

DJEČJI VRTIĆ „VLADIMIR NAZOR,, DARUVAR

Ljudevita Gaja 46/1, 43500 Daruvar

tel.: 043-331-417 (tajništvo/ fax)

mob: 099-220-3542 (ravnateljica)

e-mail: ravnateljica.dvvn@daruvar.hr

KLASA: 601-04/23-01/01

UR.BROJ: 2111-32-01-23-01

Na temelju Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13, 98/19, 57/22, 101/23) i članka 48. Statuta Dječjeg vrtića „Vladimir Nazor“ Daruvar utvrđeno je na I. sjednici Odgojiteljskog vijeća održanoj dana 11. rujna 2024. godine, a doneseno na 53. sjednici Upravnog vijeća održanoj dana 23. rujna 2024. godine sljedeće:

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI
GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA
DJEČJEG VRTIĆA „VLADIMIR NAZOR“ DARUVAR
U PEDAGOŠKOJ GODINI 2023./2024.**

Izvrješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa izradile:

1. Ravnateljica
Irena Šulentić, prof.ped.
2. Stručna suradnica logopedinja
Iva Jareš, mag.log.
3. Zdravstvena voditeljica
Nada Batinić, bacc. med. techn.
4. Tajnica vrtića
Maja Jurić, mag. admin. publ.
5. Voditeljica računovodstva
Ana Ivanko, mag. oec.

U Daruvaru, 10. 9. 2024.

1. USTROJSTVO RADA

U Dječjem vrtiću "Vladimir Nazor" Daruvar provodio se odgojno-obrazovni rad s djecom od navršenih godinu dana pa sve do polaska u osnovnu školu.

Redoviti program organizira se u ukupno 12 odgojno-obrazovnih skupina.

Pedagošku godinu 2023./2024. započeli smo 1. rujna 2023. godine s 265 upisane djece, dok je krajem mjeseca lipnja 2024. bilo upisano 287 polaznika. U program besplatne predškole bilo je uključeno 2 djece, ali u tijeku pedagoške godine jedno je dijete uključeno u redoviti cjelodnevni program tako da je na kraju pedagoške godine samo jedno dijete pohađalo program besplatne predškole u odgojnoj skupini Bubamare.

Radno vrijeme Vrtića je od 5.30 do 16.00 sati, s organiziranim jutarnjim dežurstvom od 5.30 do 6.45 sati i poslijepodnevnom dežurstvom od 15.30 do 16.00 sati, pridržavajući se obaveze da djetetov boravak u Ustanovi ne smije biti duži od 10 sati. U periodu provođenja dežurstva djeca su bila organizirana u dvije mješovite odgojno-obrazovne skupine ovisno o dobi:

1. jedna skupina djece jasličke dobi od 1. do 3. godine života i
2. druga skupina djece vrtićke dobi od 3. do 7. godine života.

Zahtjevi za upis djece u vrtić primali su se tijekom cijele godine i rješavali prema upražnjenim mjestima u pojedinim skupinama. U mjesecu svibnju 2024. zaprimljeni su i zahtjevi za upis u narednu pedagošku 2024./2025. godinu. Odgojne skupine su tijekom cijele pedagoške godine bile popunjene.

Voditelj Ustanove bila je zamjenica ravnateljice Brana Šeba do povratka ravnateljice Irene Šulentić sa roditeljskog dopusta krajem mjeseca rujna 2023. godine.

Prateći rast i razvoj naše ustanove u cjelini, u dogovoru sa Osnivačem proveli smo i poboljšanje uvjeta rada za sve djelatnike u vidu povećanja koeficijenata te smo promjenom Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada s priloženom sistematizacijom radnih mjesta uveli dodatna radna mjesta kako bismo rasteretili postojeći obujam posla.

Tijekom pedagoške godine jedna je zaposlenica otišla u mirovinu, a sa jednim odgojiteljom je sklopljen sporazum o prekidu radnog odnosa radi preseljenja u drugi grad na temelju kojih je mogućen prelazak zaposlene odgojiteljice iz drugog dječjeg vrtića koja je imala sklopljen ugovor na neoređeno radno vrijeme bez raspisivanja natječaja. Sklopljena su tri nova ugovora o radu na neodređeno vrijeme na radnim mjestima pomoćni djelatnik za njegu, skrb i pratnju djece te jedan novi ugovor na neodređeno vrijeme za radno mjesto kuharice.

2. POPIS RADNIKA ZA PED. GOD. 2023./2024.

Tablica 1. Popis radnika

RB R.	POSLOVI	RADNO MJESTO	STRUČNA SPREMA	BROJ IZVRŠITELJA
1.	Na poslovnim poslovima	Ravnatelj	VSS	1
2.	Na pedagoško-instruktivnim poslovima	Pedagog Logoped	VSS VSS	/ 1
3.	Na poslovima odgoja i obrazovanja	Odgojitelji	VSS/VŠS	27
4.	Na zdravstveno-instruktivnim poslovima	Glavna medicinska sestra	VŠS	1
5.	Na administrativno financijskim poslovima	Tajnik, Voditelj računovodstva	VSS VSS	1 1
6.	Na poslovima nabave i vođenja skladišta hrane i sanitarija	Ekonom	SSS	1
7.	Na poslovima pripreme obroka	Kuharice Pomoćna kuharica/servirka	SSS Osnovna škola	4 1
8.	Na poslovima održavanja zgrade, okoliša i opreme, centralnog grijanja	Domar	SSS	1
9.	Na poslovima održavanja čistoće prostorija, opreme i posteljine	Spremačica Pralja	Osnovna škola	5
10.	Na poslovima Pomoćni radnik za njegu skrb i pratnju	Pomoćni radnik za njegu skrb i pratnju	Osnovna škola	3
Ukupno radnika				47

2.1. IME I PREZIME RADNIKA U PED. GOD. 2022./2023.

Tablica 2. Podaci o radnicima

Rbr	Ime i prezime:	Radno mjesto:	Stručna sprema:	Radno vrijeme, određeno/ neodređeno:
1	Irena Šulentić	Ravnatelj	VSS Prof.ped.	Puno radno vrijeme određeno/mandat ravnatelja od 01.01.2024. do 31.12.2028.

2	Iva Jareš	Logoped	VSS Magistra logopedije	Nepuno radno vrijeme neodređeno
3	Nada Batinić	Zdravstvena voditeljica / glavna medicinska sestra	VSS - Stručna prvostupnica sestrinstva	Nepuno radno vrijeme Neodređeno
4	Katarina Baumhak Jakić	Odgojiteljica	VŠS - Odgojitelj predškolske djece	Puno radno vrijeme neodređeno
5	Jovita Bodulušić	Odgojiteljica	VŠS - Odgajatelj predškolske djece	Puno radno vrijeme neodređeno
6	Ivana Brletić	Odgojiteljica	VSS - Magistra ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	Puno radno vrijeme neodređeno
7	Biljana Čičin Radin	Odgojiteljica	VŠS Odgojiteljica predškolske djece	Puno radno vrijeme neodređeno
8	Magdalena Dabić	Odgojiteljica	VŠS - Odgojitelj predškolske djece	Puno radno vrijeme neodređeno
9	Ines Domović	Odgojiteljica	VŠS - Odgojitelj predškolske djece	Puno radno vrijeme neodređeno
10	Ivan Fran Slivar (do 05./24.) Tara Đuričić (od 06./24.)	Odgojitelj Odgojiteljica	VŠS – Sveučilišni prvostupnik odgojitelj djece rane i predškolske dobi VSS - Magistra ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	Puno radno vrijeme neodređeno
11	Jasminka Ferenac	Odgojiteljica	VŠS - Odgajatelj predškolske djece	Puno radno vrijeme neodređeno
12	Ivana Hedi	Odgojiteljica	VŠS - Odgojitelj predškolske djece	Puno radno vrijeme neodređeno
13	Marijana Jenkač Dželajlija	Odgojiteljica	VŠS - Odgojitelj predškolske djece	Puno radno vrijeme neodređeno
14	Katarina Jozić	Odgojiteljica	VSS - Magistra ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	Puno radno vrijeme neodređeno
15	Matea Kadežabek	Odgojiteljica	VŠS - Sveučilišna prvostupnica (baccalaurea) predškolskog odgoja	Puno radno vrijeme neodređeno

16	Lucija Kasal	Odgojiteljica	VŠS - Sveučilišna prvistupnica odgojiteljica djece rane i predškolske dobi	Puno radno vrijeme neodređeno
17	Anita Koudela	Odgojiteljica	VŠS - Odgojitelj predškolske djece	Puno radno vrijeme neodređeno
18	Sunčana Landripet Matić	Odgojiteljica	VŠS - Odgajatelj predškolske djece	Puno radno vrijeme neodređeno
19	Ivana Mijoč Ambroš	Odgojiteljica	VŠS - Odgojitelj predškolske djece	Puno radno vrijeme neodređeno
20	Iva Mžik	Odgojiteljica	VŠS - Stručna prvistupnica (baccalaurea) predškolskog odgoja	Puno radno vrijeme neodređeno
21	Valentina Pahoki Nedinić	Odgojiteljica	VŠS - Sveučilišna prvistupnica (baccalaurea) odgojiteljica djece rane i predškolske dobi	Puno radno vrijeme neodređeno
22	Matea Pitanti	Odgojiteljica	VŠS - Sveučilišna prvistupnica odgojiteljica djece rane i predškolske dobi	Puno radno vrijeme neodređeno
23	Gordana Sekulić	Odgojiteljica	VŠS - Odgajatelj predškolske djece	Puno radno vrijeme neodređeno
24	Iva Stanić	Odgojiteljica	VŠS - Odgojitelj predškolske djece	Puno radno vrijeme neodređeno
25	Iris Stožicki	Odgojiteljica	VŠS - Sveučilišna prvistupnica odgojiteljica djece rane i predškolske dobi	Puno radno vrijeme neodređeno
26	Brana Šeba	Odgojiteljica	VŠS Odgojiteljica predškolske djece	Puno radno vrijeme neodređeno
27	Hrvojka Vacka	Odgojiteljica	VŠS Odgojiteljica predškolske djece	Puno radno vrijeme neodređeno
28	Sunčica Mikuš	Odgojiteljica	VŠS - Sveučilišna prvistupnica odgojiteljica djece rane i predškolske dobi	Puno radno vrijeme određeno / zamjena
29	Barbara Pišćević	Odgojiteljica	VSS - Sveučilišna magistra ranog i predškolskog	Puno radno vrijeme određeno / zamjena

			odgoja i obrazovanja	
30	Sunčica Zajc	Odgojiteljica	VŠS - Sveučilišna prvostupnica ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	Puno radno vrijeme određeno / <i>zamjena</i>
31	Gordana Šmalc (do 10./23.) Maja Jurić (od 11./23.)	Tajnik	VSS – Magistra javne uprave	Puno radno vrijeme neodređeno
32	Ana Ivanko	Voditelj računovodstva	VSS – Magistar menadžmenta, bankarstva, osiguranja i financija	Puno radno vrijeme neodređeno
33	Mirjana Tomašković	Ekonom	SSS - Prodavač	Puno radno vrijeme neodređeno
34	Viktor Koščal	Domar	SSS - Elektro tehničar	Puno radno vrijeme neodređeno
35	Zdenka Kopriva	Glavna kuharica	SSS - Kuhar	Puno radno vrijeme neodređeno
36	Nikolina Ilinović	Kuharica	SSS – Kuhar	Puno radno vrijeme neodređeno
37	Jaruška Lanc	Kuharica	SSS - Kuhar	Puno radno vrijeme neodređeno
38	Svjetlana Mareš	Kuharica	SSS - Samostalni kuhar	Puno radno vrijeme neodređeno
39	Anita Starčević	Pomoćna kuharica	NKV Osnovna škola	Puno radno vrijeme neodređeno
40	Gordana Bogatić	Spremačica	NKV Osnovna škola	Puno radno vrijeme neodređeno
41	Brankica Šteković	Spremačica	SSS – Pomoćni kuhar i slastičar	Puno radno vrijeme neodređeno
42	Marina Tometić	Pralja / Spremačica	SSS – Odjevni stručni radnik	Puno radno vrijeme neodređeno
43	Senka Uršan	Spremačica	SSS – Stočar	Puno radno vrijeme neodređeno
44	Senka Romozi	Spremačica	NKV Osnovna škola	Puno radno vrijeme određeno / <i>zamjena</i>
45	Lucija Žilić (do 06./24.) Nikolina Đorđević	Pomoćni djelatnik za	SSS – Tehničar cestovnog prometa	Puno radno vrijeme određeno do 30.06.2024. Puno radno vrijeme

	(od 07./24.)	njegu, skrb i pratnju	SSS – Fizioterapeutska tehničarka	neodređeno
46	Nada Mžik	Pomoćni djelatnik za njegu, skrb i pratnju	NKV Osnovna škola	Puno radno vrijeme neodređeno
47	Marta Šolić	Pomoćni djelatnik za njegu, skrb i pratnju	SSS – Maturant gimnazije	Puno radno vrijeme neodređeno

2.2. POPIS ODGOJNIH SKUPINA I ODGOJITELJA U PED.GOD. 2023./2024. (lipanj 2024.)

Tablica 3. Podaci o odgojno-obrazovnim skupinama

Redni broj	Odgojitelji	Dob djece:	Naziv skupine
1.	Katarina Baumkah Jakić Barbara Pišćević (Sunčica Prević)	Mlađa jaslička 1-2	GINKIĆI
2.	Ines Domović Tara Đuričić	Starija jaslička 2-3	SOVICE
3.	Jasminka Ferenac Anita Koudela	Mješovita jaslička 1-3	BALONČIĆI
4.	Jovita Bodulušić Ivana Brletić	Starija jaslička 2-3	PČELICE
5.	Magdalena Dabić Sunčica Zajc (Valentina Pahoki-Nedinić)	Mlađa vrtićka 3-4	PANDICE
6.	Lucija Kasal Hrvojka Vacka	Mlađa vrtićka 3-4	JEŽIĆI
7.	Biljana Čičin-Radin Iva Stanić	Srednja vrtićka 4-5	ZVJEZDICE
8.	Katarina Jozić Iris Stožicki	Srednja vrtićka 4-5	OBLAČIĆI
9.	Marijana Jenkač Dželajlija Sunčana Landripet-Matić (Iva Mžik)	Starija vrtićka 5-6	TOČKICE
10.	Brana Šeba Gordana Sekulić	Starija vrtićka 5-6	CICIBANI
11.	Matea Kadežabek Matea Pitanti	Starija vrtićka 6-7	BUBAMARE
12.	Ivana Heđi Ivana Mijoč Ambroš	Starija vrtićka 6-7	TRATINČICE

2.3. PODACI O PROGRAMIMA I ODGOJNIM SKUPINAMA

Ove pedagoške godine realizirali smo:

- **redoviti (10-satni) program odgoja i obrazovanja djece rane i predškolske dobi** u 12 odgojnih skupina od kojih je 5 skupina djece jasličke dobi i 7 skupina djece vrtićke dobi

Osim redovitog desetosatnog programa, realizirali smo i posebne programe:

- **Program predškole** u trajanju od 297 sati u jednoj odgojnoj skupini djece starije dobi- odgojna skupina Bubamare; početak programa bio je u mjesecu listopadu, a odvijao se u vremenu od u periodima od 3.10. do 31.5.2024. godine. Program se provodio u odgojnim skupini Bubamare svaki radni dan od 9.00 do 11.30 sati. U periodu kada su bili školski praznici Program se nije provodio, kako je i planirano Godišnjim planom i programom.
- **Kraći program ranog učenja engleskog jezika** za djecu predškolske dobi. Program se na temelju suglasnosti MZO provodio u jednoj skupini djece, a upisano ih je bilo 16 tijekom pedagoške godine. Voditeljica je bila odgojiteljica Iva Stanić. Program se provodio dva puta tjedno po 45 minuta.
- **Kraći program kinezioloških aktivnosti za djecu od 4. do 7. godine života** provodio se u jednoj mješovitoj skupini s 16 djece u dobi od 4. do 7. godine. Program je provodio odgojitelj Ivan Fran Slivar dva puta tjedno po 45 minuta.

