlene u skraćenom radnom vremenu - pola radnog vremena.

Ukupno radno zaduženje pedagoga-stručnog suradnika iznosi 20 sati tjedno, od čega je 12,5 sati tjedno u neposrednom radu (rad s djecom, roditeljima i odgojiteljima). Ostatak

satnice od 7,5 sati tjedno otpada na ostale poslove (suradnja sa stručnim timom, stručno usavršavanje, rad s okruženjem i ostale obaveze).

Prema utvrđenom dogovoru radni dani u vrtiću bili su: od ponedjeljka do petka od 16,00 do 20,00.

Bitne zadaće pedagoginje za pedagošku godinu 2022./2023. odnosile su se na: posjet odgojnim skupinama tijekom produženog radnog vremena, praćenje realizacije odgojitelja, praćenje ponašanja djece u skupini i reorganizacija prostora, suradnja sa stručnom suradnicom logopedinjom, zdravstvenom djelatnicom zaposlenom u okviru projekta „Vrtić koji gradi budućnost djece“, psihologinjom iz Centra R. Steiner, rad s pripravnicima i studentima te suradnja s drugim suradnicima van ustanove.

## 10.5. IZVJEŠTAJ PLANA I PROGRAMA RADA ZDRAVSTVENE VODITELJICE

U Dječjem vrtiću “Vladimir Nazor“ Daruvar bile su zaposlene 2 više medicinske sestre, jedna na pola radnog vremena s djecom u jasličkoj skupini kao odgojitelj, a pola radnog vremena kao zdravstveni voditelj, te druga koja je bila na pola radnog vremena zaposlena kao zdravstvena voditeljica u produženom radu u sklopu projekta „Vrtić koji gradi budućnost djece“. Od 1. kolovoza 2023. godine zdravstvena voditeljica/odgojiteljica odlazi u mirovinu, a odgojiteljica iz produženog rada zaposlena je od 16. kolovoza na puno radno vrijeme do završetka projekta 23. kolovoza, te potom od 24. kolovoza na pola radnog vremena kao zdravstveni voditelj u redovitom desetosatnom programu vrtića.

Nositelji svih zadataka i sadržaja vezanih za zdravstveno stanje djece u našoj ustanovi su: ravnateljica, pedagoginja, logoped, prvostupnica sestrinstva, odgojitelji u suradnji s ostalim djelatnicima te roditeljima.

### I. ZADACI:

#### 1. Očuvanje zdravlja djeteta

##### Utvrđivanje i praćenje zdravstvenog stanja djeteta

Od 15.03.2020. do 11.05. 2023. pridržavali smo se uputa i provodili mjere izdane od strane HZJZ-a,

- organizaciju rada sa djecom
- organizacije prostora gdje djeca borave
- svakodnevno pravilno pranje ruku djeci pri dolasku u vrtić, prije i poslije obroka
- upotreba dezinficijensa i potplata za obuću
- prozračivanje prostora i boravak na otvorenom
- svakodnevna dezinfekcija prostora, dezinfekcija igračaka

Kako bi očuvali zdravlje djece koje borave u vrtiću, djeca koja koriste lijekove ne smiju dolaziti u vrtić (izuzev davanja terapije koju liječnik odobrava uz pismeno očitovanje). Djeca koja koriste antibiotike ne mogu biti primljena u odgojnu skupinu bez liječničke

potvrde o izvršenoj kontroli nakon preboljene bolesti. Većina roditelja pridržava se navedenih propisa.

Pri prevenciji odnosno smanjenju pobola od respiratornih infekata vodilo se računa o higijensko-sanitarnim uvjetima boravka djece u zatvorenom prostoru. Poticalo se na prirodno prozračivanje, bez propuha i u vrijeme kada djeca ne borave u prostoru kao npr. za vrijeme boravka na zraku. Sve sobe boravka djece su klimatizirane te smo vodili računa o pravilnoj temperaturnoj razlici između unutarnjeg i vanjskog prostora.

U cilju sprečavanja infektivnih pobola provodi se redovito čišćenje, pranje i dezinfekcija prostora i opreme te zaštita od insekata i glodavaca te kontinuirana dezinfekcija igraćaka i didaktike.