NORMATIVI RADNIH OBAVEZA DJELATNIKA:

NORMATIVI RADNIH OBAVEZA ODGOJITELJA:

Tablica 4. Razrada 40-satnog radnog tjedna

RAZRADA 40-SATNOG RADNOG TJEDNA		
1.	NEPOSREDNI RAD	27,5 sati
2.	DNEVNA STANKA	2,5 sati
3.	PLANIRANJE I PRIPREMA	5 sati
4.	SURADNJA S RODITELJIMA	2 sati
5.	STRUČNO USAVRŠAVANJE	3 sata
Ukupno:		40 sati

NORMATIVI RADNIH OBAVEZA STRUČNIH SURADNIKA PEDAGOGA I LOGOPEDA:

Stručni suradnik pedagog zaposlen je do 30. rujna na 0,5 radnog vremena, a stručni suradnik logoped na 0,6 radnog vremena tijekom cijele godine te se njihova satnica obračunava u skladu s time.

Tablica 5. Razrada radnog tjedna stručnih suradnika

RAZRADA RADNOG TJEDNA STRUČNIH SURADNIKA		PEDAGOG 0,5	LOGOPED 0,6
1.	NEPOSREDNI RAD	12,5	15
2.	PRIPREMA ZA RAD, STRUČNO USAVRŠAVANJE I OSTALE OBAVEZE	7,5	9
Ukupno:		20 sati	24 sata

Raspored rada i radno vrijeme ostalih radnika prilagođeno je radnom vremenu Vrtića, a iznosi 40 sati tjedno.

3. MATERIJALNI UVJETI RADA

Naknade za rad Upravnog vijeća isplaćivale su se u iznosu od 30,00 eura neto po osobi po prisustvu člana na sjednici. Za 2023. godinu isplaćena je Božićnica i dar za dijete, a u 2024. godini isplaćena je uskrsnica i regres za godišnji odmor. Također, tokom godine isplaćene su jubilarne nagrade zaposlenicima koji su na to imali pravo prema Pravilniku o plaćama.

U prosincu (31.12.2023.) je naša pralja/spremačica Snježana Grčević otišla u zasluženu mirovinu te joj je isplaćena otpremnina za odlazak u mirovinu.

U studenom je Državni proračun donio Odluku o dodjeli sredstava za fiskalnu održivost dječjih vrtića za pedagošku godinu 2023./2024. gdje je za Dječji vrtić "Vladimir Nazor" Daruvar odobreno u iznosu od 241.511,04 eura.

U ožujku je Državni proračun donio Odluku o dodjeli sredstava za fiskalnu održivost dječjih vrtića za pedagošku godinu 2023./2024. gdje je za Dječji vrtić "Vladimir Nazor" Daruvar odobreno u iznosu od 251.126,40 eura.

Tijekom pedagoške 2023./2024. godine plaće zaposlenika su rasle u više koraka. Prvo povećanje u ovoj pedagoškoj godini je bilo prilikom uvođenja privremenog dodatka na plaću počevši s plaćom za rujna 2023.g. koja se isplaćuje u listopadu 2023.g.

Zatim sljedeće povećanje plaće je bilo povećanjem osnovice plaće u iznosu od 947,18 eura počevši s plaćom u prosincu 2023.g. koja se isplaćuje u siječnju 2024.g.

Zatim sljedeće povećanje plaće je bilo povećanjem koeficijenata po radnom mjestu počevši s plaćom u ožujku 2024.g. koja se isplaćuje u travnju 2024.

Zatim je postignut dogovor s Osnivačem i Sindikatom radnika u predškolskom odgoju i obrazovanju Hrvatske da se koeficijenti po pojedinom radnom mjestu usklade s koeficijentima koje je predložio Sindikat, odlučeno je da se odnosi na plaću za srpanj 2024. koja se isplaćuje u kolovozu 2024.g.

Ove godine sklopljeno je 6 novih ugovora na neodređeno vrijeme s djelatnicima na sljedećim radnim mjestima: tri pomoćnika za njegu, skrb i pratnju (Marta Šolić, Nada Mžik i Nikolina Đorđević), spremačica (Senka Uršan), 1 kuharica (Nikolina Ilinović), 1 odgajateljica (Tara Đuričić), 1 tajnica (Maja Jurić), što je uvelike doprinjelo razvoju naše ustanove.

Što se tiče prostorno- materijalnih uvjeta rada, od većih investicija koji su rađeni u prostorima Vrtića:

- krećenje ureda računovodstvo/tajništvo, ured ravnatelja, zbornica te ured logopeda i zdravstvene voditeljice
- obnova i bojanje vanjskih ograda terasa
- izrada drvene kućice za igru djece u hodniku Vrtića
- nabavljeni su garderobni ormari za ostavu osobnih stvari djeteta u iznosu od 1.473,75 eura
- zamjena balkonskih vrata u sobi dnevnog boravka jedne odgojne skupine.

4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAZVOJ DJECE TE BRIGA ZA NJIHOVO ZDRAVLJE

U provođenju zadataka i sadržaja zdravstvene zaštite uključeni su: ravnateljica, pedagoginja, zdravstvena voditeljica, odgojitelji, pomoćno tehničko osoblje, roditelji djece te pedagoginja i zdravstvena voditeljica zaposlene preko Projekta u Programu produženog rada Vrtića.

U cilju realizacije, radi se na:

- unapređenju i zaštiti zdravlja
- omogućavanju pravilne prehrane i njege
- osiguravanju potrebnih mjera, uvjeta i sredstava za pravilan rast i razvoj djeteta.

Posebna pozornost posvećivala se provođenju preventivne zdravstvene zaštite u cilju sprečavanja mogućnosti prijenosa infekcija među djecom:

- prikupljanjem potvrda sistematskog pregleda djece prije upisa u vrtić
- prikupljanjem potvrda kontrolnog pregleda djeteta nakon pojave simptoma oboljenja i na taj način praćenje epidemiološke situacije po skupinama
- antropometrijska mjerenja po svim skupinama tj. sve obuhvaćene djece te kontinuirano praćenje uhranjenosti svakog djeteta
- suradnja s pedijatrijskom i higijensko-epidemiološkom službom Doma zdravlja te po potrebi dogovor o poduzimanju potrebnih preventivnih mjera u skupinama
- suradnja prema potrebi sa stručnjacima iz srodnih i medicinskih ustanova.

Poticanje razvoja pravilnih kulturno-higijenskih navika:

- rad na poticanju pravilnog pranja ruku: upotreba tekućeg sapuna i papirnatih ručnika prije i poslije objeda
- kod mlađe djece: pravilna upotreba maramica za nos

Skrb o pravilnoj prehrani djece:

- izrada jelovnika koji zadovoljavaju kalorijske i nutritivne vrijednosti potrebe djece za zdrav rast i razvoj
- kroz aktivnosti u suradnji s odgojiteljima provođenje razgovora o zdravoj prehrani od mlađih do predškolskih skupina
- formiranje kutića zdrave hrane, izrade plakata

Djeci je omogućen svakodnevni boravak na zraku (prema vremenskim uvjetima).

Prostori u kojima borave djeca svakodnevno se čiste i provjetravaju. Osigurani su sanitarno-higijenski uvjeti unutarnjeg i vanjskog prostora u kojem borave djeca uz redovito pranje i dezinfekciju opreme i igračaka.

5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Tijekom pedagoške godine provodio se odgojno-obrazovni rad u ukupno 12 skupina djece rane i predškolske dobi. U svim odgojno-obrazovnim skupinama zaposleni su isključivo educirani odgojitelji. Kroz godinu odgojiteljima je bila potpora i stručni tim koji je činio pedagog do kraja mjeseca rujna 2023. godine, te logoped i zdravstvena voditeljica. U odgojnim skupinama djece rane dobi, uz odgojitelje, bile su prisutne i tri djelatnice za njegu, skrb i pratnju djece što je uvelike pridonijelo većoj sigurnosti djece, ali i kvaliteti rada s djecom. U srednjim i starijim skupima integrirano je nekoliko djece s teškoćama u razvoju te smo u rad uključili i pomoćnike za djecu s teškoćama u razvoju kako bi djeci omogućili što bolju i uspješniju integraciju i napradak u razvoju.

Kako bi se odgojno-obrazovni rad s djecom provodio što kvalitetnije, promišljali smo i osiguravali sve potrebne uvjete za to, a prvenstveno kod odgojitelja razumijevanje i uvažavanje potreba djeteta, njegovih mogućnosti i interesa. Jedini pravi put do ostvarivanja svih postavljenim ciljeva jest da se na umu imaju dječje potrebe te da su one vodilja kroz provođenje rada s djecom.

5.1. SPECIFIČNE ZADAĆE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Prema Godišnjem planu i programu rada s djecom, naglasak smo stavili na važnost jezično-govornog razvoja djece kroz projekat pod nazivom skupina *"Od slova do knjige"* na razini svih odgojnih – projekat pojačanog poticanja jezično-govornog stvaralaštva kod djece rane i predškolske dobi. Tijekom pedagoške godine provodile su se aktivnosti na razini ustanove ovisno o potrebama, interesima i mogućnostima djece određene dobi. Sve aktivnosti koje su se provodile bile su sa ciljem jačanja projektnih aktivnosti, stjecanja novih iskustva i proširivanja već postojećih iskustva odgojitelja, ali i poticanje djece na različite oblike i jezičnog i govornog izražavanja.

Prema interesu djece i odgojitelja nastavili smo sa provođenjem projektnog načina rada s djecom u svim odgojnim skupinama. Svaka je skupina tijekom godine intenzivirala rad na određenom području razvoja za koji su odgojitelji smatrali da bi trebao biti zastupljeniji u radu s djecom te će svojim djelovanjem doprinjeti cjelokupnom razvoju djece. Ovo godišnje jasličke skupine u svoj rad intenzivirale kroz pojačane senzomotoričke aktivnosti u radu s djecom, ali svaka skupina prema svojim intrinzičnim pedagogijama i promišljanjima. Starije skupine su svoj rad usmjerile ka razvoju samostalnosti djece, emocionalnom razvoju, ali i prema razvoju predčitačkih vještina s djecom u godini prije polaska u osnovnu školu.

Odgojitelji su tijekom godine dokumentirali provedene aktivnosti kako bi na temelju prikupljene dokumentacije vodili i osmišljavali nove smjerove projektnih aktivnosti. Na kraju pedagoške godine sve odgojne skupine imale su priliku prezentirati svoj rad pred cjelokupnim kolektivom kako bi se razmijenile ideje i kako bismo potaknuli odgojitelje na promišljanje o daljnjim postupcima.

Nakon svih prezentiranih projekata važno je naglasiti da je raznovrsnost projektnih aktivnosti vrlo izražena te da je kvaliteta projekata svake godine sve veća. Također, sukladno tome, izuzetno je vidljiv napredak u prezentacijskim vještinama odgojitelja koji su vrlo profesionalno i stručno prezentirali svoj rad pred cjelokupnim odgojno-obrazovnim kolektivom vrtića.

5.2. REALIZACIJA POSEBNOG KRAĆEG SPORTSKOG PROGRAMA ZA DJECU PREDŠKOLSKE DOBI U DV "VLADIMIR NAZOR" DARUVAR u ped.god. 2023./2024.

Program se počeo provoditi 9. listopada 2023., te se provodio se u jednoj skupini djece straije vrtićke dobi dva puta tjedno- ponedjeljkom i srijedom u terminu od 15:45 do 16:30 sati u prostoru vrtićke dvorane. S obzirom da je jedna voditeljica programa Iva Mžik na rodiljnom dopustu, program je ove godine samostalno provodio odgojitelj Ivan Fran Slivar. Cijena programa je 20,00 eura mjesečno.

Program se redovito provodio prema Planu i programu te su sve postavljene zadaće u potpunosti ispunjene. Tijekom pedagoške godine bilo je upisa zainteresirane djece za ovaj Program, tako da je u lipnju Program završilo ukupno 16-ero djece.

5.3. REALIZACIJA KRAĆEG PROGRAMA RANOG UČENJA ENGLESKOG JEZIKA ZA DJECU PREDŠKOLSKE DOBI U DV "VLADIMIR NAZOR" DARUVAR u ped.god. 2023./2024.

Provođenje programa je krenulo 9. listopada 2023., te se provodio dva puta tjedno- utorkom i četvrtkom u terminu od 15:30 do 16:15 sati u prostoru odgojne skupine Zvezdice (zadnja soba u srednjem dijelu). Program je provodila odgojiteljica Iva Stanić. Cijena Programa je 20,00 eura mjesečno.

Program se redovito provodio prema Planu i programu te su se postavljene zadaće u potpunosti ispunjene. Tijekom pedagoške godine bilo je upisa zainteresirane djece za ovaj Program, tako da je u lipnju Program završilo ukupno 16-ero djece.

U našem vrtiću djeca već od četiri godine imaju mogućnost uključivanja u Kraći program ranog učenja engleskog jezika. S obzirom da se strani jezik u predškolskoj dobi najbolje uči kroz svakodnevne situacije i kroz igru, prošli tjedan smo ugostili predstavnike Udruge Impress i njihovu volonterku Kate, izvornu govornicu engleskog jezika koja se aktivno uključila u aktivnosti s djecom. Obogaćivanjem dječjeg iskustva razvijamo njihov interes za učenje, a malo je reći da su djeca uživala u igri, pjesmi i plesu na engleskom jeziku.



*Slika 1. i slika 2. volonterka Udruge Impress s djecom
u Kraćem programu učenja engleskog jezika*

5.4. ODGOJ ZA ODRŽIVI RAZVOJ

Kroz svakodnevne aktivnosti u vrtiću odgojiteljice kod djece njeguju svijest o ekologiji, potiču djecu na promišljanje o brizi i zaštiti okoliša kako bi djeca od najranije dobi naučila vrijednost očuvanja prirode za održivi razvoj u cjelini. Sustavno se planiraju i provode aktivnosti u kojima djeca uče koristiti i zbrinjavati otpadne materijale te kako ih ponovo reciklirati i koristiti. Neke od aktivnosti koje smo provodili s djecom tijekom pedagoške godine:

- sustavno sortiranje i prilagođeno odlaganje otpada u za to namijenjene kontejnere koji se nalaze u svakoj SDB
- osvještavanje pravilnog korištenja struje i vode prilikom raznih aktivnosti (štednje vode prilikom pranja ruku, gašenje nepotrebnih uređaja i sl.)
- sakupljanje otpadnog materijala, starog papira, plastike, starih i istrošenih baterija, plastičnih boca
- sudjelovanje djece starijih skupina u čišćenju okoliša svog vrtića i grada u okviru akcije Zelena čistka
- provođenje kreativnih igara i aktivnosti djece s otpadnim i pedagoškim neoblikovanim materijalima, razvijajući pri tome kreativne sposobnosti kod djece
- izrađivanje didaktičkih sredstava i igračaka od sakupljenog otpadnog materijala od strane odgojiteljica, ali i djece i roditelja na kreativnim radionicama gdje smo i kod roditelja poticali na osvještavanje važnosti očuvanja okoliša
- reciklaža i korištenje otpadnog papira za izradu novih eko slikovnica, proučavajući život biljaka djeca su sama sadila sjemenke kako bi pratila razvoj biljke od samog početka te na taj način njegovala svijest o potrebi brige za prirodu i okoliš.

Obilježavanje Dana planeta Zemlje u vrtiću se provodi zadnji tjedan u travnju kroz razne aktivnosti u skupinama. Ove godine na nivou cijelog vrtića provodi se ♥ EKO-AKCIJA "Vrećica od platna, za Zemlju je zlatna" ♥ kako bi potaknuli svijest kod djece, roditelja i naših sugrađana o važnosti odvajanja otpada, recikliranja i korištenja platnenih vrećica.

U suradnji s roditeljima prikupljali smo platnene vrećice, a djeca odgojne skupine Točkice su danas provela akciju na način da su motivirala naše sugrađane da svoje jednokratne plastične vrećice zamijene za višekratne platnene. Uspješno smo zamijenili više od 400 vrećica!

Zahvaljujemo se svim roditeljima na prikupljenim vrećicama, ali se zahvaljujemo i Gradu Daruvaru i tvrtci Darkom na podršci kroz uključivanje u samu provedbu projekta!

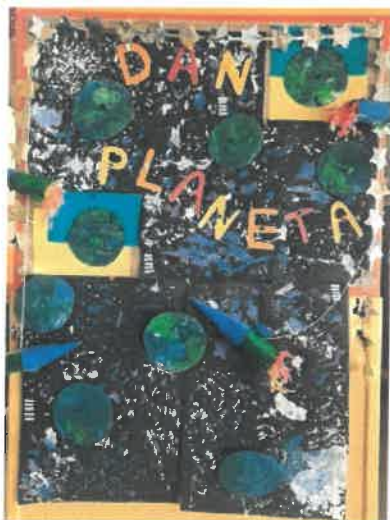
Djeca su u vrtiću zajedno sa odgojiteljima sadila začinsko bilje i sukulente koje su poklonili Gradskom društvu Crvenog križa Daruvar koje će njihovi volonteri također podijeliti sugrađanima povodom Dana Grada Daruvara! Od malih nogu kod djece negujemo brigu o vlastitom okolišu za bolju, održivu budućnost našeg prekrasnog grada!



Slika 3. LOGO akcije



slika 4. Dječji radovi za Dan planeta Zemlje



Slika 5. i slika 6. Dječji radovi za Dan planeta Zemlje



Slika 7. Djeca u akciji "Vrećica od platna, za Zemlju je zlatna"



slika 8. Plakat akcije



Slika 9., 10. i 11. Djeca i sugrađani grada Daruvara u akciji zamjene vrećica

Također smo se i ove godine uključili u ekološki projekt "Od izvora do mora" koji provodi i Grad Daruvar u organizaciji Coca-cole, Konzuma, Jutarnjeg lista te Udruge gradova. Cilj projekta je podizanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša te primjerenoga odlaganja ambalažnog otpada.



Slika 12. i 13. Djeca u akciji čišćenja zelenih površina grada



Slika 14. i 15. Djeca u akciji čišćenja zelenih površina grada

Tjelesna aktivnost djece sastavni je dio plana i programa odgojno-obrazovnog rada s djecom rane i predškolske dobi. Najučestalije aktivnosti na otvorenom prostoru bile su: poligoni, igre loptama, timske igre natjecateljskog karaktera, tjelovježba s pomagalima ili bez, ples s pjevanjem, hodanje na suženoj podlozi, provlačenje, hodanje po senzornim pločama različitih tekstura i izbočina i niz drugih aktivnosti prema interesu djece i vremenskim mogućnostima.

Kroz svakodnevne aktivnosti u vrtiću odgojiteljice kod djece njeguju svijest o ekologiji. Neke od aktivnosti koje smo provodili s djecom tijekom pedagoške godine:

- redovito sortiranje i prilagođeno odlaganje otpada u za to namijenjene kontejnere koji se nalaze u svakoj SDB
- provođenje kreativnih igara i aktivnosti djece s otpadnim i pedagoški neoblikovanim materijalima, razvijajući pri tome kreativne sposobnosti kod djece
- sudjelovanje u Akciji „Od izvora do mora” u lipnju 2024.
- Životno-praktične i istraživačke aktivnosti koje su djecu dovele do novih spoznaja o važnosti očuvanja okoliša
- Sadnja cvijeća i biljaka u vrtićkom vrtu te briga o istima.

5.5. OBOGAĆIVANJE REDOVITOG PROGRAMA

Tijekom protekle godine radili smo na obogaćivanju redovitog odgojno-obrazovnog programa u vrtiću. Kako se plan provedbe aktivnosti unutar i izvan vrtića ne može unaprijed planirati, nastojali smo maksimalno oslanjati se na aktualne potrebe i interese djece pojedine skupine, uz uvažavanje roditeljskih ideja i inicijativa.

U mjesecu rujnu imali smo priliku sudjelovati u programu Ministarstva znanosti i obrazovanja te Ministarstva kulture i medija pod nazivom "Ruksak pun kulture" koji približava djeci kulturu i umjetnost kroz kvalitetne aktivnosti koje provode stručnjaci u vrtićima i školama.

Čast nam je bila ugostiti profesoricu klavira Mirnu Snoj koja je našim vrtićancima pripremila vrlo zanimljivu glazbenu radionicu. Djeca odgojnih skupina "Zvezdice", "Točkice", "Oblačići" i "Cicibani" kroz različite oblike i sadržaje (priče, pjesnice, brojalice, muzičke igre) uvedena su u čaroban svijet glazbe.



Slika 16. i 17. Djeca, odgojitelji i profesorica Snoj u glazbenim aktivnostima

U mjesecu listopada iskoristili smo prekrasan jesenski dan pa smo našim predškolarcima organizirali cjelodnevni boravak u prirodi na OPG Markov iz Doljana. Osim što su djeca uživala u šetnji prirodom, imala su mogućnost druženja sa domaćim životinjama i jahanja konja čemu su se posebno veselili. Domaćini su pripremili domaće proizvode u kojima su djeca uživala te su im pripremili i zanimljive natjecateljske igre poput skakanja u vreći, potezanje užeta, poligon sa prirodnim rekvizitima, "sadnja i skupljanje krumpira", prebiranje kukuruza i dr.



Slika 18. i 19. Djeca predškolskih skupina na izletu na OPG Markov

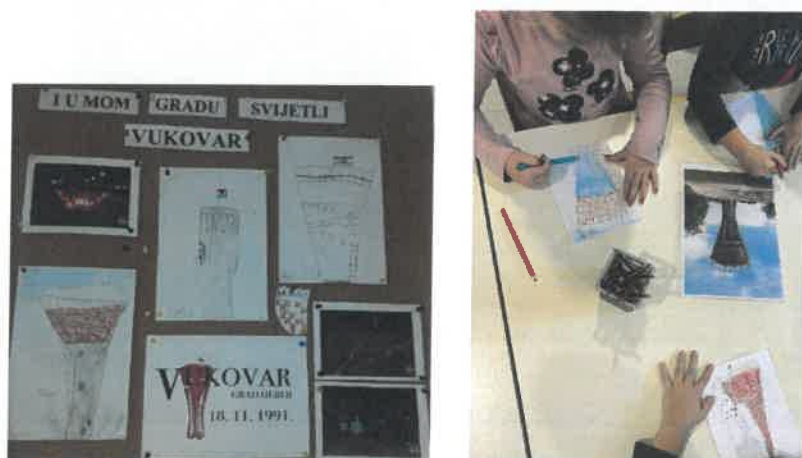
I ove se godine, u suradnji sa Crvenim križem Daruvar, naš vrtić aktivno uključio u akciju "Solidarnost na djelu". Prvenstveni cilj naše uključenosti je humanitarni odgoj djece predškolske dobi i širenje humanitarnih ideja u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, kako bi ih se pripremilo za život u multikulturalnom okruženju te ih se od najranije životne dobi poticalo na aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

Djeca i odgojiteljice odgojne skupine "Cicibani" posjetili su Crveni križ gdje su se upoznali sa radom i djelovanjem Crvenog križa u svojoj zajednici.



Slika 20., 21. i 22. Djeca skupine "Cicibani" u posjeti GDCK Daruvar

U studenom tradicionalno obilježavamo s djecom u starijim odgojno-obrazovnim skupinama i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje spomen akcijom "I u mom gradu Vukovar svijetli".



Slika 23. i 24. aktivnosti u Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje

Iznimno smo ponosni što smo ove godine uspjeli realizirati vrlo vrijedan projekt u suradnji sa Foto Film klubom Daruvar. Kroz nekoliko zajedničkih aktivnosti u kojima su sudjelovali volonteri kluba, omogućili smo djeci da kroz šetnju našim prekrasnim i najljepšim malim gradom kontinentalne Hrvatske i korištenjem pravih fotoaparata, uhvate ljepotu prirode i grada koju samo oko djeteta može uočiti. Kao završetak projekta, 6. prosinca 2023. pripremljena je i otvorena izložba dječjih fotografija pod nazivom "Svijet očima djeteta" koja je izazvala veliki interes roditelja i ostalih sugrađana grada Daruvara koji su došli uživati u dječjoj kreativnosti i stvaralaštvu. Izložba je imala i humanitarni karakter jer su svi posjetitelji mogli sudjelovati svojim donacijama za uspješnije liječenje našeg sugrađana Eniza Jašarevića, a za uzvrat za donaciju dobili su prekrasan bilten sa svim fotografijama koje su prikazane na izložbi.



Slika 25. i 26. Otvorenje izložbe "Svijet očima djeteta"

Početkom prosinca je u vrtiću bilo posebno veselo u znaku iščekivanja sv. Nikole koji je imao punu vreću poklona za svu djecu. I mi smo njega darivali pismima, crtežima, igrokazima i pjesmom. Zahvaljujemo Gradu Daruvaru koji je i ove godine osigurao slatke poklončiće za djecu.



Slika 27. i 28. Sv. Nikola daruje djecu Vrtića

Nastavljamo u veselom i blagdanskom ozračju pa samo ugostili Studio Suncokret sa predstavom "Novogodišnji poštar" koji na kraju, unatoč svim preprekama, uspješno poslao sva dječja pisma do Djeda Božićnjaka.



Slike 29., 30. i 31. Predstava "Novogodišnji poštar"

Naše vrijedne, maštovite i kreativne odgojiteljice članice lutkarske skupine u veljači su razveselile naše vrtićance ne sa jednom, već sa dvije izvedbe predstave "Bijela priča". Dvorana je bila dupkom puna djece koja su uživala u priči, lutkama, pjesmi i veselju.



Slika 32. Plakat za predstavu



Slika 33. Predstava "Bijela priča"

Ove godine u gradskoj maškaranoj povorci sudjelovale su naše skupine djece predškolske dobi koji su razigrano prošetali gradom kao LEGO kockice. Da se sve "kockice dobro poslože", potrudile su se naše odgojiteljice predškolskih skupina Bubamare i Tratinčice, uz neizmjernu pomoć naših asistentica. I ostale odgojno-obrazovne skupine su u Vrtiću uživali u veselim danima pod maskama uz slatku podršku vrijednih kuharica koje svake godine ispeku domaće krafne za svu djecu i djelatnike.



Slika 34. i 35. Predškolske skupine u gradskoj povorci kao LEGO kockice



Slika 36. "Ginkiči" u maškarama



Slika 37. Pandice u gradskim maškarama

Prvi dan proljeća dočekali smo uz lutkarsku predstavu "Uskrsni zeko" u izvedbi naših vrijednih i kreativnih odgojiteljica. Djeca su uživala i upijala zgode malenih zečića i njihovih šumskih prijatelja!



Slika 38. Lutkarska skupina



Slika 39. Predstava "Uskrsni zeko"

Uskrsni blagdani u našem vrtiću započeli su već tradicionalnim uskrsnim doručkom gdje negujemo važnost zajedničkog blagovanja kod djece, a kasnije nas je posjetio i uskrsni zeko koji je svu djecu i naše vrijedne zaposlenike počastio slatkim paketićima i bonbončićima.



Slika 40. uskrsni zeko daruj djecu Vrtića



Slika 41. tradicionalan uskrsni doručak



Slika 42. i 43. Tradicionalan uskrsni doručak u skupinama

U travnju smo imali pravi sportski dan jer smo ugostili stručne trenerice i trenere Teniskog Kluba Feniks koji su djeci pripremili zabavne igre sa ciljem upoznavanja sa tenisom.



Slika 44. i 45. prezentacija tenisa sa članovima TK "Feniks"

Nakon izvrsnog predavanja prošli mjesec koje je u našem vrtiću održala prof. Danijela Miklec na temu odabira prave slikovnice, ponovo nas je posjetila profesorica Danijela koja je djeci u odgojnoj skupini "Cicibani" pričala priče na vrlo zabavan i maštovit način...

Tri prašćića i strašni vuk bili su likovi koji su uveli djecu u svijet znatiželje i mašte.



Slika 46. i 47. prof. Danijela Miklec priča priču djeci skupine Cicibani

Krajem travnja je našem gradu, ispred prekrasnog dvorca i u Društvenom kulturnom centru, obilježen Dan međugeneracijske solidarnosti. Uživali smo u zajedničkom druženju sa svim sudionicima, a mi smo za njih pripremili pjesmu, ples i recitaciju...



Slika 48. i 49. Djeca odg. skupine Tratinčice sudjeluju u programu obilježavanja Dana međugeneracijske solidarnosti

I ove godine prekrasno iskustvo za našu djecu pripremili su nam profesori i učenici Gimnazije Daruvar! U okviru projekta "PUG - Predškolarci u Gimnaziji" učenici uz pomoć profesora pripremili su znanstvene radionice u kojima su vrtićanci istraživali elekticitet i mangetizam, izrađivali su vulkan u limunu, gledali su kroz mikroskop i ostale zanimljivosti! Lijepo su nas ugstili i počastili, a djeca su na kraju dobila male poklončiće i medalje za sudjelovanje!



Slika 50. i 51. predškolske skupine u posjeti Gimnazije Daruvar

Početkom svibnja naši predškolarci iz skupina Tratinčice i Bubamare proveli su prekrasan dan na izletu na Petrovom vrhu! Uživali su u šetnjama, zajedničkoj igri i druženju!