Zadaci i ciljevi zadani planom i programom zdravstvene zaštite, a koji se temelje na načelima sveobuhvatnosti, kontinuiranosti, dostupnosti i cjelovitom pristupu sažeti su u sljedeće mjere:

**-Mjere za osiguranje primjerenih higijenskih uvjeta** – to jest svakodnevnu dezinfekciju sanitarnih čvorova, čistoću, provjetranje, redovito mijenjanje posteljine, dezinfekciju, dezinsekciju i deratizaciju, osiguranje ispravne vode, dispoziciju otpadnih tvari, čistoću okoliša.

**-Mjere za sprečavanje zaraznih bolesti:** osobna higijena i edukacija, izbjegavanje rizičnih situacija, upućivanje liječniku kod odgovarajuće indikacije.

Poduka djece o osobnoj higijeni: tijela ,ruku, zubi s ciljem jačanja dječjeg imuniteta, poduka i nadziranje kod upotrebe i korištenja sanitarnog čvora, nadziranje dječje igre te sprečavanje nastanka ozljeda.

**-Mjere vezane uz svakodnevne aktivnosti u dječjem vrtiću, održavanje higijene i nadzor nad higijenom stanovanja**

**-Mjere zdravstvene zaštite od zaraznih bolesti** (higijena ruku, te praćenje pobola u skupinama)

**-Protuepidemijske mjere na izletu i u prirodi** (izbjegavanje okolnosti koje pogoduju bolestima) uz iskorištavanje prirodnih faktora u svim životnim situacijama

**-Mjere na osiguranju pravilne kvalitativno i kvantitativno te zdravstveno ispravne i optimalne prehrane te osamostaljivanje i postepeno samoposluživanje djece.**

Mjere sprečavanja ozljeđivanja i mjere sigurnosti djeteta svakodnevno su briga odgojitelja, stručnog tima i pratećeg osoblja.

Zdravstveno stanje djece utvrđivano je i temeljem uvida u pobol djece na osnovu liječničkih ispričnica.

Tabela br.1

**Evidencija pobola djece u vrtiću po mjesecima:**

R.Br. mjeseci	Broj skupina	Broj dolazeće djece	Broj bolesne djece	% broja bolesne djece
09.2022.	12	234	79	33,7

10.2022.	12	234	130	55
11.2022.	12	234	104	44,4
12.2022.	12	258	88	37,6
01.2023.	12	258	118	45,7
02.2023.	12	258	106	41
03.2023.	12	258	88	34
04.2023.	12	258	68	26
05.2023.	12	258	99	38
06.2023.	12	258	49	18

Analizom izostanaka djece zbog bolesti možemo zaključiti da je postotak broja bolesne djece varirao od 18 % do 55 % po mjesecima. Najveći broj djece ima je respiratorne bolesti.

Razlozi ovakvog kretanja pobola očekivani su početkom pedagoške godine kod većeg broja novoprimitljene djece do treće godine života i to radi nezrelog imunološkog stanja te veće izloženosti kapljičnim infekcijama u kolektivu.

Ove pedagoške godine evidentirane su 3 ozljede glave ( posjekotine) i 1 prijelom bedrene kosti. Posjekotine glave kod djece u dobi od 5 i 6 godina nastale su uslijed tjelesne aktivnosti, izazvane padom i udarcem glave u tvrde predmete. Kod trogodišnjeg dječaka prilikom igre na vrtićkom igralištu došlo je do prijeloma bedrene kosti. Dječak je prelazio preko zatvorenog pješčanika, visine 20- 30 cm i skočio u travu uslijed čega je nastala ozljeda. U sva 4 slučaja pružena je prva pomoć u vrtiću te su obaviješteni roditelji, koji su dalje preuzeli brigu o djeci.

Analizom ozljeđivanja, njene učestalosti, vrstama i težini ozljeda možemo zaključiti da su mjere prevencije ozljeđivanja, tj. mjere sigurnosti provode, te da su rezultati vidljivi u odnosu na minimalnu incidenciju ozljeđivanja te nema težih i učestalih ozljeđivanja djece, a redovito se provode mjere kako bi vjerojatnost za ozljeđivanje bila što manja.

Vodila sam brigu za potrebit medicinski materijal i lijekove za priručnu apoteku te davala djeci dozvoljenu terapiju od strane pedijatra.