Slike 52., 53., 54., 55. Izlet predškolskih skupina na Petrov Vrh

U lipnju su djeca našeg vrtića sudjelovala na XV. Olimpijadi Dječjih vrtića u Velikoj Pisanici. Osvojili smo brojne medalje;

- osvojili smo 1. mjesto na trčanju na 50 metara za dječake
- osvojili smo 3. mjesto na trčanju na 50 metara za djevojčice
- štafeta djevojčica osvojila je 3. mjesto
- štafeta dječaka osvojila je 2. mjesto
- u bacanju loptice osvojili smo 3. mjesto za dječake
- u bacanju loptice osvojili smo 2. mjesto za djevojčice

Ponosni smo na sve njih jer smo osvojili 1. mjesto i za djevojčice i za dječake u sveukupnom plasmanu! Također osvojili smo i prijelazne pehare i za djevojčice i za dječake koji godinu dana krase naš vrtić! Ostat će nam lijepa uspomena kada naše Bubamare i Tratinčice odu u školu! Velika pohvala svim našim odgojiteljicama koje su marljivo vježbale s djecom i kroz igru pripremale ih za ovo prekrasno iskustvo!



Slika 56. i 57. Djeca sa osvojenim medaljama na Olimpijadi



Slika 58. Ogojiteljice Vrtića na Olimpijadi dječjih vrtića

Kako nas se približavaju školski praznici i pravo ljetno vrijeme, djeca će sve češće tražiti rashlađenje u blizini vode... jezera, rijeka, bazena, mora... Zbog toga su nas jučer posjetili članovi Crvenog križa te su djeci u skupinama Bubamare i Tratinčice održali zanimljivu i korisnu prezentaciju i edukaciju kako se ponašati u blizini vode. Upoznali su ih i sa zanimanjem spasilačke službe te kako ih mogu prepoznati i kako bi oni sami mogli pomoći ako primjete da je netko u opasnosti.



Slika 59. i 60. Predavanje GDCK Daruvar o ponašanju djece u blizini vode

Zahvaljujemo se Zavičajnom muzeju Daruvar i ravnateljici Mariji Ivandekić na prekrasnim i edukativnim radionicama koje su za nas pripremili prvo u vrtiću, a kasnije i ispred dvorca. Djeca su se upoznala sa zanimanjem arheolog, što on radi, izrađivali su glinene pečate koje su kasnije otiskivali na platnene vrećice, a dobili su i edukativnu bojanku.



Slika 61. i 62. Djeca u aktivnostima ispred dvorca grofa Jankovića



Slika 63. i 64. Djeca u aktivnostima ispred dvorca grofa Jankovića

I ove godine smo se prijavili za sudjelovanje u projektu "Ruksak (pun) kulture" koji provodi Ministarstvo kulture te smo tim povodom jučer ugostili krajobrazne arhitektice koje su s djecom provele radionicu "Nacrtaj mi priču". "Nacrtaj mi priču" je program interdisciplinarnih arhitektonskih i krajobrazno - arhitektonskih radionica kojima se djecu u vrtićima želi potaknuti na razmišljanje o prostoru i vlastitoj okolini. Osnovni cilj radionice je na djeci primjeren i zabavan način osmisliti i izraditi kreativni vanjski prostor za igru povezan sa poznatim dječjim bajkama i pričama.

U lipnju su naši Cicibani prvo poslušali priču "Najotmjeniji div u gradu" pa su osmišljavali i izrađivali svoje planove grada. Nakon toga su arhitektice dječje planove trajno prenjele na betonsku površinu ispred ulaza u vrtić koji sada još više služi za igru, druženje i učenje (o oblicima, bojama, potiče razvoj motorike kod djece, potiče razvoj govora kroz prepričavanje priče i dr.).



Slika 65. Prekrasno uređenje ulaza Vrtića



slika 66. Pričanje priče "Najotmjeniji div u gradu"

Tradicionlano početkom mjeseca lipnja u programu "Djeca djeci" sudjeluju naše Male mažoretkinje pod vodstvom odgojiteljice Sučice Zajc i Lucije Kasal. I ove godine su se djevojčice starijih odgojnih skupina pripremile za veseli nastup pred mnogobrojnom publikom.



Slika 67. Nastup Malih vrtićkih mažoretkinja na programu "Djeca djeci"

Posebno je bilo na završim svečanostima naših odgojnih skupina djece predškolske dobi Bubamare i Tratinčice. Djeca su uz pomoć odgojiteljica i pomoćnica za djecu s teškoćama pripremila i izvela igrokaze, pjesmice i presove za svoje roditelje i ostale uzvanike. Djeca su pokazala veliku sposobnost i samostalnost prilikom priprema i izvođenja programa te njihovim odgojiteljicama želimo zahvaliti na njihovom trudu i zalaganju kroz sve godine boravka djece u vrtiću.



Slika 68. i 69. Završna priredba predškolske skupine "Bubamare"



Slika 70. i 71. Završna priredba predškolske skupine "Tratinčice"

5.6. PRILAGODBA DJECE NA NOVU SREDINU

Tijekom cijele pedagoške godine ustanova vrši upise djece, sukladno slobodnim mjestima u odgojnim skupinama. Kod perioda prilagodbe vodimo računa kako bi se djetetu taj prijelaz što više olakšao. Prije samog dolaska djeteta u vrtić, stručni tim i ravnateljica provode inicijalne razgovore s roditeljima koji se upoznaju sa specifičnostima rada vrtića, a roditelji na razgovoru daju važne informacije o djetetu kako bi se odgojiteljice mogle što kvalitetnije pripremiti za dolazak djeteta. Krajem mjeseca kolovoza za roditelje novoupisane djece jasličkih skupina održani su roditeljski sastanci. Ovogodišnji period prilagodbe djece na predškolsku ustanovu prošao je u najboljem mogućem smislu.

U odgojnoj skupini Pčelice upisana su djeca različite kronološke dobi jasličkog uzrasta tako da je tijekom godine bilo otežano raditi s velikim brojem djece, ali već ćemo početkom godine zaspoliti dodatnog pomoćnog djelatnika za negu, skrb i pratnju djece kako bi se olakšao rad u mješovitoj jasličkoj skupini.

U skupinama djece jasličke dobi prilagodba djece na vrtić bila je postepena, zbog dobrog usklađivanja plana adaptacije s roditeljima djece. Odgojiteljice su svojim trudom, zalaganjem, toplom riječi i zagrljajem mnogo doprinijele da su se djeca u vrlo kratkom roku vrlo dobro prilagodila na vrtićki ritam.

Budući da je u jasličke odgojne skupine upisan veći broj djece, ove godine u vrtiću su zaposlene tri pomoćne radnice za negu, skrb i pratnju od 1. srpnja na neodređeno vrijeme, kako bi se odgojiteljice mogle što kvalitetnije posvetiti odgojnom-obrazovnom radu s djecom. Smatramo kako je pomoć novih djelatnica izuzetno vrijedna za cjelokupnu kvalitetu rada s djecom u skupinama djece jasličke dobi.

Tablica 6. Djelatnici na radnom mjestu Pomoćnog djelatnika za negu, skrb i pratnju

	RADNO MJESTO POMOĆNI DJELATNIK ZA NEGUG, SKRB I PRATNJU DJECE	ODGOJNA SKUPINA
1.	Marta Šolić	Ginkići
2.	Nada Mžik	Sovice
3.	Lucija Žilić (roditeljski dopust) Nikolina Ilinović (zamjena, na određeno do kraja lipnja) Nikolina Đorđević (na neodređeno od početka srpnja)	Balončići

5.7. DJECA U GODINI PRIJE POLASKA U ŠKOLU

U pedagoškoj godini 2023./2024. program pripreme djece za polazak u školu provodio se u dvije odgojno-obrazovne skupine redovnog programa, Bubamarama i Tratinčicama, koji je pohađalo ukupno 59 djece. Program besplatne predškole provodio se u jednoj odgojno-obrazovnoj skupini djece predškolske dobi, u Bubamarama, u trajanju od 297 sati koji je pohađalo 2 djece, ali se tijekom godine jedno dijete uključilo redoviti cjelodnevni program. Djeca su bila integrirana od 9:30 do 11:30 svaki dan u tjednu. Početak realizacije programa bio je početkom mjeseca listopada, a službeni završetak programa bio je 31.5.2024. godine.

U neposrednom odgojno-obrazovnom radu s djecom nastojimo intenzivirati razvoj vještina početnog čitanja, pisanja i računanja na prirodan način – kroz igru i istraživanje u konkretnim svakodnevnim situacijama te podržavati i dalje razvijati prirodnu potrebu djeteta za učenjem.

Kako pripremiti dijete za polazak u osnovnu školu i kako djeci olakšati prelazak iz vrtića u školu, jedna su od glavnih pitanja svih roditelja djece koja ove godine polaze u prvi razred.

U jesecu veljači smo održali sastanak za roditelje djece predškolskih skupina i upoznali ih sa ravnateljicom, stručnim timom škole i jednom učiteljicom razredne nastave, gdje su roditelji imali prilike čuti što podrazumijeva spremnost djeteta za polazak u školu i kako se provodi proces e-upisa djece. Sada smo s djecom ostvarili prvi i vrlo važan kontakt sa školom. Današnji posjet osnovnoj školi djeci je bio veoma zanimljiv.

Prije samog polaska ponovili smo nekoliko pjesmica i recitaciju koje smo izveli otkucavajući ritam. Osim toga, pripremili smo i pitanja za školsku djecu i učiteljicu, te mali poklon. Na putu do škole ponovili smo pravila ponašanja u prometu. Na samom ulasku u holu škole sreli smo neka poznata lica koja su djecu posebno obradovala (sestre i braća). Učiteljica Mirjana Ružička sa velikim 4 . B razredom velikodušno nas je dočekala te su zajedno pokušali odgovoriti na sva dječja pitanja.

Neka su bila:

Smiju li se nositi igračke?

Ima li u školi lopte?

Što sve treba ponjeti u torbi?

Koji je najteži/ najlakši predmet?...

Za sami kraj sata djeca su se potpisala na ploču te su nas počastili bombonima.

Školu smo pozdravili do nekog novog susreta ako ne prije, do jeseni.



Slika 72. i 73. Djeca predškolske skupine Bubamare u posjeti Osnovnoj školi Vladimir Nazor"

5.8. DJECA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Zbog povećanog broja djece s teškoćama u razvoju koja su uključena u redovan odgojno-obrazovni program, pokazala se potreba zapošljavanja osobnih pomagača za individualni rad s djecom. U pedagoškoj godini 2023./24. zaposleno je 6 osobnih asistenata za sedmero djece s teškoćama u razvoju, koje je financirao grad Daruvar u suradnji s udrugom „Korak dalje“. Temeljna zadaća osobnih pomagača je usmjeravanje djece s teškoćama u razvoju u interakciju s drugom djecom, tj. razvijanje njegovih socijalnih vještina. Osobni pomagači svoj rad temelje na individualiziranom odgojno-obrazovnom planu (IOOP). IOOP za svako dijete izrađuje stručni tim Vrtića u suradnji s odgojiteljima i osobnim pomagačem.

Vanjski stručni suradnici iz Centra Rudolf Steiner kontinuirano rade s djecom s jezično-govornim teškoćama, djecom s višestrukim teškoćama, te djecom sa psihosocijalnim rizikom i djecom s poremećajem iz autističnog spektra koja su po rješenju Centra za socijalnu skrb korisnici socijalne usluge rane intervencije, a ujedno su uključena u redoviti program našeg vrtića.

Odgojitelji, u suradnji sa stručnim suradnicima – pedagoginjama, logopedinjom zdravstvenim voditeljicama te s vanjskim stručnim suradnicima iz Centra Rudolf Steiner, sustavno rade na pronalaženju prikladnih načina rada s pojedinim djetetom s teškoćama u razvoju. Kao što se djeci pristupa individualizirano, tako je potrebno i roditeljima pristupati na individualiziran način, posebno prilikom usklađivanja odgojnih postupaka u vrijeme adaptacije djeteta na predškolsku ustanovu.

5.9. PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA

Pedagoška dokumentacija u svom širem smislu podrazumijeva alat koji odgojno-obrazovnim djelatnici služi kao "prozor u svijе djeteta", kao ulaznica za putovanje na kojem se istražuje, prati i uočava djetetovo ponašanje, njegovi postupci, te se na temelju toga osmišljavanja daljnje djelovanje prema individualnim potrebama djeteta. Analiza dokumentacije pruža uvid u sadašnje stanje i daje smjernice za daljnji rad.

Kako bismo što kvalitetnije vodili službenu pedagošku dokumentaciju u okviru stručnog usavršavanja na IV. sjednici Odgojiteljskog vijeća koja je održana 16.1.2024. ravnateljica Irena Šulentić je održala prezentaciju na temu *"Pedagoška dokumentacija – važnost kvalitetnog i sustavnog vođenja radi jačanja odgojno-obrazovnog rada s djecom"*. Cilj prezentacije je bio ustpostaviti jednakost na svim razinama u pravilnom i pravovremenom vođenju Knjige pedagoške dokumentacije odgojno-obrazovne skupine.

Tijekom godine naglasak je bio na vođenju inividualne razvojne mape za svako dijete te je bilo provedeno nekoliko oblika usvršavanja na temu, o čemu se može više pročitati u poglavlju stručnog usavršavanja.

Cjelokupna pedagoška dokumentacija vodila se redovito i u skladu sa zakonskim odredbama.

5.10. RAD U TIJEKOM LJETNE ORGANIZACIJE RADA

Djeatnici Vrtića koristili su kolektivni odmor u periodu od 1. do 19. kolovoza 2024. godine. I ove pedagoške godine posebno je planiran odgojno-obrazovni rad u vrijeme ljetnih praznika, na temelju provedene ankete za roditelje u mjesecu lipnju. Na temelju anketa napravljen je i plan korištenja godišnjih odmora djelatnika Vrtića. Planirano je najprije 10 odgojnih skupina, a kasnije je broj djece opadao tako da je u jednom trenutku u radu bilo aktivno

7 odgojnih skupina. Radili smo s djecom u mješovitim skupinama sve do kraja mjeseca kolovoza, kada su krenule pripreme za novu pedagošku godinu.

Za vrijeme kolektivnog odmora tehničko osoblje je imalo određene radne dane kako bi se prostor Vrtića detaljno očistio i dezinficirao prije povratka djece u Vrtić.

6. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE

Na temelju Godišnjeg plana i programa rada za ovu pedagošku godinu provodili smo stručno usavršavanje djelatnika kroz sljedeće segmente:

- skupno stručno usavršavanje u vrtiću i izvan vrtića,
- individualno stručno usavršavanje,
- proučavanje stručne literature i praćenje stručne periodike.

Odgojno obrazovni radnici redovito su vodili zabilješke u okviru individualnog programa stručnog usavršavanja za pedagošku godinu 2023./2024. te je obveza bila dokumentaciju predati ravnateljici do sredine srpnja. Većina odgojitelja je svoju obvezu izvršila na vrijeme i valjano, dok su neki odgojitelji bili usmeno pozvani od strane ravnateljice na ispravljanje i dopunjavanje svog Programa.

6.1. STRUČNO USAVRŠAVANJE U USTANOVU

Stručno usavršavanje u ustanovi se provodilo kroz odgojiteljska vijeća i interne stručne aktivite te individualne konzultacije sa članovima stručnog tima ili ravnateljicom kao pedagogom prema potrebama odgojitelja ili odgojne skupine.

Odgojiteljsko vijeće

Tijekom pedagoške godine održano je ukupno 6 sjednica Odgojiteljskog vijeća, s temama: Godišnje izvješće o ostvarenju Godišnjeg plana i programa; predstavljanje Godišnjeg plana i programa rada vrtića; Kurikulum vrtića; prezentacija "Pedagoška dokumentacija – važnost kvalitetnog i sustavnog vođenja radi jačanja odgojno-obrazovnog rada s djecom"; Planiranje provođenja procesa upisa djece za pedagošku godinu 2024./2025. u programe predškolskog odgoja i obrazovanja u Dječjem vrtiću „Vladimir Nazor“ Daruvar - izbor članova Komisije za upis; Planiranje provođenja cjelokupnog rada u Vrtiću do početka ljetne organizacije rada, te ostala stručna pitanja vezana uz cjelokupni rad vrtića.

U okviru pedagoške dokumentacije postoje zapisnici koji su se redovito vodili na svakoj sjednici Odgojiteljskog vijeća.

Skupno stručno usavršavanje u vrtiću

EDUKACIJA "GLAZBENE VREDNOTE U KONTEKSTU RAZVOJA GOVORA"

Kolika je važnost pravovremenog i kvalitetnog razvoja govora kod djece rane i predškolske dobi već se dobro zna, ali koliko i na koji način glazba može podržati cjelokupan

razvoj govora naučili smo kroz edukaciju "Glazbene vrednote u kontekstu razvoja govora" koju je za sve naše odgojno-obrazovne djelatnike održala profesorica klavira Mirna Snoj.

Edukacija je namijenjena odgajateljima u svrhu dodatne edukacije iz područja glazbene umjetnosti. Temelji se na rehabilitacijskoj verbotonalnoj i funkcionalnoj glazbenoj metodi gdje se odgojiteljima žele približiti glazbeni sadržaji i postupci rada namijenjeni svoj djeci bez obzira na njihove mogućnosti.

Kroz ukupno četiri interaktivne radionice naučili smo kako slušanje klasične glazbe i povezivanje sadržaja kroz priču djeca rane i predškolske dobi mogu razviti osjećaj za glazbu, ritam i metar, što im itekako pomaže u lakšem usvajanju zakonitosti razvoja govora. Brojalice, pjesmice i glazbene priče osnovni su alat koji koristimo u radu s djecom rane dobi, a djeca vrlo dobro reagiraju na njih, rado ih ponavljaju i razvijaju govor.

Tablica 7. Plan provođenja aktivnosti u edukaciji "Glazbene vrednote u kontekstu razvoja govora"

Radionica „Glazbene vrednote u kontekstu razvoja govora“ - plan provedbe -			
	Datum održavanja:	Vrijeme održavanja:	Mjesto održavanja:
1.	teorijski dio; pjevanje pjesmica; brojalice		
	9. veljače 2024.	1. smjena (A) 12.30 – 14.30	Hrvatski dom
		2. smjena (B) 15.40 – 17.40	vrtićka dvorana
2.	praktični dio; slušanje klasične glazbe; muzičke igre; sviranje blok flaute		
	16. veljače 2024.	1. smjena (B) 12.30 – 14.30	Hrvatski dom
		2. smjena (A) 15.40 – 17.40	vrtićka dvorana
Trajanje:		2*2 sata = 4 sata	

Zahvaljujemo profesorici Snoj na odličnoj edukaciji, a mi ove godine kroz stručno usavršavanje djelatnika nastavljamo poticati razvoj vještina odgojitelja za poticanje razvoja govora djece rane i predškolske dobi.



Slika 74. i 75. Aktivnosti u okviru edukacije "Glazbene vrednote u kontekstu razvoja govora"

U svibnju je psihologinja Elizabeta Sabljić u okviru stručnog usavršavanja odgojitelja i stručnih suradnika održala predavanje "Mentalno zdravlje odgojitelja" kako bi našim odgojiteljima pružila podršku i pomoć da se mogu bolje nositi sa životnim i profesionalnim obvezama i teškoćama na koje nailaze na tom putu.

Interni stručni aktivni

U listopadu su održan je stručni aktiv sa ukupno 6 zajedničkih susreta na temu "Razvojne mape kao alat za praćenje razvoja djece" koje je pripremila i provela ravnateljica Irena Šulentić prema sljedeć rasporedu:

13. studenog - AKTIV JASLIČKIH SKUPINA, jutarnji i poslijepodnevni termin

14. studenog - AKTIV SREDNJIH SKUPINA, jutarnji i poslijepodnevni termin

15. studenog - AKTIV STARIJIH SKUPINA, jutarnji i poslijepodnevni termin

Za prvi aktiv bilo je potrebno da svaka skupina, odnosno svaki odgojitelj, prezentira plan provedbe cjelogodišnjeg projekta koji se provodi u skupini kroz prioriteto područje rada s djecom, konkretne postavljene zadatke ili etape koje se žele ostvariti, koje aktivnosti su provedene, koji su ciljevi ostvareni do sada, koji su koraci koji slijede, koji je oblik suradnje i s kime planiran za obogaćivanje projektnih aktivnosti.



Slika 76. Odgojitelji na internom stručnom aktivu i razmjena odgojno-obrazovne prakse i dobrih primjera

Drugi interni stručni aktiv na temu "Razvojne mape kao alat za praćenje razvoja djece" održan je u siječnju. Interni stručni aktivni su bili organizirani u manjim skupinama odgojitelja prema dobi djece koju imaju u svojim odgojno-obrazovnim skupinama, odnosno prema njihovim mogućnostima i potrebama.

Aktiv vrtićkih skupina održan je 18.1. 2024. u trajanju od 2 sata i prisutno je bilo 7 odgojitelja. Aktiv srednjih skupina održan je 22.1.2024. u trajanju od 2 sata i prisutno je bilo 8 odgojitelja. Aktiv jasličkih skupina održan je 23.1.2024. u trajanju od 2 sata i prisutno je bilo 7 odgojitelja.

U prvom dijelu aktiva ravnateljica Irena Šulentić prikazala je PPT prezentaciju *"Razvojne mape kao alat za praćenje razvoja djece"* pomoću koje smo naglasili važnost kontinuiranog i ažuriranog vođenja individualnih razvojnih mapa za svako dijete, koji su potrebni uvjeti tijekom praćenja i dokumentiranja aktivnosti djece, zatim važnost dokumentiranja u odnosu na odgojitelje, roditelje i djecu.

U drugom dijelu aktiva odgojitelji su prezentirali dosadašnji način vođenja individualnih razvojnih mapa u svojim matičnim skupinama. Odgojitelji su dali široki spektar različitog načina vođenja, od pisanih zabilješki o aktivnostima i ponašanjima djece (posebno u periodu adaptacije djece), foto dokumentacije o aktivnostima djece, dokumentacije o postignućima djece, ali i veliki broj likovnih radova. Duže vremena smo se zadržali na komentiranju bilježenja likovnih aktivnosti djece, ali i selekciji pojedinih likovnih radova djece su zaista važni za umetanje u razvojne mape jer su dio razvoja određenih vještina, sposobnosti (motoričkih, ali i kognitivnih), interesa i kreativnosti.

Također, prikazana je jedna ogledna mapa koja je napravljena sa ciljem da omogući prikaz različitih oblika bilješki koje je moguće evidentirati u jednoj razvojnoj mapi djeteta. U mapi su prikazani materijali koji se odnose na djece od prvog dana upisa u vrtić tj. od perioda adaptacije, pa sve do predškolskih dana prije polaska u školu. U mapi se može vidjeti i praćenje razvoja po određenim cjelinama u kojima su također prikazani različiti načini dokumentiranja

Kao treći stručni interni aktiv u veljači održana je edukacija za sve odgojitelje *"Glazbene vrednote u kontekstu razvoja govora"*.

U ožujku je održan aktiv voditeljice Ive Jareš, logopedinje, u sva tri susreta na temu *"Od slova do knjige" – poticanje razvoja predčitačkih vještina kod djece*.

U prvom dijelu aktiva logopedinja je održala predavanje o razvoju jezika i govora djece jasličke dobi te o aktivnostima kojima možemo poticati razvoj jezičnih i komunikacijskih vještina od najranije dobi. Naglašena je važnost svakodnevnog izlaganja djece pjesmica koje možemo povezati s pokretima cijelog tijela i ruku. Pomoću pjesmica i brojalica djeca usvajaju ritam te time od najranije dobi usvajaju predvještine čitanja i pisanja. Isto tako, čitanjem slikovnica od najranije dobi razvijamo ljubav prema čitanju, obogaćujemo rječnik, vježbamo pripovjedne sposobnosti te djeca usvajaju niz pravila vezanih uz koncept o tisku. U poticajnoj okolini dijete postaje svjesno da pisani tekst ima značenje i da čitanje ima svrhu te usvaja znanje o sljedećem: pisani tekst se čita s lijeve na desnu stranu, odozgo prema dolje, priča se nastavlja na drugoj stranici te bijeli razmaci između niza slova odjeljuju dvije riječi. U drugom dijelu aktiva odgojitelji su dobili pisane materijale koje je logopedinja pripremila (aktivnosti za rano poticanje razvoja jezičnih i komunikacijskih vještina te smjernice za provjeru razvoja govora i jezika). Osvrnuli smo se na projekt na razini vrtića *"Od slova do knjige"* i razgovarali o načinima poticanja predvještina čitanja i pisanja od najranije dobi te aktivnostima i načinima provođenja.

U svibnju je održan aktiv na kojem je bio cilj prikazati način vođenja individualnih razvojnih mapa djeteta po dobnim skupinama prema zadatku sa prijašnjeg aktiva održanog u siječnju 2024. na temu *"Razvojne mape kao alat za praćenje razvoja djece"*. Aktiv je održan također po dobnim skupinama djece u tri susreta:

13.5. ponedjeljak - starije skupine u 15:45 sati u zbornici

14.5. utorak - jasličke skupine u 15:45 sati u zbornici

15.5. srijeda - srednje skupine u 15:45 sati u zbornici

Kako je zajednički rad na vođenju individualnih razvojnih mapa tek na početku, na aktivu u siječnju svaka je odgojna skupina dobila zadatak da kroz okvirni period od dva, tri mjeseca osmisli što više načina i mogućnosti dokumentiranja razvoja djeteta po određenim razvojnim područjima – ali svaka skupina za svoju dob djece. Cilj je prikupiti mnoštvo različitih oblika bilješki, anketa, check-lista, pisanih uradaka djece, verbalnih izričaja djece, likovnih uradaka djece, plakata, foto dokumentacije i svih ostalih oblika dokumentacije kako bi svi ti materijali koristili odgojiteljima za proširivanje svojih sposobnosti i vještina dokumentiranja cjelokupnog razvoja djeteta. U nastavku je tablica svih skupina i izabranih razvojnih područja.

tablica 8. Odgojne skupine i razvojna područja

		JASLIČKE SKUPINE	SREDNJE SKUPINE	VRTIČKE SKUPINE
1.	SOCIO- EMOCIONALNI RAZVOJ	Pčelice	Zvezdice	Tratinčice
2.	SPOZNAJNI RAZVOJ	Balončići	Ježići	Bubamare
3.	MOTORIČKI RAZVOJ	Sovice	Oblačići	Točkice
4.	GOVOR, KOMUNIKACIJA I STVARALAŠTVO	Ginkići	Pandice	Cicibani

U lipnju je održan posljednji aktiv u ovoj pedagoškoj godini na temu prikaza realizacije projekta i prioritetnih područja rada s djecom u ped.god. 2023./2024.

Svaka odgojna skupina je prikazala kroz powerpoint prezentaciju postignuća u pedagoškoj godini koja su ostvarena kroz projekt koji se provodio u skupini. Velika većina prikazanih projekata pokazuje veliku mogućnost odgojitelja zaprepoznavanje interesa, ali mogućnosti i potreba djece te da odgojitelji znaju i mogu na njih pravovremeno odgovoriti osmišljavajući i provodeći aktivnosti u skupini. Neke odgojne skupine su prezentirale vrlo visoku kvalitetu provođenja projektnog načina rada s djecom u skupini, te da imaju vrlo visoke prezentacijske kvalitete.



Slika 77. i 78. Presentacija cjelogodišnjih odgojno-obrazovnih projekata odgojnih-skupina



Slika 79. i 80. Presentacija cjelogodišnjih odgojno-obrazovnih projekata odgojnih-skupina

Nakon većine provedenih aktivna voditelji su pripremili i podijelili evaluacijske listiće sudionicima kako bi oni mogli samostalno i anonimno podijeliti svoje mišljenje o načinu i kvaliteti provedenih aktivna. Ono je što je evidentno, prema statistici, da je većina odgojitelja, njih čak 96 %, interno stručno usavršavanje u ustanovi ocijenilo ocjenom odličan, dok je svega 3% sudionika ocijenilo ocjenom 4 i jedna osoba ocjenom tri. Nažalost, kada se radi o evaluaciji, sudionici koji nisu previše zadovoljni, nisu napisali niti jedan komentar kako bismo mogli uvijedjeti što nije bilo u redu i što bi osoba voljela čuti i naučiti na stručnom usavršavanju. Ostali komentari u evaluacijskim listićima su vrlo pozitivni i podržavajući. Odgojiteljima se više sviđa radionički tip edukacije, kada na vlastitom iskustvu i kroz podjelu iskustava sa svojim kolagama i kolegicama mogu samsotalno vidjeti na koji način rade te u kojem smjeru i na koji način se mogu usavršiti za kvalitetniji rad.

Ovakav način evaluacije se pokazao vrlo dobar jer daje određeni feed-back koji je potreban svakom voditelju aktivna kako bi se i ubuduće aktivni planirali prema realnim i potrebnim segmentima rada odgojno-obrazovnih djelatnika.

6.2. STRUČNO USAVRŠAVANJE IZVAN USTANOVE

Odgojitelji i stručni suradnici dužni su aktivno i redovito sudjelovati u strukovnim sekcijama i udrugama, a ostali radnici dužni su redovito sudjelovati u edukacijama u skladu sa zakonskom regulativom svih radnika (zaštita na radu, protupožarna zaštita, higijenski minimum, računovodstveni poslovi, pravni propisi). Odgojitelji se potiču na redovito stručno usavršavanje i izvan ustanove koje je prvenstveno usmjereno na prisustvovanje stručnim skupovima, predavanjima, seminarima u organizaciji AZOO, a prema katalogu tijekom pedagoške godine 2023./2024.

Kako bismo omogućili redovito praćenje stručne literature, Vrtić je pretplaćen na stručni časopis za djelatnike u dječjim vrtićima *"Dijete, vrtić, obitelj"*. Časopis daje aktualne smjernice za rad s djecom direktno iz prakse. Također, Vrtić je pretplaćen i na časopise *"Prvi izbor"* i *„Moj planet“*, namijenjen djeci, roditeljima i odgojiteljima. Časopisi izlaze mjesečno.