## 2. Prehrana djece

Pravilna prehrana malog i predškolskog djeteta vrlo je važan segment zdravog psihofizičkog razvoja i odrastanja djeteta. Provodi se kroz planiranje jelovnika, dnevni raspored obroka, kvalitetu i kvantitetu hrane te pripremu hrane za djecu s posebnim potrebama u prehrani( alergije):

- nudimo svježe pripremljenu i uravnoteženu prehranu
- brinemo se da djeca uživaju redovite obroke
- svakodnevno dajemo svježe voće
- potičemo ih piti vodu i ne šećerani čaj, prirodne sokove
- potičemo ih na proslavu rođendana bez slatkiša

U planiranju jelovnika koristimo se novim Prehrambenim standardom za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću – JELOVNICI I NORMATIVI. Oni su temeljeni na novim znanstvenim spoznajama na području prehrane, a odnose se na sastav i vrstu namirnica, način pripreme i kombiniranjem namirnica. Obroci se pripremaju u centralnoj kuhinji u novom vrtiću. Jelovnici poštuju propisane zakonske standarde i potrebe djece, ali i unosimo nove ideje u afirmaciji i modernizaciji prehrane. Prilagođavali smo jelovnik za uzrast djece jasličke dobi (djeca s navršenih prve godine života) što rezultira dodatani angažman naših kuharica u pripremanju hrane. Tjedni jelovnici su dati na uvid roditeljima putem web stranice i panoa u hodnicima oba vrtića. Suradivali smo s roditeljima djece s posebnim potrebama u prehrani, a odnosilo se na djecu s alergijama na pojedinu vrstu hrane.(živežne namirnice).

Unazad par godina nastojimo osvijestiti djecu o potrebi uzimanja vode za piće, naročito u ljetnim mjesecima te svakodnevno uzimanje svježeg voća.

Za osiguravanje zdravstveno ispravne hrane provodimo rukovanje s hranom sukladno HACCP planu kroz čitav proces od preuzimanja sirovina do posluživanja gotovog jela. Osiguran je sustav samokontrole od ulaska hrane u objekt, skladištenja, pripreme, termičke obrade, transporta i posluživanja, a kao krajnji cilj dobivena je zdravstveno ispravna hrana za djecu.

Da bi se moglo pratiti stanje rasta i razvoja djece izvršena su antropometrijska mjerenja djece koja nam daju uvid u težinu, visinu i relativnu težinu, a čija nam odstupanja pokazuju kako izgleda stanje uhranjenosti kod djece.

Mjerenje sam vršila dva puta godišnje (početkom i krajem godine).

Tabela br.3

**Rezultati sveukupnog stanja uhranjenosti prema izračunu relativne težine djeteta:**

Datum mjerenja:	24.10.2022.		05.06.2023.	
Upisano djece:	263		268	
Izmjereno djece:	231		176	
Postotak izmjerene djece:	87,0		65,7	
	Broj djece:	%	Broj djece:	%
pothranjenost (ispod 80 )	/	/	/	/
lakša uhranjenost (81- 90)	20	8,6	23	13
normalna uhranjenost (91-110)	166	72,1	124	71
umjerena preuhranjenost(111-119)	33	14,2	20	11
gojaznost (iznad 120)	12	5,1	9	5

**Zaključak:** Nakon detaljnije analize mjerenja i izračuna relativne težine svakog djeteta utvrđeno je da je od ukupnog broja izmjerene djece u 10. mjesecu prošle godine (231 djece):

- nema pothranjene djece
- 8,6 % lakše uhranjeno djece
- 72,1 % normalno uhranjene djece
- 14,2 % djece je umjereno preuhranjeno i
- 5,1 % djece je pretilo.



Kroz drugo mjerenje u 6. mjesecu ove godine od 176 izmjerene djece bilo je:

- nema pothranjene djece
- 13 % lakše uhranjene djece
- 71 % normalno uhranjene djece
- 11 % djece je umjereno preuhranjeno i
- 5 % djece je pretilo

Kod zadovoljavanja potreba, njege i prehrane vrlo je bitna fleksibilnost i pravovremeno prepoznavanje i individualni pristup svakom djetetu uz obaveznu sigurnost u svim radnjama oko prehrane i njege djeteta. Možda odrasli ponekad zanemaruju činjenicu da se prehrambene navike i ukus razvijaju zajedno s djetetom i da odrasli nikako ne smiju svoj prehrambeni ukus nametati djeci, već raznolikom ponudom omogućiti formiranje dječjih prehrambenih navika.

### **3. Higijenski uvjeti**

Opće mjere higijene prostora u vrtiću provode se sukladno HACCAP zahtjevima vezano uz načine i primjenu sredstava za čišćenje, pranje, dezinfekciju i deratizaciju.