U jesecu veljači u organizaciji Gimnazije Daruvar organizirana su predavanja za odgojno-obrazovne djelatnike te su naši odgojitelji i stručni suradnici prema osobnom ineteresu prisustvovali predavanjima:

- *Kako se nositi s psihosomatskim teškoćama u djece i adolescenata – što se krije u pozadini?*, Sena Puhovski, klinička psihologinja i psihoterapeutkinja
- *Kako nam tijelo govori?*, dr.med. Biljana Ignatovska, spec.rad. i Elizabeta Sabljić, prof. psihologije
- *Neuroplastičnost u zdravlju i bolesti*, akademkinja Vida Demarin, spec.neuropsihijatar

Pučka knjižnica i čitaonica Daruvar također je tijekom godine organizirala predavanja u sklopu "POP-UP" festivala emocija na kojima su sudjelovali odgojitelji i stručni suradnici vrtića:

- *Odgoj srcem, Vježbaonica sreće.*

Također, u PUK u okviru projekta "Učitaj se pametno" financiranog od strane Ministarstva kulture i medija republike Hrvatske održano je predavanje:

- *Što znači raditi na sebi i kako to činiti?*, psihologinja Adrijana Hnojčik

Tijekom godine odgojitelji su sudjelovali na stručnim skupovima, seminarima i edukacijama u organizaciji ostalih organizatora, a prema vlastitom profesionalnom interesu kao što je prikazano niže:

- 7. svibnja 2024. godine Stručni skup Projekti u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju održan je 7. svibnja 2024. godine na državnoj razini u organizaciji Predškolske sekcije Ogranka HPKZ-a Bjelovar u trajanju 4 sata. Skup je održan u Velikoj vijećnici Bjelovarsko-bilogorske županije. Na stručnom skupu sudjelovale su odgojiteljice Ivana Brletić i Magdalena Dabić te ravnateljica Irena Šulentić

- Regionalna smotra projekata GOO-a za područje Bjelovarsko-bilogorske, Koprivničko-križevačke, Međimurske i Varaždinske županije, održana 15. travnja 2024. godine u Čakovcu, u trajanju od 7 sati. Na smotri projekata sudjelovale su odgojiteljice Matea Kadežabek i Katarina Baumhak Jakić te ravnateljica Irena Šulentić.
- Odgojitelji su u okviru individualnog Plana stručnog usavršavanja sudjelovali na raznim edukacijama i online seminarima u organizaciji raznih ustanova i edukacijskih platformi koja nude besplatne webinare za odgojitelje.

6.3. ODGOJITELJI PRIPRAVNICI

U pedagoškoj godini 2023./2024. u našem vrtiću svoje pripravničko osposobljavanje nastavile su dvije odgojiteljice pripravnice, Barbara Pišćević i Iva Hubinka, koja je pripravnički staž nastavila u drugom vrtiću. Odgojiteljica Sunčica Mikuš je nakon ostvarenog programa pripravničkog staža uspješno je položila stručni ispit za odgojitelja predškolske djece dana 20.05.2024. godine.

Za odgojitelje pripravnike izrađen je Izvedbeni plan i program stažiranja odgojitelja pripravnika u skladu s *Pravilnikom o načinu i uvjetima polaganja stručnog ispita odgojitelja i stručnih suradnika u dječjem vrtiću*.

Za provedbu Izvedbenog plana i programa bilo je zaduženo imenovano Povjerenstvo za stažiranje odgojitelja pripravnika u sastavu:

1. Ravnatelj u svojstvu predsjednika
2. Stručni suradnik pedagog
3. Odgojitelj mentor

Pripravnici su uz imenovano povjerenstvo te podršku ostalih kolega odgojitelja, a rukovodeći se Izvedbenim planom i programom za stažiranje, provodili ogledne aktivnosti i druge zadatke predviđene programom. Povjerenstvo je na samom početku upoznalo odgojitelje pripravnike s propisima iz područja predškolskog odgoja i obrazovanja, vođenjem pedagoške dokumentacije, te općim i stručnim pedagoškim poslovima odgojitelja pripravnika.

Jedna odgojiteljica pripravnica je u pripremi za polaganje stručnog ispita.

6.4. STRUČNO PEDAGOŠKA PRAKSA STUDENATA

I ove pedagoške godine ustanova je bila otvorena za prijem studenata na stručno-pedagošku praksu. Studenti koji su boravili na studentskoj praksi tijekom ove godine pratili su aktivnosti u skupini, organizirali samostalne aktivnosti s djecom te pritom vodili zabilješke i dnevnik prakse.

tablica 9. Popis studenata koji su odradili stručno-pedagošku praksu u Vrtiću ped.god. 2022./2023.

	Ime i prezime:	Fakultet, godina:	Vrijeme održavanja prakse:	Mentor odgojitelj:
1.	Tena Brandeis	UF, Zagreb, I. god, izvanredni	18.03.-22.03.2024.	Matea Pitanti
2.	Nikolina Žavcar	UF, Zagreb, II. godina, redovni	08.03.-26.04.2024.	Marijana Jenkač Dželajlija
3.	Tamara Kadlec	UF, Zagreb, III. godina, redovni	01.03.-06.06.2024.	Magdalena Dabić
4.	Ivan Fran Slivar	UF, Zagreb, Sveučilišni diplomski studij, I. godina, izvanredni	06.05.-14.05.2024.	Katarina Jozić
5.	Marta Šolić	Sveučilište J.J. Strossmayera u Osijeku, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, I. godina, izvanredni	04.03.-08.03.2024.	Matea Kadežabek

tablica 10. Popis studenata koji su odradili logopedsku praksu u Vrtiću ped.god. 2023./2024.

	Ime i prezime:	Fakultet, godina:	Vrijeme održavanja prakse:	Mentor:
6.	Anamarija Šourek	Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko – rehabilitacijski fakultet, I. godina,	08.04.-26.04.2024.	Iva Jareš, mag. log.

7. PARTNERSTVO S RODITELJIMA

7.1. SURADNJA S RODITELJIMA

Prema Godišnjem planu i programu rada u ovoj pedagoškoj godini provodili su se različiti oblici suradnje s roditeljima.

Tijekom cijele godine naglašavali smo važnost kvalitetne komunikacije s roditeljima i poticali ostvarivanje partnerskih odnosa između obitelji i dječjeg vrtića na različite načine. Već nekoliko godina imamo praksu komuniciranja s roditeljima odgojnih skupina putem zatvorenih grupa na Facebooku, a grupa je ujedno služila i kao platforma za suradnju.

7.1.1. NAČINI PROVEDBE SURADNJE S RODITELJIMA

- Roditelji su upoznati s aktivnostima u programu
- Roditelji su informirani preko kutića
- Roditelji su informirani putem Facebook grupe
- Roditelji su uključeni u neposredni rad
- Održavanje roditeljskih sastanaka
- Organiziranje druženja djece i roditelja
- Individualan kontakt s roditeljima

7.1.2. RODITELJSKI SASTANCI I ZAVRŠNE SVEČANOSTI

Svaka odgojna skupina je tijekom godine planirala najmanje četiri različita oblika suradnje s roditeljima. Na kraju pedagoške godine odgojitelji su imali obvezu predaje ispunjenog Plana i realizacije suradnje s roditeljima tijekom pedagoške godine. Uvidom i analizom predanih materijala uvidjeli smo da je potrebno jačati suradnju s roditeljima kako ona ne bi ostala na minimalnim zahtjevima od 4 oblika suradnje.

Tijekom naredne godine potrebno je promišljati o novim, drugačijim oblicima suradnje s roditeljima kako bismo mogli odgovoriti na njihove zahtjeve, odnosno potrebe i interese. Evidentna je velika razlika u dolaznosti roditelja na sastanke od skupine do skupine. U nekim skupinama ne postoji problem u motivaciji roditelja za dolaženjem na sastanke, dok u nekim skupinama je dolaznost vrlo mala.

Kroz individualne razgovore sa odgojiteljima uočeno je da u nekim skupinama roditelji ne pokazuju nikakav interes za suradnju s odgojiteljima te da je potrebno roditelje podsjetiti na važnost ostvarivanja obostrane komunikacije i suradnje.

Završne svečanost za skupine djece u godini prije polaska u školu su održane početkom lipnja u kino dvorani, dok su ostale skupine na različite načine provele završno druženje djece i roditelja u prostoru vrtića.

7.1.3. EDUKACIJA – PREDAVANJA ZA RODITELJE

Ove pedagoške godine u suradnji sa vanjskim suradnicima, udrugama i dr., omogućili smo svim roditeljima djece upisane u našu Ustanovu, ali i roditeljima djece koja nisu upisana kod nas, niz vrlo kvalitetnih predavanja sa ciljem osvještavanja važnosti uloge roditelja u razvoju djece rane i predškolske dobi, ali i sa jačanjem konkretnih roditeljskih kompetencija kako bi što kvalitetnije pružili podršku svoj djetetu na putu odrastanja.

U okviru projekta "Budi svoj" koji je usmjeren na zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti bilo je prvo predavanje pod nazivom "Kako roditelji oblikuju psihološki razvoj djeteta" predavačice prim.dr.sc. Marija Kudumija Slijepčević, spec.psihijatrije.



Slika 81. Plakat projekta "Budi svoj"

U suradnji sa Udrugom mladih "NADA" organizirano je nekoliko predavanja za roditelje, odgojitelje i stručne suradnike u našem Vrtiću. Isto tako, nekoliko predavanja je bilo organizirano u Češkom dječjem vrtiću Ferde Mravenca koja su posjećivala i naši odgojno-obrazovni radnici i roditelji. Neka predavanja su bila iznimno posjećena, dok ne neka se roditelji nisu odazvali u velikom broju. Smatramo da je ovakav oblik suradnje za roditelje i naše odgojno-obrazovne djelatnike vrlo dobar i kvalitetan jer pruža mogućnost dolaska stručnjaka iz određeneog područja koji svakako mogu prenjeti nove spoznaje te osigurati proširivanje već stečenog znanja.



Slika 82. i 83. Predavanje na temu "Tantrumi"



Slika 84. i 85. Predavanje na temu kako odabrati kvalitetnu slikovnicu za dijete



Slika 86. i 87. Predavanje kako prepoznati kod djece odklone u razvojnem statusu djece

8. SURADNJA S DRUGIM ČIMBENICIMA

Osiguravanjem "mreže" djelovanja u zajednici, kontinuirano promišljamo i ostvarujemo suradnju s mnogim čimbenicima kako bi razvijali senzibilitet za potrebe ustanove, ali i uključili djecu u život šire socijalne zajednice.

Dan škole krajem svibnja je obilježila Osnovna škola Vladimira Nazora Daruvar te su u okviru programa organizirali radionice upoznavanja i prezentiranja raznih zanimanja za svoje učenike. Tako smo i mi imali veliku čast kroz dvije radionice prezentirati što radi odgojitelj djece rane i predškolske dobi u dječjem vrtiću. Naše odgojiteljice Katarina Baumhak Jakić i Brana Šeba upoznale su djecu na njima vrlo zanimljiv način što se i kako radi s djecom u vrtiću.



Slika 88. Ravnateljica OŠ i predstavnice DVVN



slika 89. Odgojiteljica Katarina i polaznici radionice



Slika 90. odgojiteljica Brana i polaznici radionice



slika 91. Radionica za djece osnovnoškolce

Suradnju ostvarujemo:

- s lokalnim upravama, jedinicama lokalne, regionalne samouprave s ciljem pravovremenog osiguravanja materijalne potpore za realizaciju programa
 - suradnja s gradonačelnikom, zamjenicima gradonačelnika, pročelnicima
 - suradnja s načelnicima općina
- s institucijama i ustanovama radi unapređenja odgojne prakse s ciljem primjene svih važećih propisa u organizaciji vrtića kao ustanove :
 - Ministarstvo znanosti i obrazovanja – suglasnosti za provođenje programa
 - Agencija za odgoj i obrazovanje - suradnja pri uvođenju pripravnika u odgojno-obrazovni rad, praćenju stručnih skupova
 - Županijski ured za društvene djelatnosti
 - Učiteljski fakultet
 - Filozofski fakultet

- s drugim vrtićima radi razmjene iskustava dobre prakse te umrežavanja vrtića na lokalnoj, gradskoj i županijskoj razini:
 - Češki dječji vrtić Ferde Mravenca
 - Dječji vrtić Maslačak Garešnica
 - Dječji vrtić Maslačak Pakrac
 - Dječji vrtić Dežanovac
 - i druge predškolske ustanove u Županiji
- s osnovnim školama radi obogaćivanja iskustva djece u godini prije polaska u školu i lakšeg prelaska djece iz vrtića u školu:
 - Osnovna škola Vladimira Nazora i ostale osnovne škole na području djelovanja vrtića
- Suradnja s ustanovama radi zaštite i brige za djetetovo zdravlje, ali i prevencije zaraza i bolesti:
 - Dom zdravlja BBŽ – Ispostava Daruvar
 - Zavod za javno zdravstvo BBŽ – Služba za higijenu i epidemiologiju
- sa stručnim institucijama radi tretmana i zadovoljavanja posebnih potreba djece:
 - Centar Rudolf Steiner – podrška ranom detektiranju eventualnih potreba djece za stručnim radom
 - Centar za socijalnu skrb Daruvar
 - Udruga Korak dalje Daruvar (Udruga osoba s intelektualnim teškoćama i njihovih obitelji)
- s kulturnim institucijama radi obogaćivanja plana i programa te unaprjeđivanja razvoja djece
 - Gradska knjižnica Daruvar
 - Pučko otvoreno učilište Daruvar
- s javnim medijima:
 - Radio Daruvar
 - Bjelovarski list
 - MojPortal
- Upoznavanje okoline u neposrednoj blizini vrtića, ali i šire:
 - Gradska uprava – ured gradonačelnika
 - Daruvarske toplice
 - Ustanova za profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom SUVENIR ARBOR iz Sirača
 - Policijska postaja Daruvar
 - Javna vatrogasna postaja
 - Matica umirovljenika Daruvar

- Gradski Crveni križ
- pekarski obrt Imako
- Gradska tržnica Daruvar
- Pučko otvoreno učilište
- Kino „30. svibnja“
- Gradska knjižnica Daruvar
- HAK
- HGSS
- Udruga Impress
- Planinarsko društvo Petrov vrh
- Astronomsko društvo „Kumova slama“ Daruvar
- Glazbena škola Bruno Bjelinski
- Ekonomska i turistička škola Daruvar
- Tehnička škola Daruvar
- Turistička zajednica Grada Daruvara
- razne trgovačke radnje

9. VREDNOVANJE PROGRAMA

Vrednovanje su provodili svi nositelji programa: odgojitelji, stručni suradnici i ravnatelj vrtića.

Kontinuiranim prikupljanjem dokumentacije o razvoju djece omogućujemo pravovremeno praćenje i bolje razumijevanje djeteta, njegovih aktivnosti i postignuća. Na temelju prikupljene dokumentacije mogli smo bolje razumjeti i promišljati o cjelokupnom okruženju u kojem borave djeca, od prostorno-materijalnih uvjeta pa sve do socijalnih odnosa i komunikacije među svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa. Samovrednovanje rada provodili su svi odgojitelji u odnosu na svoj osobni rad u skupini, rad sa kolegicom, te rad u cjelini.

Vrednovanje smo tijekom provodili u određenim segmetima rada te smo evaluacijom dobivenih rezultata planirali i provodili daljnje postupke. Upravo spoznaje koje smo prikupili vrednovanjem cjelokupnog rada biti će temelj na kojem će se planirati odgojno-obrazovni rad u narednoj godini.

10. IZVJEŠĆE PLANA I PROGRAMA RAVNATELJA I ČLANOVA STRUČNOG TIMA

10.1. IZVJEŠĆE GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA RAVNATELJA za ped.god. 2023./2024.

U dosadašnjem radu moja se uloga očitovala u:

1. ODNOSU NA CJELOKUPNU USTANOVU:

- uvid u provođenje ciljeva i zadaća postavljenih u Godišnjem planu i programu rada Ustanove za ovu pedagošku godinu
- provođenje postavljenog plana za investicijsko i tekuće održavanje
- podizanje kvalitete materijalnih i drugih uvjeta za rad
- izrada službene i pedagoške dokumentacije
- izrada Godišnjeg plana i programa rada u ped.god. 2023./2024. te Izmjena i dopuna Kurikuluma DV "Vladimir Nazor" Daruvar za ped.god. 2023./2024.
- organizacija cjelokupnog rada Ustanove i svih djelatnika
- zapošljavanje i uvođenje u rad novih djelatnika
- organizacija rada odgojnih skupina
- upoznavanje s cjelokupnom dokumentacijom Ustanove te usklađivanje s aktualnim zakonskim i stručnim okvirima
- suradnja svih djelatnika radi unapređivanja cjelokupne djelatnosti
- organizacija i provođenje sjednica Upravog vijeća Vrtića
- suradnja s nadležnim institucijama: Grad Daruvar, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje
- suradnja s odgojno-obrazovnim ustanovama na području grada Daruvara i šire radi razmjene iskustva i ostvarivanja zajedničkih ciljeva
- suradnja s vanjskim čimbenicima radi obogaćivanja cjelokupnog rada s djecom i ostvarivanje boljih uvjeta za rad
- predstavljanje Ustanove u užoj i široj društvenoj zajednici, njegovanje pozitivnog statusa Ustanove
- suradnja s raznim medijima radi promocije rada Ustanove
- komunikacija s javnim medijima te pozitivna promocija struke, predškolskog odgoja i obrazovanja, te Ustanove u cjelini

2. U ODNOSU NA DJELATNIKE:

- organizacija rada svih djelatnika, vođenje evidencije o radnom vremenu djelatnika
- jačanje komunikacijskih vještina djelatnika, jačanje zajedništva i profesionalnih odnosa među djelatnicima

- organizacija stručno-metodičke prakse studenata Učiteljskog fakulteta i učeničke prakse
- organizacija i provođenje Izvedbenog plana i programa stažiranja Odgojitelja pripravnika u vrtiću
- poticanje razvoja stručnih kompetencija djelatnika, posebice odgojno-obrazovnih djelatnika
- organizacija stručnog usavršavanja na nivou ustanove
- provođenje većine oblika stručnog usavršavanja u ustanovi
- planiranje i organizacija aktivnosti obogaćivanja redovitog programa
- sudjelovanje na stručnim aktivima te provođenje Zaposleničkih i Odgojiteljskih vijeća
- iniciranje i poticanje na korištenje inovativnih načina rada s djecom u skladu s današnjim potrebama, mogućnostima i interesima djece

3. U ODNOSU NA DIJETE:

- osiguravanje kvalitetnih i sigurnih uvjeta za boravak djece u Vrtiću
- provođenje upisa nove djece, praćenje perioda prilagodbe novoupisane djece
- praćenje provođenja aktivnosti s djecom, praćenje napretka djece
- osiguravanje pravilne i zdrave prehrane
- omogućavanje funkcionalnog i fleksibilnog korištenja prostora u vrtiću
- osiguravanje mjera zdravstvene zaštite, unapređivanje kvalitete rada stručnih radnika
- pravodobno reagiranje na povredu prava djeteta, odgojitelja ili bilo kojeg zaposlenika

4. U ODNOSU NA RODITELJE:

- uključivanje roditelja u cjelokupni odgojno-obrazovni rad kroz različite oblike, posebice ostvarivanje kvalitetne suradnje s predstavnikom roditelja u Upravnom vijeću
- jačanje kvalitetne suradnje s roditeljima, pružanje podrške u određenim situacijama, informiranje roditelja o načinu rada Ustanove, programima i aktivnostima
- osmišljavanje novih modela ostvarivanja suradničkih odnosa s roditeljima
- provođenje individualnih razgovora, zajedničkih informativnih roditeljskih sastanaka
- poticanje veće uključenosti u rad Vrtića
- jačanje njihovih roditeljskih kompetencija kroz razumijevanje i prihvaćanje dječjih potreba i mogućnosti

10.2. IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA LOGOPEDA za ped.god. 2023./2024.

Posao stručnog suradnika logopeda provodio se prema Godišnjem planu i programu rada logopeda za tekuću pedagošku godinu, uz potrebne izmjene uzrokovane epidemiološkom situacijom. Stručni suradnik logoped, u poslovima 24 sata tjedno ostvaruje u dječjem vrtiću „Vladimir Nazor“ Daruvar, a 16 sati u češkom dječjem vrtiću „Ferde Mravenca“. Plan se realizirao u neposrednom radu s djecom, odgojiteljima i roditeljima, na razini stručnog tima te u ostalim poslovima na razini ustanove.

Ukupno radno zaduženje stručnog suradnika logopeda iznosi 24 sata tjedno, od čega je 15 sati tjedno u neposrednom radu s djecom, odgojiteljima i roditeljima. Ostatak satnice od 9 sati tjedno odnosi se na ostale poslove (suradnja sa stručnim timom, stručno usavršavanje i dr.). Prema utvrđenom dogovoru radi dani u vrtiću su bili: srijeda, četvrtak i petak od 8:00 – 15:00 h. Plan se realizirao u neposrednom radu s djecom, roditeljima i odgojiteljima, u poslovima na razini stručnog tima te u ostalim poslovima na razini ustanove.

U periodu od 24.10.2022. do 23.10.2023.god. bila sam mentor tijekom pripravnčkog staža logopeda pripravnika.

U periodu od 8.-26.4.2024. god. bila sam mentor studentici tijekom provedbe studentske prakse.

Realizacija rada u odnosu na djecu

Neposredan rad s djecom ostvarivao se putem procjene komunikacije, jezika, govora i glasa kroz:

- logopedsku opservaciju
- skupni probir
- individualnu procjenu
- logopedsku terapiju
- inicijalne razgovore pri upisu djece u vrtić

Tijekom pedagoške godine 2023./2024.:

- sudjelovala sam u provođenju inicijalnih razgovora djece za upis u vrtić u pedagošku godinu 2024./2025.
- u 12 skupina provela sam opservaciju djece s ciljem upoznavanja djece i otkrivanja djece s komunikacijskim, jezično-govornim i drugim teškoćama u razvoju
- s 54-ero školskih obveznika, raspoređenih u 2 odgojne skupine, provela sam procjenjivanje predvještina čitanja i pisanja školskih obveznika (PredČiP)
- od ukupnog broja predškolske djece, njih 30-ero postiglo je uredan rezultat, 12-ero granični rezultat, a 12-ero loš rezultat
- logopedsku terapiju polazilo je 30-ero djece te prema potrebi djeca iz dviju starijih skupina školskih obveznika

Evidentno je da je broj djece sa govorno-jezičnim, glasovnim i komunikacijskim poteškoćama konstantno raste i prevelik je u odnosu na mogućnosti jednog logopeda te ih je nemoguće sve obuhvatiti logopedskim tretmanom u vrtiću. I ove godine poseban naglasak stavljen je na poticanje usvajanja predčitalačkih vještina i procjenu zrelosti djece školskih obveznika. Početkom godine provedeno je procjenjivanje predvještina čitanja i pisanja školskih obveznika (PredČiP) sa svom djecom školskim obveznicima 2024./2025. godine. Od ukupno 54-ero školskih obveznika, 30-ero je postiglo uredan rezultat, a kod njih 24 (12-ero djece s graničnim i 12-ero s lošim rezultatom) uočene su početne teškoće u usvajanju predčitalačkih vještina.

Pretpostavlja se da su te teškoće razvojnog oblika koje će s porastom dobi i uz odgovarajuću stručnu potporu prevladati. Odgojitelji su informirani o rezultatima probira sve djece u skupini. Dane su im upute kako kroz redovan rad u skupini poticati predčitalačke vještine.

Individualnu logopedsku terapiju polazilo je 30-ero djece 1x tjedno te prema mogućnostima djeca školski obveznici. Sa svom predškolskom djecom radilo se na usvajanju predčitalačkih vještina. Najzastupljeniji poremećaj je poremećaj izgovora, a nakon njega poremećaj socijalne komunikacije. Prisutne su i jezične teškoće, kao i poremećaj jezičnog razumijevanja i izražavanja.

Realizacija posla u odnosu na odgojitelje

Rad s odgojiteljima odvijao se u individualnom i grupnom obliku. Najčešći oblik rada je individualni prijenos informacija i savjetovanje za svako pojedino dijete.

Stručni suradnik logoped informirao je odgojitelje o specifičnostima novoupisane djece. Prenosio je odgojiteljima rezultate provedenih ispitivanja s djecom. Logoped je savjetovao odgojitelje o poticanju jezično-govorne komunikacije djece, osobito djece s teškoćama u razvoju.

Grupni rad s odgojiteljima, u vidu tri aktiva, održan je u veljači i ožujku 2024. god. Održani su aktivni jasličkih, srednjih i starijih skupina na temu „Od slova do knjige“, koja je ujedno i tema projekta na razini vrtića. Naglašena je važnost svakodnevnog izlaganja djece pjesmica koje možemo povezati s pokretima cijelog tijela i ruku. Pomoću pjesmica i brojalica djeca usvajaju ritam te time od najranije dobi usvajaju predvještine čitanja i pisanja. Isto tako, čitanjem slikovnica od najranije dobi razvijamo ljubav prema čitanju, obogaćujemo rječnik, vježbamo pripovjedne sposobnosti te djeca usvajaju niz pravila vezanih uz koncept o tisku. Bitno je djetetu pružiti priliku da aktivno usavršava vještine pričanja, prepričavanja, rukovanje knjigama, olovkama i drugim priborom. Glavni preduvjet za razvoj predvještina čitanja i pisanja je uredan jezično – govorni razvoj u kojem temeljnu ulogu imaju roditelji, ali i vrtić u kojem dijete boravi veći dio dana i usmjerava roditelje

Realizacija posla u odnosu na roditelje

Rad s roditeljima provodio se u individualnom obliku ili putem mobitela. Najčešći oblik rada u odnosu na dijete je individualni prijenos informacija i savjetovanje roditelja vezano za potrebe svakog pojedinog djeteta.

Roditelji individualno procijenjenog djeteta s govorno-jezičnim, glasovnim i komunikacijskim poteškoćama, dobiju informacije o rezultatima procjene, ali i savjetovanje kako kroz svakodnevni život u obitelji, kao i ciljanim postupcima poticati razvoj jezika, govora i komunikacije. Napomenula bih da nisam u potpunosti zadovoljna suradnjom s roditeljima te da nisu dovoljno uključeni u individualni rad s djecom i većinom je komunikacija inicirana s moje strane. Iduće pedagoške godine cilj mi je više angažirati roditelje, u vidu više domaćih zadaća i povratnih informacija kako je dijete ispunjavalo svoje zadatke.

U svibnju 2024. god. održala sam predavanje na roditeljskom sastanku na temu „Razvoj govora kod djeteta u šestoj godini života.“ Cilj mi je bio osvijestiti roditelje o najučestalijim govornim poremećajima kod predškolske djece te na koji način poticati usvajanje predvještina čitanja i pisanja.

Realizacija posla u odnosu na društvenu sredinu

Stručni suradnik logoped surađivao je sa psihologinjom iz Centra za odgoj i obrazovanje „Rudolf Steiner“ Daruvar. Kontinuirano su pratile djecu uključenu u psihološki treman (i logopedski) i svakodnevno razmjenjivale informacije.

Realizacija posla u odnosu na stručni tim i ravnatelja

Stručni suradnik logoped svakodnevno je surađivao s ravnateljicom i zdravstvenom voditeljicom u vezi planiranja narednih aktivnosti. Bila sam član Povjerenstva za upis djece u vrtić.

Suradnja s članovima stručnog tima provodila se kroz redovite sastanke. Na sastancima su se međusobno razmjenjivale informacije o djeci, osobito o djeci s teškoćama.

Stručno usavršavanje logopeda izvan vrtića

U rujnu 2023. god. završila sam jednodnevnu edukaciju „Procjenjivanje predvještina čitanja i pisanja kod školskih obveznika – PredČiP. U travnju 2024. god. prisustvovala sam dvodnevnoj edukaciji „3 dijela tretmana terapije oralnog pozicioniranja (OPT) – stupanj 1“.

10.3. IZVJEŠĆE PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA za ped.god. 2022.-2023.

Izvješće za provedene poslove pedagoginje Vedrane Berečki za 2023./2024. radnu godinu nije dostavljeno. Vedrana Baerečki bila je zaposlena u skraćenom radnom vremenu - pola radnog vremena u vrtiću do dana 30. rujna 2024. godine, a drugu polovicu radnog vremena ostvaruje u Osnovnoj školi Grigora Viteza Poljana.

10.4 . IZVJEŠTAJ PLANA I PROGRAMA RADA ZDRAVSTVENE VODITELJICE

U Dječjem vrtiću “ Vladimir Nazor “ Daruvar zaposlena je 1 viša medicinske sestre koja radi na pola radnog vremena kao zdravstveni voditelj.

Nositelji svih zadataka i sadržaja vezanih za zdravstveno stanje djece u našoj ustanovi su: ravnateljica, logoped, prvostupnica sestrinstva, odgojitelji u suradnji s ostalim djelatnicima vrtića te roditeljima.

I. ZADACI:

1.Očuvanje zdravlja djeteta

Utvrđivanje i praćenje zdravstvenog stanja djeteta

Kako bi očuvali zdravlje djece koje borave u vrtiću, djeca koja koriste bilo kakve lijekove ne smiju dolaziti u vrtić (izuzev davanja terapije koju liječnik odobrava uz pismeno očitovanje). Djeca koja koriste antibiotike ne mogu biti primljena u odgojnu skupinu bez liječničke potvrde o izvršenoj kontroli nakon preboljene bolesti. Većina roditelja pridržava se danih uputa i navedenih propisa.

Pri prevenciji odnosno smanjenju pobola od respiratornih infekata vodilo se računa o higijensko-sanitarnim uvjetima boravka djece u zatvorenom prostoru. Svakodnevno se pravilno peru ruke djeci pri dolasku u vrtić, prije i poslije obroka.

Poticalo se na prirodno prozračivanje, bez propuha i u vrijeme kada djeca ne borave u prostoru kao npr. za vrijeme boravka na zraku.

Sve sobe dnevnog boravka djece su klimatizirane te se vodi računa o pravilnoj temperaturnoj razlici između unutarnjeg i vanjskog prostora.

U cilju sprečavanja infektivnih pobola provodi se redovito čišćenje, pranje i dezinfekcija prostora i opreme, zaštita od insekata i glodavaca te kontinuirana dezinfekcija igračaka i didaktike.

Zadaci i ciljevi zadani planom i programom zdravstvene zaštite, a koji se temelje na načelima sveobuhvatnosti, kontinuiranosti, dostupnosti i cjelovitom pristupu sažeti su u sljedeće mjere:

-Mjere za osiguranje primjerenih higijenskih uvjeta – to jest svakodnevnu dezinfekciju sanitarnih čvorova, čistoću, provjetravanje, redovito mijenjanje i pranje posteljine, dezinfekciju, dezinsekciju i deratizaciju, osiguranje ispravne pitke vode, dispoziciju otpadnih tvari, čistoću okoliša.