Higijenski zahtjevi u prostorima za pripremu i distribuciju hrane također se provode prema HACCAP zahtjevima. Sustavno je održavana higijena unutarnjih i vanjskih prostora vrtića. Svaki mjesec, a po potrebi i češće provodila se dezinfekcija igračaka i prostora za igru djece te posuđa i pribora u kuhinji. U cilju zaštite zdravlja djece i osoblja vrši se zdravstveni nadzor nad svim uposlenicima kroz sistematske preglede. Vrše se mjere dezinfekcije, dezinfekcije i deratizacije. Obavljeni su nadzori sanitarne inspekcije sa zadovoljavajućim rezultatima. Sva dosad učinjena analitička izvješća uzorkovane hrane kao i briseva kuhinjske opreme i pribora ukazuju na potpunu ispravnost te potvrdu da se preporučene smjernice kod nas primjenjuju u praksi. Higijena djeteta općenito i higijena prostora u kojem dijete boravi, učenje ovisno o razvojnim mogućnostima svakog djeteta, pravilnoj osobnoj higijeni, postupcima i radnjama kod održavanja zdravlja, drugi je dio zadovoljavanja djetetovih potreba. Koliko čistoća utječe na zdravlje i kako se ponašati ako smo bolesni te koliko smo i sami odgovorni za probleme sa zdravljem, djeca usvajaju vrlo rano. Cilj nam je da djeca usvoje kulturno higijenske navike u održavanju osobne higijene, u održavanju zdrave okoline jer sigurna i zdrava okolina podloga je za uspješan pedagoški rad. Osposobljavanje djece da zaštiti druge i sebe (pravilno pranje ruku, obavljanje higijenskih potreba, upotreba maramice, ispuhati nos) radnje su svakodnevnih aktivnosti s djecom, a ulaze u segment edukacije zaštite zdravlja. S ovim paralelno i osposobljavanje i snalaženje kod kriznih stanja (povreda i kako si pomoći), pozitivan odnos prema liječenju, preventivnim akcijama, stajalište i suosjećanje prema bolesnicima i bolestima.

### **II. ZDRAVSTVENA DOKUMENTACIJA (u pismenom obliku)**

- Antropometrijska mjerenja djece za svaku skupinu
- Evidencija pobola djece
- Evidencija težih povreda

### **III. IZRADA PLANOVA, PROGRAMA I IZVJEŠĆA**

- Izrada Izvedbenog plana rada prvostupnice sestrinstva

-Izrada Godišnjeg izvješća o radu prvostupnice sestrinstva

## 11. RAD UPRAVNOG VIJEĆA DJEČJEG VRTIĆA "VLADIMIR NAZOR" DARUVAR

Na sjednicama Upravnog vijeća raspravljalo se i odlučivalo o važnim odlukama koje se odnose na aktualno poslovanje Vrtića - od donošenja Godišnjeg plana i programa rada Ustanove za pedagošku godinu, Financijskog plana, raspisivanja natječaja za popunu upražnjenih radnih mjesta te odluka o izboru kandidata, rasprava i donošenje novih dokumentata i pravilnika važnima za pravno, financijsko poslovanje, ali i cjelokupni odgojno-obrazovni rad.

Upravo vijeće ove pedagoške godine sastalo se 16 puta do mjeseca kolovoza.

Članovi Upravnog vijeća do mjeseca kolovoza 2023. godine bili su:

1. Staša Pilizzari - u svojstvu predsjednika Upravnog vijeća;
2. Tanja Čubrilo - član kao predstavnik osnivača;
3. Vlasta Klir - član kao predstavnik osnivača;
4. Ines Domović Šimek - član kao predstavnik odgojitelja i stručnih suradnika od 11.11.2020. godine;
5. Danica Cetin - član kao predstavnik roditelja od 18.5.2022. godine.

Na temelju Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi (NN 10/97,107/07,94/13) i članka 37. Statuta Dječjeg vrtića „Vladimir Nazor“ Daruvar utvrđeno je Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića „Vladimir Nazor“ Daruvar u pedagoškoj godini 2022./2023. na sjednici Odgojiteljskog vijeća održanoj dana 14. rujna 2023. godine, a doneseno na sjednici Upravnog vijeća održanoj dana 15. rujna 2023. godine.

Navedeno potvrđujem svojim vlastoručnim potpisom:

Predsjednik Upravnog vijeća Dječjeg vrtića "Vladimir Nazor" Daruvar:  
**Staša Pillizzari**