-Mjere za sprečavanje zaraznih bolesti: osobna higijena i edukacija svih zaposlenika vrtića, izbjegavanje rizičnih situacija, pravovremeno upućivanje liječniku kod odgovarajuće indikacije.

Poduka djece o osobnoj higijeni: tijela ,ruku, zubi s ciljem jačanja dječjeg imuniteta, poduka i nadziranje kod upotrebe i korištenja sanitarnog čvora, nadziranje dječje igre te sprečavanje nastanka ozljeda.

-Mjere vezane uz svakodnevne aktivnosti u dječjem vrtiću, održavanje higijene i nadzor nad higijenom stanovanja

-Mjere zdravstvene zaštite od zaraznih bolesti (higijena ruku, te praćenje pobola u skupinama)

-Protuepidemijske mjere na izletu i u prirodi (izbjegavanje okolnosti koje pogoduju nastanku bolesti) uz iskorištavanje prirodnih faktora u svim životnim situacijama

-Mjere na osiguranju pravilne kvalitativno i kvantitativno te zdravstveno ispravne i optimalne prehrane te osamostaljivanje i postepeno samoposluživanje djece.

Mjere sprečavanja ozljeđivanja i mjere sigurnosti djeteta svakodnevno su briga odgojitelja, stručnog tima i tehničkog osoblja.

Zdravstveno stanje djece utvrđivano je i temeljem uvida u pobol djece na osnovu liječničkih ispričnica.

Tablica br.11

Evidencija pobola djece u vrtiću po mjesecima:

R.Br. mjeseci	Broj skupina	Broj dolazeće djece	Broj bolesne djece	% broja bolesne djece
09.2023.	12	281	64	22,77%
10.2023.	12	281	57	20%%
11.2023.	12	281	85	30%
12.2023.	12	281	68	24%
01.2024.	12	289	80	27%
02.2024.	12	289	140	48%
03.2024.	12	289	69	23%
04.2024.	12	289	47	16%
05.2024.	12	289	38	13%
06.2024.	12	289	24	8%

Analizom izostanaka djece zbog bolesti možemo zaključiti da je postotak broja bolesne djece varirao od 8% do 48% po mjesecima. Najveći broj oboljele djece imao je očekivano respiratorne bolesti i bio je drugom mjesecu kad je i vrhunac respiratornih infekcija i bolesti. Razlozi ovakvog kretanja pobola očekivani su početkom pedagoške godine kod većeg broja novoprimljene djece do treće godine života i to radi nezrelog imunološkog stanja te veće izloženosti kapljičnim infekcijama u kolektivu.

Ove pedagoške godine evidentirane su 3 ozljede i 1 afektivna ataka (kratkotrajni gubitak svijesti). Posjekotina uha i udarac u nos kod djece u dobi od 2 do 4 godina nastale su uslijed tjelesne aktivnosti, izazvane padom i udarcem glave u tvrde predmete. Nagnječenje prsta nastalo je usred igre na terasi kada se dvogodišnji dječak zatrčao u vrata i zatvorio si prst vratima. Kod četverogodišnjeg dječaka prilikom proslave rođendana u skupini, došlo je kratkotrajnog gubitka svijesti (afektivne atake) . Dječak se tijekom proslave rođendana upiknuo u prst štapićem od voćnog ražnjića, nakon toga je počeo plakati, problijedio je, duboko udahnuo par puta i klonuo. Nakon nekoliko sekundi došao je svijesti. Dječak je sada u daljnjoj liječničkoj obradi. U sva 4 slučaja pružena je prva pomoć u vrtiću te su obaviješteni roditelji, koji su dalje preuzeli brigu o djeci.

Analizom ozljeđivanja, njene učestalosti, vrstama i težini ozljeda možemo zaključiti da su mjere prevencije ozljeđivanja, tj. mjere sigurnosti provode, te da su rezultati vidljivi u odnosu na minimalnu incidenciju ozljeđivanja te nema težih i učestalih ozljeđivanja djece, a redovito se provode mjere kako bi vjerojatnost za ozljeđivanje bila što manja.

Vodile sam brigu za potrebit potrošni medicinski materijala i lijekova za priručnu apoteku te davala djeci dozvoljenu terapiju od strane pedijatra u slučajevima pojave alergije.

2. Prehrana djece

Pravilna prehrana malog i predškolskog djeteta vrlo je važan segment zdravog psihofizičkog razvoja i odrastanja djeteta. Upravo iz navedenog razloga, planiranje i provođenje prehrambenih standarda u našoj Ustanovi je od velike važnosti.

U Dječjem vrtiću "Vladimir Nazor" Daruvar provodi se prehrana djece prema važećim prehrambenim standardima i normativima koji su određeni *"Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane u dječjim vrtićima"* kojim su utvrđene mjere zdravstvene zaštite, mjere higijene i mjere pravilne prehrane djece predškolske dobi u dječjim vrtićima. Provodi se kroz planiranje jelovnika, dnevni raspored obroka, kvalitetu i kvantitetu hrane. te pripremu hrane za djecu s posebnim potrebama u prehrani.

Kod planiranja jelovnika vodimo računa o slijedećem:

- nudimo svakodnevno svježe pripremljenu i uravnoteženu prehranu
- brinemo se da djeca uživaju redovite i kvalitetne obroke, svakodnevno se nabavljaju svježe namirnice (kruh, meso, mlijeko, voće i povrće), a kod voća i povrća vodimo računa o kvaliteti i o sezoni koja određuje njegovu vrstu
- potičemo ih piti vodu, prirodne sokove te ne šećerene čajeve

- prema preporukama u prehranu smo uključili žitarice (pšenica, riža, ječam, zob, proso) i mahunarke (grah, grašak, mahune, leća i sl.)
- svakodnevno mora biti osiguran mliječni obrok (bilo kao napitak za doručak, desert za ručak ili kao kuhani mliječni obrok za doručak)
- u tjednu moraju biti zastupljene sve vrste mesa (piletina, svinjetina, junetina, riba)
- moraju biti zastupljene sve vrste priloga (krumpir, riža, tijesto)
- dva puta tjedno mora biti kuhani doručak (gris, riža na mlijeku, žganci, zobene pahuljice na mlijeku)
- smanjenja je količina šećera na minimum kod pripreme kolača i napitaka;
- kod pripreme hrane najčešće koristimo metode kuhanja i pirjanja koje se preporučuju kao zdraviji način pripreme

U planiranju jelovnika koristimo se novim Prehrambenim standardom za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću –JELOVNICI I NORMATIVI. Oni su temeljeni na znanstvenim spoznajama na području prehrane, a odnose se na sastav i vrstu namirnica, način pripreme i kombiniranjem namirnica, ali prilikom osmišljavanja jelovnika unosimo nove ideje u afirmaciji i modernizaciji prehrane. Jelovnici poštuju propisane zakonske standarde i potrebe djece prema kojima je potrebno djeci osigurati 2/3 energetske potrebe tijekom boravka u vrtiću. Prilagođavali smo jelovnik za uzrast djece jasličke dobi (djeca s navršениh godinu dana života) što rezultira dodatnim angažmanom naših kuharica u pripremanju hrane. Tjedni jelovnici su stalno dostupni roditeljima putem web stranice i panoa u hodnicima vrtića. S obzirom da u cjelokupnom broju upisane djece u Vrtić imamo određeni broj djece sa posebnim potrebama koje se odnose na prehrane potrebe, individualnim pristupom uvažavamo njihove specifične potrebe prilagođavanjem namirnica, ali i načina njihovog konzumiranja. S njihovim roditeljima vrlo dobro i kvalitetno surađujemo kako bismo i u Vrtiću zadovoljili sve individualne potrebe djeteta.

Nastojimo osvijestiti djecu o potrebi svakodnevnog uzimanja vode za piće, naročito u ljetnim mjesecima te svakodnevno uzimanje svježeg sezonskog voća.

Za osiguravanje zdravstveno ispravne hrane provodimo rukovanje s hranom sukladno HACCP planu kroz čitav proces od preuzimanja sirovina do posluživanja gotovog jela.

Osiguran je sustav samokontrole od ulaska hrane u objekt, skladištenja, pripreme, termičke obrade, transporta i posluživanja, a kao krajnji cilj dobivena je zdravstveno ispravna hrana za djecu.

Da bi se moglo pratiti stanje rasta i razvoja djece izvršena su antropometrijska mjerenja djece koja nam daju uvid u težinu, visinu i relativnu težinu, a koja nam daju uvid u stanje uhranjenosti kod djece.

Mjerenje sam vršila dva puta godišnje (početkom i krajem ped. godine).

Tabela br.12**Rezultati sveukupnog stanja uhranjenosti prema izračunu relativne težine djeteta:**

Datum mjerenja:	11. mjesec 2023.		5. mjesec 2024.	
Upisano djece:	281		289	
Izmjereno djece:	249		220	
Postotak izmjerene djece:	88,61 %		76,12 %	
	Broj djece:	%	Broj djece:	%
pothranjenost (ispod 80)	/	/	/	/
lakša uhranjenost (81- 90)	11	4,41 %	17	7,7 %
normalna uhranjenost (91-110)	176	70,6 %	153	69,7 %
umjerena preuhranjenost(111-119)	27	10,8 %	27	12,2 %
gojaznost (iznad 120)	35	14,9 %	23	10,4 %

Zaključak: Nakon detaljnije analize mjerenja i izračuna relativne težine svakog djeteta utvrđeno je da je od ukupnog broja izmjerene djece u 11. mjesecu prošle godine , 249 djece:

- nema pothranjene djece
- 4,41 % lakše uhranjeno djece
- 70,6 % normalno uhranjene djece
- 10,8 % djece je umjereno preuhranjeno i
- 14,9 % djece je pretilo.

Kroz drugo mjerenje u 5 . mjesecu ove godine od 220 izmjerene djece bilo je:

- nema pothranjene djece
- 7,7 % lakše uhranjene djece
- 69,7 % normalno uhranjene djece
- 12,2 % djece je umjereno preuhranjeno i
- 10,4 djece je pretilo

Analizom godišnjih antropometrijskih mjerenja djece možemo zaključiti da je najveći postotak normalno uhranjene djece u našoj ustanovi. Pothranjene djece nemamo, broj pretile djece varira od 10% do 14 % dok broj umjereno preuhranjene djece varira od 10% do 12 %.

Kod zadovoljavanja potreba, njege i prehrane vrlo je bitna fleksibilnost i pravovremeno prepoznavanje i individualni pristup svakom djetetu uz obaveznu sigurnost u svim radnjama oko prehrane i njege djeteta. Možda odrasli ponekad zanemaruju činjenicu da se prehrabene navike i ukus razvijaju zajedno s djetetom i da odrasli nikako ne smiju svoj prehrabeni ukus nametati djeci, već raznolikom ponudom omogućiti formiranje dječjih prehrabnenih navika.

3. Higijenski uvjeti

Opće mjere higijene prostora u vrtiću provode se sukladno HACCAP zahtjevima vezano uz načine i primjenu sredstava za čišćenje, pranje, dezinfekciju i deratizaciju.

Higijenski zahtjevi u prostorima za pripremu i distribuciju hrane također se provode prema HACCAP zahtjevima. Sustavno je održavana higijena unutarnjih i vanjskih prostora vrtića. Svaki mjesec, a po potrebi i češće provodila se dezinfekcija igračaka i prostora za igru djece te posuđa i pribora u kuhinji. U cilju zaštite zdravlja djece i osoblja vrši se zdravstveni nadzor nad svim uposlenicima kroz sistematske preglede. Vrš se mjere dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije. Obavljeni su nadzori sanitarne inspekcije sa zadovoljavajućim rezultatima. Sva dosad učinjena analitička izvješća uzorkovane hrane kao i briseva kuhinjske opreme i pribora ukazuju na potpunu ispravnost te potvrdu da se preporučene smjernice kod nas primjenjuju u praksi. Higijena djeteta općenito i higijena prostora u kojem dijete boravi, učenje ovisno o razvojnim mogućnostima svakog djeteta, pravilnoj osobnoj higijeni, postupcima i radnjama kod održavanja zdravlja, drugi je dio zadovoljavanja djetetovih potreba. Koliko čistoća utječe na zdravlje i kako se ponašati ako smo bolesni te koliko smo i sami odgovorni za probleme sa zdravljem, djeca usvajaju vrlo rano. Cilj nam je da djeca usvoje kulturno higijenske navike u održavanju osobne higijene, u održavanju zdrave okoline jer sigurna i zdrava okolina podloga je za uspješan pedagoški rad. Osposobljavanje djece da zaštiti druge i sebe (pravilno pranje ruku, obavljanje higijenskih potreba, upotreba maramice, ispuhati nos) radnje su svakodnevnih aktivnosti s djecom, a ulaze u segment edukacije zaštite zdravlja. S ovim paralelno i osposobljavanje i snalaženje kod kriznih stanja (povreda i kako si pomoći), pozitivan odnos prema liječenju, preventivnim akcijama, stajalište i suosjećanje prema bolesnicima i bolestima.

II. ZDRAVSTVENA DOKUMENTACIJA (u pismenom obliku)

- Antropometrijska mjerenja djece za svaku skupinu
- Evidencija pobola djece
- Evidencija težih povreda

III. IZRADA PLANOVA, PROGRAMA I IZVJEŠĆA

- Izrada Izvedbenog plana rada prvostupnice sestrinstva
- Izrada Godišnjeg izvješća o radu prvostupnice sestrinstva

11. RAD UPRAVNOG VIJEĆA DJEČJEG VRTIĆA "VLADIMIR NAZOR" DARUVAR

Na sjednicama Upravnog vijeća raspravljalo se i odlučivalo o važnim odlukama koje se odnose na aktualno poslovanje Vrtića - od donošenja Godišnjeg plana i programa rada Ustanove za pedagošku godinu, Financijskog plana, raspisivanja natječaja za popunu upražnjenih radnih mjesta te odluka o izboru kandidata, rasprava i donošenja novih akata važnih za pravno, financijsko poslovanje, ali i cjelokupni odgojno-obrazovni rad.

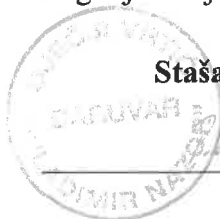
U pedagoškoj godini 2023./24. održano je 18 sjednica Upravnog vijeća. Članovi Upravnog vijeća u ovoj pedagoškoj godini bili su:

1. Staša Pilizzari - u svojstvu predsjednika Upravnog vijeća;
2. Tanja Čubrilo - član kao predstavnik osnivača;
3. Vlasta Klir - član kao predstavnik osnivača;
4. Ines Domović Šimek - član kao predstavnik odgojitelja i stručnih suradnika od 11.11.2020. godine;
5. Danica Cetin - član kao predstavnik roditelja od 18.5.2022. godine.

Na temelju Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13, 98/19, 57/22, 101/23) i članka 48. Statuta Dječjeg vrtića „Vladimir Nazor“ Daruvar utvrđeno je Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića „Vladimir Nazor“ Daruvar u pedagoškoj godini 2023./2024. na I. sjednici Odgojiteljskog vijeća održanoj dana 11. rujna 2024. godine, a usvojeno na 53. sjednici Upravnog vijeća održanoj dana 23. rujna 2024. godine.

Navedeno potvrđujem svojim vlastoručnim potpisom:

Predsjednik Upravnog vijeća Dječjeg vrtića "Vladimir Nazor" Daruvar



Staša Pilizzari